Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай»_тобы
Балалардың жасы аралас (3-4 жастағы)
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02- 03.02.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (коммуникативтік).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Д\о: **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Д/о: **«Төлдер»** *(коммуникативтік дағдылар дамыту)*	Д\о: **«Салат саусақ»** Д\о: «Мозаика» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Лото: **«Геометриялық пішіндер»** Д\о: **«Пазлдар құрастыр»** (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Д\о: **«Домино»** Д\о: **«Пазлдар құрастыр»** (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Үстел үсті ойын: **«Жоғалған зат»** Д\о: **«Кім жылдам»** *(коммуникативтік дағдылар дамыту)*
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 14 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде Сөйлемейміз құлмеймі Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім келді?». Саусақ ойыны	Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту,	қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қилға баулу.	Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар.	Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Д/о**: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (Коммунакативтілік дағдылар дамыту) **Д/о: «**Біркелкі пішіндерді сана» ойыны. (Танымдық) Музыка **Д/О:«** Қай қоламда көп (Танымдық) **Д/О:** «Боран» ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)	**Дене шынықтыру** **Музыка** **Д/О:** ««Дұрыстап қос»(танымдық дағдылар дамыту) **Д/О:** Өз үйіңді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) **Д/О:** «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)	**Д/О:** «Мұздатамын» (Коммунакативтілік дағдылар дамыту) **Д/О: «**Есептік және реттік санау.**»** дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту) **Д/о:«** «Біздің қаладағы көше» ойыны (Әлеуметтік дағдылар дамыту) **Д/О:** «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту) «Жұмбақтар мен олардың шешуі» (Коммунакативтілік дағдылар дамыту)	**Дене шынықтыру** **Музыка** **Д/о**: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) **Д/о: «** Жұбын тап» ойыны. (Танымдық дағдылар дамыту) **Д/О:«** Вагондарға донгелек тандау (Танымдық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Боран» ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)	**Д/О:** ««Дұрыстап қос»(танымдық дағдылар дамыту) **Д/О:** Өз үйіңді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) **Д/О:** «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) **Д/О:** «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)
2-ші танғы ас	Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	**Карточка №1** 1**. Қар үстіндегі іздерді бақылау** коммуникативтік әрекет) 2. **Еңбек:** «құстар	**Карточка № 3** 1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** 2.**Еңбек:** қардың	**Карточка № 9** 1.**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** 2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның	**Карточка № 19** 1**. Қардың қасиетін бақылау** 2.**Еңбек:** Қарды күреу 3.**Қимылды ойын:**	**Карточка № 20** 1.**Құстарды бақылау** **Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты

	үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.» **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. 3.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»	жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, 3. **Қимылды ойын :** «Аңшы мен қояндар »	ауласын сыпыруға көмектесу. **Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?» 3.**Қимылды ойын** «Суыққойлар»	«Ұстап ал»	құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, 2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар» **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Түскі ас	Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№7ұйқы ашар жаттығу:** «Әтеш ұйықтап жатыр»				
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Д/О:** « Біреу және көп сандарын салыстыру» (танымдық) **Д/о:**«Кім қандай көлікпен келді?» Мүсіндеу	**Д/о №26** «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.» (Танымдық) «Дауысынан	**Д/о №8:** «Сиқырлы суреттер» **Д/О №1** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны	**№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы»** (коммуникативтік дағдылар дамыту).	**№8** Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» **Сюжеттік ойын №2 «Дүкен»** (Сөйлеу

және тағы басқа әрекеттер)/	**Д/О:** Табиғат бұрышын мекендеушілер(әлеуметік) **Д/О:** Аязата (Акварель бояу) (шығармашылық)	таны» **Д/о № 22**Тар және кең кереуеттер. **Д/о № 20** Біздің қаладағы көше (әлеуметік) **Д/о № «Мұздатамын»** **Д/О:«** Машина». (шығармашылық) (Танымдық) **Д/О:** «Не артық?» (әлеуметік)	**№4Сюжетті-рөлдік ойын** «Құрылысшы» ««Аппақ-аппақ жапалақтар» мүсіндеу жасау). «Аппақ-аппақ жапалақтап» әнің шырқап жіберейік.	**Ертегі: «Түлкі мен қоян»** (көркем әдебиет). **Д/О:** «Дауысынан таны» «**Армысың, қар ұшқыны!**» суретін салу. Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	дамыту). **Д/о №1 «Ақ қала»** (Жапсыру). **Д/О:** « әдемі кілемшілер». (құрастыру) **№5 сюжетті рөлді ойын** «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	«Жемісті алақан» №1 тыныс алу жаттығуы Храпатый Марк	№6 саусақ жаттығуы «Қолғап»Бериков Амирхан	Амирова Айлин №4 «Жауын» саусақ жаттығуы.	Сатбек Жания **Д/О:**«Дауысынан таны»	«Таным» **Д/О:** «Біреу және көп» Капашев Ханали
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	**Тақпақ**: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.Қыста ғана болады .Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Жеке жұмыс: Жұмбақ.	**Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу».	**Тақпақ**: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын:** «Қардан	**Жеке жұмыс:**Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.Қыста ғана болады .Ұстасаң қолың тоңады. **(Қар).** **Қимылды ойын**: «Торғайлар».

	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.	Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).		түрлі бейнелер жасау».	
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес: «**Балаңызды тындауды үйреніңіз»	**Мед.бикенің кеңес:** «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	**Ата-аналарға тапсырма:** Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызға өз көзқарасыңызды тапқаламаңыз».	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.

Әдіскер Байгазина А.М.

Тексерілд: