

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04-06 қаңтар 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібініңүлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельни<br/>к</b>                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>Вторник</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.                      |                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                          | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру |                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> |                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн.<br>(балалар қолдарын соғады)<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><b>Дене шынықтыру</b> |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика                                                                       | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 18</b></p> <p><b>«Желкенді тартамыз»</b><br/> Б.қ. н.т. таяқша төменде;<br/> 1-2- таяқшаны жоғары көтеру;<br/> 3-4- төмен түсіру;<br/> «Ескекпен есеміз»<br/> Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;<br/> Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу;<br/> Б.қ.<br/> «Қайықтан суды төгеміз»<br/> Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу;<br/> 3-4- б.қ.<br/> «Жел қайықты қозғайды»<br/> Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p> |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас/Завтрак                                                                                             | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b><br><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br/> <b>Сурет салу</b><br/> «Құмыра»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Құмыра туралы түсінік беру.<br/> Құмырамен таныстыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> «Қар кесегі»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қарлар туралы түсінік беру.<br/> Эстетикалық талғамдарын дамыту,<br/> тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Көлеңкесін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> жануарлардың көлеңкесін табу</p> |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру<br>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-<br>әрекет/ОД по<br>расписанию организации образования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене<br>шынықтыру<br>9.15-9.30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене<br>шынықтыру<br>10.15-10.30<br>Музыка 9.15-9.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру<br>10.20-10.35                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак                                                                                       | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық /<br>Подготовка к прогулке                                                                      | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен/Прогулка                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                | № 12<br><b>Дидактикалы<br/>қ ойын:</b><br>«Қыста не<br>киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс<br>мезгіліне<br>байланысты<br>адамдардың<br>киім кию<br>үлгісін көрсете<br>түсіндіру.<br><b>Қимылды<br/>ойын:</b><br>«Аттамақ».<br>Мақсаты:<br>Денені<br>шынықтыру,<br>шапшаңдыққа,<br>ептілікке<br>баулу.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру</b> | № 13<br><b>« Қар<br/>қиыршықтары<br/>н қарастыр»<br/>Тәжірибе:</b><br>Балалар қар<br>қиыршықтарын<br>қарастыруда.<br>Қармен<br>тәжірибе.<br>Стаканға қар<br>салып топқа<br>алып келу.<br>Балалардың<br>қардың қасиеті<br>жөніндегі<br>ойларын ұлғайту<br>және дамыту.<br>Әуесқойлығын<br>және<br>қызығушылығын<br>дамыту.<br><b>Қоршаған<br/>ортамен</b> | № 14<br><b>Қозғалыстағы<br/>ойын<br/>«Екі аяз»</b><br>Икемділігін<br>дамыту,<br>қозғалыстағы<br>ойынға<br>қызығушылығын<br>арттыру және оны<br>ойнай білуге<br>үйрету. Өз<br>бетінше рөлдерді<br>бөлу талабына<br>тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика<br/>Сөйлеуді дамыту</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                         | <b>таныстыру</b>                                                                                   |                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b>                                                                                                                                                                                                                                | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Бір -біріне шешінуге көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br><b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-куыр-куырмаш» Музыка                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары» Әңгіме                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                               | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |  |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Сенсорика</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |  | жаттықтыру,<br>ойлау қабілетін<br>дамыту.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               | салыстыруға<br>жаттықтыру;<br>логикалық ойлау<br>қабілеттерін<br>дамыту.                                                                                                                                            |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>«Сықырлы қап»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуға<br>үйрету,<br>заттарды<br>тануға баулу.<br>Артем, Айрис                                                                                 | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту<br>қабілетін<br>дамыту.<br>Балаларды<br>дауысқа<br>еліктіру. Айлин<br>Алуа                                                                              | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге<br>, затты лақтыруға<br>жаттықтыру.<br>Айлин, Суммайаа.                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                              |  | № 12<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, | № 13<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1. Өткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | № 14<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |

|                                                  |  |                                                                                                                                      |                      |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|                                                  |  |                                                                                                                                      | тапқырлыққа<br>баулу |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу . Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                      |  |  |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 09-13 қаңтар 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібінің үлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                                                                        | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Орнымыздан тұрамыз»</b><br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Тез шынығып шығамыз                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                                               | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы<br>әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне<br>байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,<br/> үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,<br/> кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br/> Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br/> подвижности, настольные игры, изобразительность,<br/> рассматривание книг и другие)</b> | <b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ<br>ақшақар<br>Бірін ұстап<br>алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп<br>табайын?