

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы
Балалардың жасы аралас(3-4 жастағы)
Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11- 18.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. (Коммуникативтік дағдылары)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№11 Үстел үсті ойыны: «Қалаға саяхат» №1 «Екі қол» саусақ жаттығуы.	№3 Үстел – үсті ойыны «Лего» №3 саусақ жаттығуы: «Салат»	Үстел үсті ойыны №1 «Мазайка» №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны №22 ««Ою құрастыру» №1 Саусақ жаттығу «Кірпі»	№2«Лего» үстел – үсті ойыны №5 саусақ жаттығуы «Достық»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 10 (физикалық дағдылары)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: ««Мынау кім?» (Коммуникативтік дағдылар) Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» (Әлеуметтік дағдылар) Д/О: «Есептік және реттік санау. (танымдық дағдылар) Д/О: «құстар» (танымдық) Д/О: «Ұлттық аспап» (шығармашылық дағдылар) Д/О: «Түсі бойынша жина» суретін салу Дене шынықтыру(физикалық дағдылары)		Д/о:« «Кімнің үйшігі?» Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық дағдылары) Д/О: «Болады болмайды» (Әлеуметтік) Жаңбырлы күн (Акваель бояу) (Шығармашылық дағдылары) «Жапырақ» (Шығармашылық дағдылары) Д/о№1 «Камазға пішіндерін орналастыру»(танымдық дағдылар)	Д/о: «Кімге не керек?» (коммуникативтілік) Д/О:« Жәндіктер». (Танымдылық) Д/о: «Дауысынан таны» (Әлеуметтік) Д/О: «Түстерді тап» (шығармашылық) Д/О: «Әдемі кілемшілер» (танымдық) Дене шынықтыру(физикалық дағдылары) Музыка шығармашылық	Д/О: ««Үй жануарлары»» Коммуникативтілік Д/О: ««Гараждар» (танымдылық) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік) Қуыршаққа көйлек» (шығармашылық) «Көбелектер гүлге қонады» мүсіндеп жасау (шығармашылық) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау»		№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу»	Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» Қимылды ойын: «Жұбын табу» Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Еркін ойындар.	Картотека №7 «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс		Балалардың дұрыс	Балалардың дұрыс	Балалардың дұрыс

	киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.		киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 Ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда? Ояну керек»	№6 ұйқы ашар жаттығу: «Ойнайық бәріміз»	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Әтеш ұйықтап жатыр»	№8 ұйқы ашар жаттығу «Созылу»	№9 ұйқы ашар жаттығу
Бесін ас	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>№10 Сюжеттік ойын «Шаштараз»</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық) Д/о №1: «Жыл мезгілдері » (әлеуметтік).</p> <p>Балалармен «домбыраның» суретін салу.</p> <p>Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Паровозбен отбасымен саяхат».</p> <p>(коммуникативтік).</p> <p>№17 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» «Күз мезгілінің соңғы күндері» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу</p> <p>Сурет салу «Үйімнің қоршауы»</p>	<p>«Шалқан» ертегісі(коммуникативтік).</p> <p>№16 Қ/ ойын: Өз үйінді тап</p> <p>№12 Д/о «Не артық» үстел – үсті ойыны</p> <p>№2 Сюжеттік ойын «Дүкен»</p> <p>«Үй жануарлары мен аңдар»</p> <p>«Бақтағы гүлдер» ермексайдан жасау (шығармашылық).</p>	<p>№14 Қ/ ойын: Қуырмаш Үстел ойыны</p> <p>№8 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?»</p> <p>№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»</p> <p>Ертегі: «Түлкі мен қоян»</p> <p>(коммуникативтік дағдылары).</p> <p>Сурет салу «Дастархандағы</p>	<p>«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» (Шығармашылық)</p> <p>№13 Қ/ойын: Ақ қоян</p> <p>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші»</p> <p>Д/ойыны: №11 «Жаңғырық»</p> <p>(Шығармашылық)</p> <p>Д/О №10 «Не</p>

	<p>(коммуникативтік).</p> <p>«Қар жауғанын» суретін салу. (Шығармашылық дағдылары</p> <p>Өз еркімен ойындар</p>	Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.		<p>жемістер мен көкөністер» (Шығармашылық)</p>	<p>дыбыстайды?»</p> <p>«Жау жау жанбыр» әң жаттау</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бериков Амирхан Комплекс№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан» №1 тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Әлімбай Гулназ Комплекс№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»</p>	<p>Ондасынов Арнур Комплекс№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»</p>	<p>Зинатова Каусар Комплекс№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»</p>	<p>Капашев ханали Комплекс№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қысқы ауа-райын бақылау» Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» өлең жолын жаттау Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды, Жел соққан соң жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Қимылды ойын: «Мысық және тышқан» Дербес ойындар.</p>				
СеруенБалалардың үйге	«Қыс келді» тақырыбында әңгіме құрастырып келуді ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, positioned above a horizontal line.