

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Логопедтік «Еркемай» тобы
Балалардың жасы: аралас (3-4 жастағы)
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 -02.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организміне пайдасы» (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				№11 үстел үсті ойыны «Домино» (Сөйлеуді дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Дене шынықтыру)	№9 үстел үсті ойыны «Қанқызын тап» (Сөйлеуді дамыту) №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Д/О: «Балабақша безендіру» (Коммуникативтік дағдылар дамыту) Д/О: «Біреу және көп» (Танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Пойыз» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) «Алмалар себетте» Суретін салу Д/О: «Жеміс жидектер» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (Танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Сурет салу «Қолымда не бар?» (Шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>				<p>Картотека №1 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік, әлеуметтік) Қимылды ойын: «Жұбын табу»</p>	<p>Картотека №2 «Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдылар дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p>

				Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу				Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас				Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға
Күндізгі ұйқы				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№1 ұйқы ашар жаттығу: «Алақаныңды көрсет»	№1 ұйқы ашар жаттығу «Алақаныңды көрсет»
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар				Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (әлеуметтік дағдылар дамыту).	Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» №5 сюжетті рөлді ойын

қарау және тағы басқа әрекеттер				Балалармен «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(коммуникативтік дағдылар дамыту).	«Тігінші» (коммуникативтік дағдылар дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс				Амирова Айлин Комплекс№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»	Капашев Ханали Комплекс№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан»
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Гүлзарды бақылау Бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».				

СеруенБалалардың үйге

Жеміс – жидектің адам организімене пайдасы туралы қайталауды ұсыныу.

Білім күніне арнап сурет салып келуді ұсыну.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

