

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.11- 12.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6. Үстел үсті ойыны «Пазл құрастыр. Жануарлар» №5 саусақ жаттығуы «Жел» (физикалық дағдылар дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №6 саусақ жаттығуы «Күн» (физикалық дағдылар дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)	№5 Үстел үсті ойыны «Домино» №9 саусақ жаттығуы «Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 10 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/о:« «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (Танымдық дағдылар дамыту) Д/о:«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Ұшады бірақ күс емес». (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)	Д/О: ««П және Б дыбыстары» » (Коммуникативтік дағдылар дамыту) Д/О: ««Кім бірінші?» » (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) » (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о:« «Жалғасын тап!» Д/О: «құстар » (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «бағдаршам». (шығармашылық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылар дамыту)	Д/О: «Д» және «т» дыбыстарын анық айтуды» (Коммунакативтілік) Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық дағдылар дамыту) Д/о:«Кім қандай көлікпен келді?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)	Д/о: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) Д/о:« «Кімнің үйшігі?» (Танымдық) Музыка Д/О:« Машина». (Танымдық) Д/О: «Не артық?» (әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылар дамыту)	Д/О: «Түрлі түсті таспалар»(танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста»	№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы	№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын:	Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын:	Картотека №7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»

	Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	салған гүлдердің дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	(Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 Ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда? Ояну керек»	№6 ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Әтеш ұйықтап жатыр»	№8 ұйқы ашар жаттығу «Созылу»	№9 ұйқы ашар жаттығу «Гүл»
Бесін ас	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту).	«Тауық пен балапан.» мүсіндеп жасау Д/о №8: «Сикырлы суреттер»	№5 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен»	Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін	№8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» (Сөйлеу

әрекеттер	<p>Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет). Д/о №12: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Балалармен «Күз мезгілінің» суретін салу.</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы</p>	<p>Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны</p> <p>№4Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»</p> <p>«Алтын күз » әң жаттау (көркем әдебиет).</p>	<p>(Сөйлеу дамыту).</p> <p>Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу Д/О №10«Не дыбыстайды?» жаратылыс тану</p>	<p>салу.</p> <p>Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).</p> <p>«Балабақша» әң жаттау (көркем әдебиет).</p>	<p>дамыту).</p> <p>Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер». (құрастыру)</p> <p>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Комплекс.№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан» №1 тыныс алу жаттығуы Храпатель Маркпен жаттығу жасау</p>	<p>Амирова Айланамен Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»</p>	<p>Қуантай Айзере Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»</p>	<p>Нуралинов Искандер Д/О:«Дауысынан таны»</p>	<p>«Таным» Д/О: «Біреу және көп» Әлімбай Гульназ</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» өлең жолын жаттау Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды, Жел соққан соң жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>				

	Дербес ойындар.
СеруенБалалардың үйге	«Қыстайтын құстар» Қол еңбегін жасап келуді ұсыну. «Жыл құстары» тақырыбында әңгімелеп келу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

