

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : МКҚК « Алтын бесік» бөбекжайы.

Топ: Логопедтік «Еркемай»_тобы.

Балалардың жасы: аралас (3-4жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02- 17.02.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Лото: «Геометриялық пішіндер» Д/о: «Пазлдар құрастыр» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Д/о: «Салат саусақ» Д/о: «Мозаика» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Д/о: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Д/о: «Төлдер» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Д/о: «Домино» Д/о: «Пазлдар құрастыр» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Д/о: «Кім жылдам» (коммуникативтік дағдылар дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 10 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде Сөйлемейміз күлмеймі Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Кім келді?».	Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту,	қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қилға баулу.	Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар.	Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сұрткіш, жұмыс дәптерлері.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Д/о: «Дене мүшелерін ата» (коммуникативтік дағдылар дамыту) Д/о: «Біркелкі пішінді сана» (Танымдық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О:« Біреу және көп (Танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Боран» ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) Д/О: «Есіңе сақта және суретін сал» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка Д/О: ««Дұрыстап қос»(танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: «Мұздатамын» (Коммунакативтілік) Д/О: «Есептік және реттік санау.» дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту) Д/о:« «Біздің қаладағы көше» ойыны (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О:« Кеңістік» (Танымдық дағдылар дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка Д/о: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) Д/о: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. (Танымдық) Музыка Д/О:« Қар және аққала (Танымдық) Д/О: «Боран» ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: ««Дұрыстап қос»(танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
<p>2-ші танғы ас</p>	<p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №5 1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсат: Балаларды қар үстіндегі адамдардың</p>	<p>Карточка № 7 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсат: қардың жауып тұрғанын</p>	<p>Карточка № 11 1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсат:Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,</p>	<p>Карточка № 19 1. Қардың қасиетін бақылау Мақсат: Қар туралы балалардың білімдерін</p>	<p>Карточка № 20 1.Құстарды бақылау Мақсат:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың</p>

	<p>жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)</p> <p>2. Еңбек: «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңіні ойластыру.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде</p> <p>2.Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады,</p> <p>3. Қимылды ойын : «Аңшы мен қояндар»</p>	<p>оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>3.Қимылды ойын «Суыққойлар»</p>	<p>толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>2.Еңбек: Қарды күреу</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p>	<p>сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады,</p> <p>2. Қимылды ойын «Ұядағы құстар»</p> <p>Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.</p> <p>Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні	Ертең тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№17 ұйқы ашар жаттығу: «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				

Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	№9 Сюжетті-рөлдік ойын «Тіс дәрігері» Д/о:«Кім қандай көлікпен келді?» (коммуникативтік дағдылар дамыту) Мүсіндеу Д/О: Табиғат бұрышын мекендеушілер (әлеуметік дағдылар дамыту) Д/О: Қар және(танымдық дағдылар дамыту) аққала Д/О: Аязата (Акварель бояу) (шығармашылық дағдылар дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	Д/о №26 «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.» (Танымдық дағдылар дамыту) «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдылар дамыту) Д/о № 22Тар және кең кереуеттер. Д/о № 20 Біздің қаладағы көше (әлеуметік) Д/О:« Машина». (шығармашылық) (Танымдық) Д/О: «Не артық?» (әлеуметік дағдылар дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	Д/о №8: «Сиқырлы суреттер» (Шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны №4Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» (коммуникативтік дағдылар дамыту) ««Аппақ-аппақ жапалақтар» (Шығармашылық дағдылар дамыту)Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту). Ертегі: «Түлкі мен қоян» (коммуникативтік дағдылар дамыту) Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдылар дамыту) «Армысын, қар ұшқыны!» суретін салу. (Шығармашылық дағдылар дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	№8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» ((коммуникативтік дағдылар дамыту)Д/о №1 «Оюлы сырмақ» (Шығармашылық дағдылар дамыту)Д/О: « әдемі кілемшілер». (құрастыру) №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (коммуникативтік дағдылар дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	«Жемісті алақан» №1 тыныс алу жаттығуы Ондасынов Арнур	№6 саусақ жаттығуы «Қолғап»Бериков Амирхан	№4 «Жауын» саусақ жаттығуы. Зинатова Каусар	Д/О:«Дауысынан таны» Нуралинов Искандер	«Таным» Д/О: «Біреу және көп» Капашев Ханали

Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Тақпақ: «Қыс келген күні» Тысқа шықсам, Күн шыңылтыр, Қар жауған. Қыс келіпті, Сол баяғы кезіндей. М. Мақатаев Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Еркін ойын	Әңгіме: «Кім күшті» Т.Қажыбаев Қимылды ойын «Құстар мен мысық». Еркін ойын	Тақпақ: «Қыс орман» Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын	Әңгіме: «Қар пайдасы» М.Төрежанов Қимылды ойын «Ирек жолмен журу,жүру».. Еркін ойын	Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев <i>Сөйлеуді дамыту,</i> Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