<br><br>(Кунсарина<br>Алуа)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез<br>жүгіруге<br>жаттықтыру. | <b>«Сағат»</b><br>Сағаттың<br>тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың<br>тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-<br>ақ.<br>Сағаттың<br>суретін<br>саусақпен салу.<br><b>Сөйлеуді<br/> дамыту</b><br><b>Сурет салу</b> | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ<br>басайық,<br>Жалаудан күн<br>жасайық.<br>Жаса, жаса<br>алтын күн<br>Жаса, жаса<br>жарқын күн.<br>(балалар<br>қолдарын<br>соғады)<br><b>Көркем<br/> әдебиет</b> | <b>Қимыл-<br/> қозғалыс<br/> ойыны:</b><br><b>«Бақа мен<br/> тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың<br>алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды<br>достық қарым -<br>қатынасқа<br>тәрбиелеу.<br><b>Дене<br/> шынықтыру</b> | <b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар,<br>балалар,<br>Қолдарыңды<br>созыңдар.<br>Саусақтармен<br>ойнаңдар,<br>Қолдарыңды<br>сермендер.<br>Денелерің<br>шынықсын,<br>Саналарың<br>тынықсын.<br><b>Дене<br/> шынықтыру</b> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                      | <b>Картотека № 19</b><br><b>«Күн шығады»</b><br>Б.қ. тік тұру, аяқ алшак;<br>1-3- қолды алға, жоғары көтеру;Б.қ.<br>«Күнге жылынамыз»Б.қ. қолды артқа ұстау;<br>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;3-4- б.қ.<br>«Ағаштар қозғалады»Б.қ. қол төменде;<br>Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу;3-4-б.қ.<br>«Шөп шабамыз»Б.қ.- қолды алға созып ұстау;<br>1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.қ.<br>«Суға шомыламыз»<br>Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;<br>5-6- б.қ.«Сүнгіміз»Орнында секіру. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                            | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үй жануарлары қалай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Ертегі сахналау</b><br>«Құмырсқа»<br>Мақсаты:<br>Баланың қиялын дамыту, өз | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қарлар туралы түсінік беру.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты:<br>жануарлардың көлеңкесін табу |

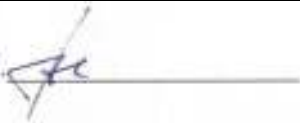
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                   | Құмыра туралы түсінік беру.<br>Құмырамен таныстыру.                                                                                      | ойларынан ертегі құрастыру                                                                                                         | тәрбиелеу.                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию организации образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>9.15-9.30                                                                                                              |                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>10.15-10.30<br>Музыка 9.15-9.30                                                                                 | Дене шынықтыру<br>10.20-10.35                                                                                                 |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                             | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау<br>Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Әдептілік әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>                                                               | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                         | № 15<br><b>Қозғалыс ойындары</b><br>«Бірінші бол»<br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша                                                                                                                                                                         | № 16<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br>«Аяз-Қызыл мұрын»<br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген | № 17<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін | № 18<br><b>«Қар қиыршықтары»</b><br><b>Тәжірибе:</b><br>Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.<br>Қармен тәжірибе.<br>Стаканға қар | № 19<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br>«Екі аяз»<br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                               | жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойын да достықты және өзара көмекті көрсету. | көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Дене шынықтыру | салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                            | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. |                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан</b>                        | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары,                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ояту, сауықтыру шаралары/</b><br/> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>                                                                                                                                                                                         | <p>жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</p>                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br/>         Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>                                                                                                                                              | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b><br/><br/>         Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br/><br/>         Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br/><br/>         Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>   | <p><b>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br/>         Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</b><br/>         Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br/>         Алуа, Айсара</p>                                                                                | <p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br/><br/>         Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br/>         Аружан, Темірлан</p>         | <p><b>«Сикырлы қап»</b><br/>         Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br/>         Айлин, Айрис</p>                              | <p><b>«Кім шапшаң?»</b><br/>         Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br/>         Алуа</p> | <p><b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b><br/>         Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br/>         Артем,</p>                                                                           |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен / Прогулка                      | <p>№ 15<br/><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>                                          | <p>№ 16<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,<br/>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>№ 17<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3. Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»<br/>Мақсаты:</b><br/>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 18<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Өткеншек тебу.