

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі :10.10- 15.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.(Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6.Үстел үсті ойыны «Пазл құрастыр. Жануарлар» №5 саусақ жаттығуы «Жел» (Физикалық дағдылар дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №6 саусақ жаттығуы «Күн» (Физикалық дағдылар дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Физикалық дағдылар дамыту)	№5 Үстел үсті ойыны «Домино» №9 саусақ жаттығуы «Жауын» (Физикалық дағдылар дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (Физикалық дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 1 (Физикалық дағдылары)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/о: «Төлін тап» (Коммуникативтік дағдылар дамыту)</p> <p>Д/о:« «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (Танымдық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/о:«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Балық» шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>«Ұшады бірақ күс емес». (Танымдық)</p> <p>Дене шығыртыру (Физикалық дағдылары дамыту)</p>	<p>Д/О: ««П және Б дыбыстары» » (Коммуникативтік дағдылар дамыту</p> <p>Д/О: «Кім бірінші?» (танымдық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) » (Әлеуметтік дағдылар дамыту))</p> <p>«Ғажайып кілемше» суретін салу шығармашылық</p> <p>Д/О: «кұстар » (танымдық дағдылар дамыту)</p> <p>Музыка шығармашылық (Физикалық дағдылары дамыту)</p>	<p>Д/О: «Д» және «т» дыбыстарын анық айтуды» (Коммунакативтілік дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық) Ас атасы – нан (әлеуметік) «Кім қандай көлікпен келді?»суретін салу (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>«Саңырауқұлақ жинау» (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Не жетіспейді». (Танымдық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p> <p>Д/о:« «Кімнің үйшігі?» (Танымдық дағдылар дамыту))</p> <p>Д/О: «Не артық?» (әлеуметік)</p> <p>Д/о: «Жыл мезгілдері» (Шығармашылық)</p> <p>Д/О:« Машина». (Танымдық)</p> <p>Музыка шығармашылық (Физикалық дағдылары дамыту)</p>	<p>Д/О: «Бөлмеге саяхат» (Коммуникативтік дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Түрлі түсті таспалар». (танымдық дағдылар дамыту)</p> <p>Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық (Әлеуметтік дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңке» (Танымдық дағдылар дамыту)</p> <p>«Кемпірқосақ» суретін салу (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (танымдық)</p> <p>Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (танымдық дағдылар дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Серуен	<p>№7 «Ауа – райын бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p>	<p>№11 «Күнді бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Еңбек:</p>	<p>№6 «Көшедегі машиналарді бақылау»</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>	<p>Картотека №7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p>

	Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау»	«Гүлзарлардағы салған гүлдердің дәнін жинау»	«Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу»	Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» .	(Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Мақта қыз бен мысық»			Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 Ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда? Ояну керек»	№6 Ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»	№7 Ұйқы ашар жаттығу: «Әтеш ұйықтап жатыр»	№8 Ұйқы ашар жаттығу «Созылу»	№9 Ұйқы ашар жаттығу «Гүл»
Бесін ас	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (коммуникативтік дағдылар	«Сиқырлы суреттер» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О №1	№5 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (шығармашылық дағдылар дамыту)	Д/О №1: «Жыл мезгілдері » (әлеуметтік дағдылар дамыту).	№8 Д/О «Не артық» Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» «Бақтағы гүлдер»

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>дамыту).</p> <p>Ертегі: «Түлкі мен қоян» (коммуникативтік дағдылар дамыту).</p> <p>Д/о №12: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Балалармен «Жаңбыр» суретін салу шығармашылық</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны</p> <p>№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» (коммуникативтік дағдылар дамыту). «Алтын күз » әң жаттау</p>	<p>№10 Сюжеттік ойын «Дүкен»</p> <p>Д/ойыны: «Жаңғырық» мүсіндеу (шығармашылық) Д/о №10«Не дыбыстайды?»</p>	<p>Балалармен «домбыраның» суретін салу. (шығармашылық) Д/о: «Өз қатарын тап» Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру «Балабақша» әң жаттау</p>	<p>(Шығармашылық дағдылар дамыту)). Д/О: « әдемі кілемшілер». (Танымдық дағдылар дамыту)</p> <p>№5 сюжеттік ойын: «Тігінші» (коммуникативтік дағдылар дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Комплекс№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан» №1 тыныс алу жаттығуы Капашев Ханалимен жаттығу жасау</p>	<p>Бериков амирхан Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»</p>	<p>Амирова айлин Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»</p>	<p>Толегенова айсана Д/О:«Дауысынан таны»</p>	<p>«Таным» Д/О: «Біреу және көп» Әлімбай Гульназ</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Бақылау: «жапырақтың түсуін бақылау» Т. Молдағалиев</p>				

	<p>Жауа-жауа, жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Қимылды ойын: «Ыстық суық» Балалардың өз еріктеріме ойындар.</p>
СеруенБалалардың үйге	<p>«Алтын күз» тақырыбында әңгіме құрастырып келуді ұсыну. «Жапырақ» әнің жолын жаттау.</p>

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

