Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы
Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)
Жоспардың құрылу кезеңі :12 .09- 17.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник**	**Сейсенбі / Вторник**	**Сәрсенбі / Среда**	**Бейсенбі / Четверг**	**Жұма / Пятница**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№1 үстел ойыны** «Есте сақта және тап» сөйлеуді дамыту **№5 саусақ жаттығуы** «Жел» (Дене шынықтыру)	**№ 4 үстел үсті ойыны**«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту **№6 саусақ жаттығуы** «Күн» (Дене шынықтыру)	**№3** «Не дыбыстайды?» сөйлеуді дамыту **№8 саусақ жаттығуы** «Тышқандар» (Дене шынықтыру)	**№11 үстел үсті ойыны** «Домино» (Сөйлеуді дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Дене шынықтыру)	**№9 үстел үсті ойыны** «Қанқызын тап» (Сөйлеуді дамыту) №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/о**:«Кім жылдам?» (Коммуникативтік) **Д/о:**«үлкен, кіші, кішкентай» (Математика негіздері) **Д/о:**«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» Әлеуметтік Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық)	**Д/О:** «Біреу және көп» (Танымдық) **Д/О:** «Пойыз»(Әлеуметтік) «Жеміс жидектер»суретін салу (Шығармашылық) **Д/О:** «Алмаларды себетке жинау». (Танымдық) Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық)	**Д/О:** «Телефон» (коммуникативтік) **Д/О:** « Жоғарыдағы орындықта неше аң отыр? (танымдық) **Д/о:**«Кім қандай көлікпен келді?» әлеуметтік	**Д/о**: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» (Коммуникативтік) **Д/о:**«Артық», «кем» (танымдық) Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық)	**Д/О:** «Сол жағында, оң жағында.» (танымдық) **Д/О:** Өз үйіңді тап (ілеуметтік) **Д/О:** «Қолымда не бар?» (Мүсіндеу) **Д/О:** Үй құрылысының ретін көрсет (Жапсыру) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (танымдық)
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты үста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен	№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердің дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№ 6 «Көшедегі машиналерді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен	Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)** Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту»	Картотека №7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру)		таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№4 Ұйқы ашар жаттығу:** «Ояну керек»	**№5ұйқы ашар жаттығу:** «Күнің көзі»	**№6 ұйқы ашар жаттығу:** «Әтеш ұйықтап жатыр»	**№5 ұйқы ашар жаттығу** «Күнің көзі»	**№7 ұйқы ашар жаттығу** «Маған қарай жүріңдер»
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы»** (Сөйлеу дамыту). Д\О **№10**«Не дыбыстайды?»	**Д/о** «Жемістер мен көкөністер жинау» мүсіндеу **Сюжеттік ойын №2 «Балабақша»** (Сөйлеу дамыту). **«Балабақша» әң**	**№8 Д/О:** «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) **№10 Сюжеттік ойын «Дүкен»** (Сөйлеу дамыту). Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу	**Д/о №1:«Жыл мезгілдері »** (Қоршаған орта). **Балалармен** «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін	**Д/о №1 «Бақтағы гүлдер»** (Жапсыру). **№5 сюжетті рөлді ойын** «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз

	жаратылыс тану **Ертегі: «Түлкі мен қоян»** (көркем әдебиет).	**жаттау** (көркем әдебиет).		оқып беру.(көркем әдебиет).	еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Әлімбай Гүлназ сурет арқылы өз әңгіме құрастыру үйрету	Амирова Айлина Д/О: «Өз үйіңдң тап!»	Капашев Ханалимен «г» мен «к» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Нуралинов искандермен «г» мен «к» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Д/О: «Өз үйіңдң тап!»
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды **бақылау** Бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. **Қимылды ойын** «Қай топ тез жиналады?».				
СеруенБалалардың үйге	«Менің Отбасым» тақырыбында, отбасы мүшелері туралы әңгіме құрастырып келу. «Менің Отбасым» тақырыбында суретсалып келу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.