

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 .10- 07.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. Коммуникативтік дағдылар				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (Коммуникативтік дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6.Үстел үсті ойыны «Пазл құрастыр. Жануарлар» №5 саусақ жаттығуы «Жел» (физикалық дағдыларды дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №6 саусақ жаттығуы «Күн» (физикалық дағдыларды дамыту).)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдыларды дамыту)	№5 Үстел үсті ойыны «Домино» №9 саусақ жаттығуы «Жауын» физикалық дағдыларды дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық дағдыларды дамыту).)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 1 (Физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сұрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/о Жалпы атауын ата (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/о: «Камазға пішіндерін орналастыру» (Танымдық дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/о: «Ұлт өкілдерін ата» (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: ««Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»».</p> <p>(Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: ««Мынау кім?» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: ««Кім бірінші?»» (танымдық дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)» (Әлеуметтік дағдыларды дамыту).</p> <p>Д/о: «Біздің көңіл күйіміз»</p> <p>Д/О: «құстар» (танымдық дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Ұлттық аспап». (шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> <p>Музыка (шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» (Коммунакативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық)</p> <p>Д/о: «Кім қандай көлікпен келді?» Мүсіндеу</p> <p>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш». (шығармашылық)</p> <p>Д/о: «Бұл қай кезде киеді?» (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/о: «Кімге не керек?» (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/о: «Кімнің үйшігі?» (Танымдық дағдыларды дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Д/О: «Жәндіктер». (Танымдық дағдыларды дамыту).</p> <p>Д/О: «Түстерді тап» (шығармашылық)</p> <p>Д/о: «Дауысынан таны» (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Д/О: ««Үй жануарлары»» Коммуникативтілік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: ««Гараждар» (танымдылық дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Өз үйіңді тап (Әлеуметтік)</p> <p>Д/О: «Көлеңке» (Танымдылық дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (танымдық)</p> <p>Д/О: «Көбелектер гүлге қонады» (шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	<p>№7 «Ауа – райын бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Еңбек: «Ойын</p>	<p>№11 «Күнді бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Еңбек: «Гүлзарлардағы</p>	<p>№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Қуып жет»</p>	<p>Картотека №5 «Жаңбырды бақылау»</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем</p>	<p>Картотека №8 «Бұлтты бақылау»</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет,</p>

	ауладығы жапырақтарды жинау» (Әлеуметтік)	салған гулдердін дәнін жинау» ()	Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Әлеуметтік)	әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Әлеуметтік дағдыларды дамыту).)	денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 «Тік ұшақ»	№6 «Бұрыштар»	№7 «Қанат»	№5 «Тік ұшақ»	№6 «Бұрыштар»
Бесін ас	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (Коммуникативтік).</p> <p>Ертегі: «Түлкі мен қоян» (Коммуникативтік дағдыларды</p>	<p>Д/о №8: «Сикырлы суреттер»</p> <p>Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны</p> <p>№4Сюжетті-рөлдік ойын</p>	<p>№5 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (шығармашылық)</p> <p>№10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Коммуникативтік дағдыларды</p>	<p>Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта).</p> <p>Балалармен «домбыраның» суретін салу.</p> <p>Қуыршақ пен бауырсақ</p>	<p>№8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>

	<p>дамыту).).</p> <p>Балалармен «Күз мезгілінің» суретін салу.</p> <p>Шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы</p>	<p>«Аурухана» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>«Алтын күз » әң жаттау</p>	<p>дамыту).</p> <p>Д/ойыны: №11 «Жаңғырық»</p> <p>Д/О №10«Не дыбыстайды?» жаратылыс тану</p>	<p>ертегісін оқып беру.(коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>«Балабақша» әң жаттау (шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер». (таным)</p> <p>№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (коммуникативтілік дағдыларды дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» Ондасынов Арнұр</p>	<p>Д/О: «Дауысынан таны» Бериков Амирхан</p>	<p>Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» Амирова Айлин</p>	<p>Д/О:«Дауысынан таны» Әлімбай Гулназ</p>	<p>Д/О: «Біреу және көп» Зинатова кауса</p>
Серуенге дайындық	<p>Бақылау: Шалшық суды бақылау Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу.</p> <p>Мақсаты: Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p>Қ/ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар</p>				

СеруенБалалардың үйге	Табиғи материалдардан «Жәндіктер» жасап келуді ұсын «Күз мезгіліне» өлең жолын жаттау.
------------------------------	---

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

