

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Алтын бесік МКҚК бөбекжайы.

Топ: Логопедтік «Еркемай»_тобы

Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.01- 27.01.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. . (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Лото: «Геометриялық пішіндер» Дю: «Пазлдар құрастыр» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Дю: «Салат саусақ» Дю: «Мозаика» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Дю: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Д/о: «Төлдер» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Дю: «Домино» Дю: «Пазлдар құрастыр» (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Дю: «Кім жылдам» (коммуникативтік дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 13 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде Сөйлемейміз күлмеймі Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Кім келді?».	Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін	қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық	Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі	Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш,

		дамыту,	қилға баулу.	түсті қарындаштар.	сұрткіш, жұмыс дәптерлері.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Д/о: «Қай мезгілде киеміз?» (коммуникативтілік дағдылар дамыту) Д/о: «Таныс пішіндер доминосы» ойыны. (Танымдық дағдылар дамыту) Музыка Д/О:« Жоғарыда төменде» (Танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Мынау қай құс?» (әлеуметік дағдылар дамыту) (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту) Д/О: ««Дұрыстап қос»(танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Бұл қай жануар?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: «Мұздатамын» (Коммунакативтілік) Д/О: «Есептік және реттік санау.» (танымдық дағдылар дамыту) Д/о:« Әдемі кілемшелер» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о:« «Бұл не?,бул кім?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту) Д/о: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) Д/о: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны. (Танымдық дағдылар дамыту)) Д/О:« Қағазға піндерін орналастыр» (Танымдық) Д/О: «Боран» ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: ««Дұрыстап қос»(танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. . (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу(коммуникативтік дағдылар дамыту) (физикалық дағдылар дамыту)</p>				

	дамыту)				
Серуен	Карточка №1 1. Қар үстіндегі іздерді бақылау 2. Еңбек: «кұстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.» Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру. 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Карточка № 3 1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау 2. Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, 3. Қимылды ойын : «Аңшы мен қояндар »	Карточка № 9 1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау 2. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» 3. Қимылды ойын «Суыққойлар»	Карточка № 19 1. Қардың қасиетін бақылау 2. Еңбек: Қарды күреу 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал»	Карточка № 20 1. Құстарды бақылау Еңбек: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, 2. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Мақсат: Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Түскі ас	Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады. Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні	«Бесік жырын» тыңдау	Әуен тыңдау арқылы ұйықтату «Бөбегім ау, бөбегім!» әні	Ертек тыңдау арқылы ұйықтату «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7ұйқы ашар жаттығу: «Әтеш ұйықтап жатыр» (коммуникативтік дағдылар дамыту) (физикалық дағдылар дамыту)				
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p>	<p>Д/о:№8 «Қай мезгілде киеміз» (коммуникативтілік дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: №17 « Біркелкі пішіндерді сана» (Танымдық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О:№8 «Жақсы жаман» (әлеуметік дағдылар дамыту)</p>	<p>№8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Шаштараз» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер». (кұрастыру)</p> <p>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>Д/о №8: «Сикырлы суреттер»</p> <p>Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны</p> <p>№4Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» ««Аппақ-аппақ жапалақтар» мүсіндеу жасау). «Аппақ-аппақ жапалақтап» әнің шырқап жіберейік.</p>	<p>Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) №6 «Отбасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту).</p> <p>Д/О: «Дауысынан таны»</p>	<p>№8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер». (кұрастыру)</p> <p>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жемісті алақан» №1 тыныс алу жаттығуы Храпатый Марк</p>	<p>№6 саусақ жаттығуы «Қолғап»Бериков Амирхан</p>	<p>Амирова Айлин №4 «Жауын» саусақ жаттығуы.</p>	<p>Сатбек Жания Д/О:«Дауысынан таны»</p>	<p>«Таным» Д/О: «Біреу және көп» Капашев Ханали</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін киіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдылар дамыту) (физикалық дағдылар дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін!</p>	<p>Әңгіме: «Өтірік пен шын» Т.Қажыбаев</p>	<p>Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін!</p>	<p>Әңгіме: «Қар қандай?» М.Төрежанов</p>	<p>Тақпақ: Қыс Күн қабағы түйілді: Тоқып қалма, ал киін! Жылыттың ба үйінді,</p>

	<p>Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің?</p> <p>М.Әлімбаев Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын «Құстар мен мысық».</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Жылыттың ба үйінді, Ұайралу ма конькиің?</p> <p>М.Әлімбаев Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын «Ирек жолмен журу, жүру».. Еркін ойын</p>	<p>Ұайралу ма конькиің?</p> <p>М.Әлімбаев Сөйлеуді дамыту, Қимылды ойын «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