<br/>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 19<br/><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| Балалардыңүйгеқайтуы /Уход детей домой | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16-20 қаңтар 2023 жыл**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                                                                       | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><b>Дене шынықтыру</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                                          | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы<br>әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты<br>балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br/>подвижности, настольные игры, изобразительность,<br/>рассматривание книг и другие)</b> | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Аппақ, аппақ<br>ақшақар<br>Бірін ұстап<br>алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп<br>табайын?<br><br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез                                                                                                         | <b>«Сағат»</b><br>Сағаттың<br>тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың<br>тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-<br>ақ.<br>Сағаттың<br>суретін<br>саусақпен салу.<br><b>Сөйлеуді<br/>дамыту</b> | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ<br>басайық,<br>Жалаудан күн<br>жасайық.<br>Жаса, жаса<br>алтын күн<br>Жаса, жаса<br>жарқын күн.<br>(балалар<br>қолдарын<br>соғады)<br><b>Көркем<br/>әдебиет</b> | <b>Қимыл-<br/>қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен<br/>тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың<br>алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды<br>достық қарым - | <b>«Бала, бала,<br/>балапан»</b><br>Бала, бала,<br>балапан<br>Қане, қайсы,<br>алақан.<br>Саусақтарын<br>әйбат,<br>Былай-былай<br>ойнат.<br>Бала, бала,<br>балапан<br>Қане, қайсы,<br>алақан.<br>Саусақтарын |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | жүгіруге<br>жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                          | қатынасқа<br>тәрбиелеу.<br><b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Көркем<br/>әдебиет</b>                                                                           | әйбат,<br>Былай-былай<br>ойнат.<br><b>Дене<br/>шынықтыру</b>                                                                                  |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                          | <b>Картотека № 20</b><br><br><b>«Үйшік»</b><br>«Биік те, аласа да емес»<br>Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;<br>Б.қ.«Үйшікте кім тұрады?»<br>Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;<br>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.<br>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br>«Аласа үйшікте кім тұрады?»<br>Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;<br>3-4- б.қ.«Үйшікте аңдар тұрады»<br>Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;5. «Жеңіл жүру» |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                                | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | Қызығушылықта<br>ры бойынша<br>әрекет түрін<br>таңдау,<br>ережелерге<br>келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді<br/>дамыту<br/>Көркем әдебиет</b><br>«Үй                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалар<br>әсерлерімен<br>бөлісу,<br>жаңалықтарды<br>білу, бірлескен<br>жоспарларды,<br>мәселелерді<br>талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра» | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту<br/>Көркем<br/>әдебиет<br/>Ертегі<br/>сахналау</b><br>«Құмырсқа»<br>Мақсаты:<br>Баланың<br>қиялын | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қарлар туралы<br>түсінік беру.<br>Эстетикалық<br>талғамдарын<br>дамыту,<br>тиянақтылық<br>пен | <b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты:<br>жануарлардың<br>көлеңкесін табу |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                        | <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.                                            | дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру                                                                          | ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                          |                                                                                                       |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию организации образования.</b> | Дене шынықтыру<br>9.15-9.30                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             | Дене шынықтыру 10.15-10.30<br>Музыка 9.15-9.30                                                                 | Дене шынықтыру<br>10.20-10.35                                                                                   |                                                                                                       |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                             | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Әдептілік әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>                                                               | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                       |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                         | № 20<br><b>Қозғалыс ойындары</b><br>«Бірінші бол»<br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына                                                                                                                                                                                            | № 21<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br>«Аяз-Қызыл мұрын»<br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын | № 22<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың | № 23<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b><br>Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен | № 24<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br>«Екі аяз»<br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығы |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                            | тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойын да достықты және өзара көмекті көрсету. | киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | н арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                            | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка                                                                                                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлар                                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         | ы» Әңгіме                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                                     | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  | <b>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</b><br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>Алуа, Айрис                                                           | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Айсара                                 | <b>«Сықырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Артем, Алижан                                      | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру.<br>Артем, Коркем | <b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айлин                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>  | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                         | <p>№ 20<br/><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>                                                                                                                                     | <p>№ 21<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гүлдеп,<br/>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>№ 22<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/>1. Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3. Допты қуалау.</p> <p>«Сақина»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 23<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Әткеншек тебу.<br/>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 24<br/><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл**

| Күнтәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня                                                                                                                                                                                                                                    | Дүйсенбі/<br>Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі/<br>Вторник                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі/<br>Среда                                                                                                                                                                             | Бейсенбі/<br>Четверг                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма/<br>Пятница                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей                                                                                                                                                                                                                                             | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><b>Дене шынықтыру</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br>родителями, консультации                                                                                                                                                                                                      | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу,<br>баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды<br>киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры<br>малой подвижности, настольные игры,<br>изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ<br>басайық,<br>Жалаудан күн<br>жасайық.<br>Жаса, жаса<br>алтын күн<br>Жаса, жаса<br>жарқын күн.<br>(балалар<br>қолдарын<br>соғады)<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                  | <b>«Сағат»</b><br>Сағаттың<br>тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың<br>тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-<br>ақ.<br>Сағаттың<br>суретін<br>саусақпен салу.<br><b>Сөйлеуді<br/>дамыту</b> | <b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ<br>ақшақар<br>Бірін ұстап<br>алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп<br>табайын?<br><br>(Жақан<br>Смаков)<br><b>Қимылды ойын:<br/>«Аяз»</b> | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы ойындар<br>мен жаттығулардың<br>алғашқы түсініктері<br>мен дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды достық<br>қарым -қатынасқа<br>тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру<br/>Көркем әдебиет</b> | <b>«Бала, бала,<br/>балапан»</b><br>Бала, бала,<br>балапан<br>Қане, қайсы,<br>алақан.<br>Саусақтарың<br>әйбат,<br>Былай-былай<br>ойнат.<br>Бала, бала,<br>балапан<br>Қане, қайсы,<br>алақан.<br>Саусақтарың |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сурет салу</b>                                                                                                | Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                   |                                                                                                                                        | әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                       |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                    | <b>Картотека № 1</b><br><br><b>«Сылдырмақпен»</b><br>Б.қ. Аяқ алшак, сылдырмақ төменде;<br>1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;<br>3-4 б.қ. (4 рет)<br>Т.с.<br>1-2 сылдырмақты алға созу;<br>3-4 артқа тығу;<br>Б.қ. –т.с.<br>1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;<br>5-6 б.қ. келу; (3рет)<br>Сылдырмақпен жүгіру (10сек)  |                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                          | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | Қызығушылықт ары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Ертегі сахналау</b><br>«Құмырсқа»<br>Мақсаты: Баланың | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту,<br>тиянақтылық пен | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |

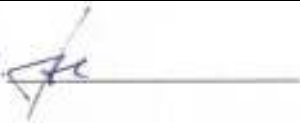
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                    | «Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.                             | қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру                                                                         | ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                     |                                                                                                             |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию организации образования.</b> | Дене шынықтыру 9.15-9.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          | Дене шынықтыру 10.15-10.30<br>Музыка 9.15-9.30                                                                       | Дене шынықтыру 10.25-10.35                                                                                                                                 |                                                                                                             |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                             | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>                                                               | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                         | № 25<br><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және                                                                                                                                                                                    | № 26<br><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның карама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын | № 27<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию | № 28<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. | № 29<br><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                       | тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойы нда достықты және өзара көмекті көрсету. | үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Дене шынықтыру | Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                                        | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка                                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>процедуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту)                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.                                                                                                                                                        | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</b><br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>Коркем Алуа                                                                                                     | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Алуа, Артем                        | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Коркем, Айсара                                     | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айлин, Алижан  | <b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айрис.                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен / Прогулка                        | <p>№ 25<br/><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> | <p>№ 26<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,<br/>Болып кетті тым бұзық<br/><br/>Шуылдайды тал терек,<br/><br/>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>№ 27<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/>1. Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3.Допты қуалау.<br/><br/>«Сақина»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 28<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Өткеншек тебу.<br/>2.Ирек жолмен жүру.<br/><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 29<br/><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.<br/><br/><b>Мақсаты:</b><br/>қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ** Балалардың жасы: 2 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

