

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: (аралас 3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12- 15.12.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту) №6.Үстел үсті ойыны	№1 Үстел үсті ойыны: «Пазл» жинау №6 саусақ жаттығуы «Кірпі» (физикалық дағдылар дамыту)	«Пазл құрастыр. Жануарлар» №5 саусақ жаттығуы «Жел» (физикалық дағдылар дамыту)	№5 Үстел үсті ойыны «Домино» №9 саусақ жаттығуы «Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 10 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз				

	<p>Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/о:«Гемотриалық пішідерді ата» ойыны. (Танымдық дағдылар дамыту) Д/о:« Жыл мезгілдері» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Ғажайып кілемше» сурет салу (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің құрылысы» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: «Үй құрылысы» (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Дауысынан таны » (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о:« «Жалғасын тап!» Д/О: «Аққала » (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «бағдаршам». (шығармашылық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: « Бұл не?» (Танымдылық) Д/О: «Айболитке кім келді?» дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту) Д/о:«Сипатта» ойыны (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Түсі бойынша жина» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о:« Шаршы мен дөнгелек» сәйкестендіру ойыны. (Танымдық) Д/О: «Не артық?». (Танымдық) Д/О: «Қай бөлмеде зат тұрады» ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) Д/О: (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: (шығармашылық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: «Не артық» танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Доптар» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Ғажайып кілемше» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	<p>№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын:</p>	<p>№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге»</p>	<p>№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау»</p>	<p>Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>Картотека №7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын:</p>

	«Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердің дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	«Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 Ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда? Ояну керек»	№6 ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Әтеш ұйықтап жатыр»	№8 ұйқы ашар жаттығу «Созылу»	№9 ұйқы ашар жаттығу «Гүл»
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (коммуникативтік	Д/о №8: «Сиқырлы суреттер» Д/О №1	№5 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Д/о №1: «Жыл	№8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>дағдылар дамыту).</p> <p>Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет). Д/О: «Дауысынан таны»</p> <p>«Армысын, қар ұшқыны!» суретін салу.</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы</p>	<p>«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны</p> <p>№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» ««Аппақ-аппақ жапалақтар» мүсіндеу жасау). «Жана жыл» әнің шырқап жіберейік.</p>	<p>ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Д/ойыны: №11 «Шырша» мүсіндеу Д/О №10«Не дыбыстайды?» жаратылыс тану</p>	<p>мезгілдері » (Қоршаған орта).</p> <p>Балалармен «домбыраның» суретін салу.</p> <p>Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).</p> <p>«Балабақша» ән жаттау (көркем әдебиет).</p>	<p>«Дүкен» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер». (құрастыру)</p> <p>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ондасынов Арнұрмен №4 «Жауын» саусақ жаттығуы.</p>	<p>Амирова Айланамен Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»</p>	<p>Қуантай Айзере Саусаққа арналған жаттығу:Достық</p>	<p>Нуралинов Искандер Д/О:«Дауысынан таны»</p>	<p>«Таным» Д/О: «Біреу және көп» Әлімбай Гульназ</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» өлең жолын жаттау Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды, Жел соққан соң жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Дербес ойындар.</p>				

СеруенБалалардың үйге

«Менің елім Қазақстаным» өлең жолдарың жатау.
«Біз үйдің гүліміз» тақырыбына сөйлем құрастыру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