| Күнтәртібініңүлгісі/<br>Примерный режим дня                                                                                                                                                                                                                          | Дүйсенбі/<br>Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі/<br>Вторник                                                                                                                                               | Сәрсенбі/<br>Среда                                                                                                                                                       | Бейсенбі/<br>Четверг                                                                                                                            | Жұма/<br>Пятница                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей                                                                                                                                                                                                                                  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, ойнайық.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br>родителями, консультации                                                                                                                                                                                           | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) /<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b><br>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                    | <b>«Мысық пен тышқан»</b><br>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге | <b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. | <b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым – алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек – нағашы,<br>Кішкентай бөбек – балақан,<br>Бәріне ортақ – |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | үйрету,<br>шыдамдылыққа,<br>ұйымшылдыққа<br>а тәрбиелеу.<br><b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Көркем әдебиет</b>                                                          | жүгіруге<br>жаттықтыру.<br><b>Дене<br/>шынықтыру</b>                                                                                                                 | Балаларды<br>достық қарым -<br>қатынасқа<br>тәрбиелеу.<br><b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Көркем<br/>әдебиет</b>                                                                  | алақан.                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                          | <b>Картотека № 2</b><br><br><b>«Көңілді құстар»</b><br>Б.қ. тік тұру, аяқ алшак;<br>1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;<br>5-6 б.қ;<br>Б.қ. «Мысық жоқпа?»<br>1-4 басты оңға, солға бұру;<br>5-6 б.қ;<br>Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)<br>5-6 б.қ.<br>Шашырап жүгіру; |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                                | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | Қызығушылықта<br>ры бойынша<br>әрекет түрін<br>таңдау,<br>ережелерге<br>келісу және т.б.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ<br>басайық,<br>Жалаудан күн<br>жасайық.                                                                                                                          | Балалар<br>әсерлерімен<br>бөлісу,<br>жаңалықтарды<br>білу, бірлескен<br>жоспарларды,<br>мәселелерді<br>талқылау,<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ<br>ақшақар | <b>Дене<br/>шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала,<br/>балапан»</b><br>Бала, бала,<br>балапан<br>Қане, қайсы,<br>алақан.<br>Саусақтарың<br>әйбат,<br>Былай-былай<br>ойнат. | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың<br>тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың<br>тіліндей<br>Иіліп солға<br>бір.<br>Оң аяқ, сол | <b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>«Жаттығулар<br/>жасайық»</b><br>Тез қозғалып<br>осылай<br>Жаттығулар<br>жасайық.<br>Жақсылықты<br>үйреніп,<br>Жамандықтан |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                             | Жаса, жаса<br>алтын күн<br>Жаса, жаса<br>жарқын күн.<br>(балалар<br>қолдарын<br>соғады)                                                                                                                                                                                                                                   | Бірін ұстап<br>алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп<br>табайын?<br><br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез<br>жүгіруге<br>жаттықтыру.<br><b>Дене</b><br><b>шынықтыру</b> | Бала, бала,<br>балапан<br>Қане, қайсы,<br>алақан.<br>Саусақтарың<br>әйбат,<br>Былай-былай<br>ойнат. | аяқ,<br>Жаттығу оңай-<br>ақ.<br>Сағаттың<br>суретін<br>саусақпен<br>салу. | қашайық. |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-<br/>әрекет/ОД по<br/>расписанию организации образования.</b> | Дене<br>шынықтыру<br><u>9.15-9.30</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                | Дене<br>шынықтыру<br>10.15-10.30<br>Музыка 9.15-<br>9.30                                            | Дене<br>шынықтыру<br>10.20-10.35                                          |          |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                                          | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br><b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                           |          |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                                        | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                           |          |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                                      | № 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 31                                                                                                                                                                                                                           | № 32                                                                                                | № 33                                                                      | № 34     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p><b>Қозғалыс ойындары</b><br/> <b>«Бірінші бол»</b><br/> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>Қозғалыстағы ойын</b><br/> <b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b><br/> Алаңның карама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойын да достықты және өзара көмекті көрсету.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Қыста не киеміз?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Дене шынықтыру</p> | <p><b>« Қар қиыршықтары н қарастыр»</b><br/> <b>Тәжірибе:</b><br/> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>Қозғалыстағы ойын</b><br/> <b>«Екі аяз»</b><br/> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br/> <b>Сенсорика</b><br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу /</b><br/> <b>Возвращение с прогулки</b></p> | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br/> Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>                                        | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br/> <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br/> Ас дегенде отырып,<br/> Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br/> Тамақ ішіп болған соң,</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Орнымызды жинаймыз.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                        | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>                                                                                                                                                          | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Секіреміз топ-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Қандай пішін</b>                                                                                                                                                 | <b>«Сиқырлы</b>                                                                                                                                         | <b>«Кім</b>                                                                                        | <b>Қимылды</b>                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дeтbми                                   | топ»<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Коркем,Айлин                                                                                       | жетіспейді?»<br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.<br>Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Алуа ,Артем                                                                                                                                              | қап»<br>Мақсаты:<br>Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,<br>заттарды тануға баулу.<br>Артем Айрис                                                                                                                                  | шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Артем Алижан                                                                                                   | ойын:<br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айсара                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен / Прогулка                        | № 30<br><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.<br><br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.                                                                                                                                             | № 31<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b><br>Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 32<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1.<br>Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 33<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 34<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. , ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>.</p> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 ақпан 2023 жыл**

| Күнтәртібініңүлгісі/<br>Примерный режим дня                                                                                                                                                                                                                                               | Дүйсенбі/<br>Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі/<br>Вторник                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі/<br>Среда                                                                                                                                                                   | Бейсенбі/<br>Четверг                                                                                                                                                                               | Жұма/<br>Пятница                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау.<br><b>«Ормандағы аю» ойыны</b><br>Ормандағы аюдың<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                                        | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы<br>әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты<br>балаларды киіндіру) кеңес беру                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br/>подвижности, настольные игры, изобразительная,<br/>рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны: «Әтеш<br/>айқасы»</b><br>Мақсаты: Белсенді<br>қимыл қызметіне<br>қызығушылығын,<br>жалпы<br>төзімділігін,<br>жылдамдық,<br>пәрменділік<br>қасиеттеріне<br>тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                          | <b>«Мысық пен<br/>тышқан»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды жеңіл<br>жүгіруге, бір-<br>бірін итермеуге,<br>кеңістікті<br>бағдарлай білуге,<br>тәрбиешінің<br>белгісі бойынша<br>қозғалысты<br>өзгертуге үйрету,<br>шыдамдылыққа,<br>ұйымшылдыққа | <b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ<br>ақшақар<br>Бірін ұстап<br>алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп<br>табайын?<br><br>(Жақан<br>Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b> | <b>Қимыл-<br/>қозғалыс<br/>ойыны:<br/>«Бақа мен<br/>тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың<br>алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды | <b>«Саусақ<br/>жаттығуы»</b><br>Бас бармағым<br>– алғашқы,<br>Балаң үйрек –<br>жалғасы.<br>Ортан терек –<br>ағасы,<br>Шылдыр<br>шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай<br>бөбек –<br>балақан, |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                    |                                                                                       |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b> | «Аяз»<br>Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b> | Бәріне ортақ – алақан.                                  |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                      | <b>Картотека № 3</b><br><b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b><br>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;<br>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)<br>3-4 б.қ;<br>Аяқ алшақ, қуыршақ алда;<br>1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;<br>Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;<br>1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;<br>5-6 б.қ. келу; (3рет)<br>Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;<br>3-4 тік тұру;<br>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)                          |                                                              |                                                                    |                                                                                       |                                                         |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                            | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту |                                                              |                                                                    |                                                                                       |                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала, балапан»</b>              | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b>                         | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>«Жаттығулар</b> |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>ережелерге келісу және т.б.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Топ-топ»</b><br/> Топ-топ, топ басайық,<br/> Жалаудан күн жасайық.<br/> Жаса, жаса алтын күн<br/> Жаса, жаса жарқын күн.<br/> (балалар қолдарын соғады)</p>                              | <p>білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br/> <b>Көркем сөз:</b><br/> Аппақ, аппақ ақшақар<br/> Бірін ұстап алайын...<br/> Ұстадым!<br/> Жоқ, ақша қар,<br/> Қайдан іздеп табайын?<br/> <br/> (Жақан Смаков)<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Аяз»</b><br/> Мақсаты:Тез жүгіруге жаттықтыру.<br/> <b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Бала, бала, балапан<br/> Қане, қайсы, алақан.<br/> Саусақтарың әйбат,<br/> Былай-былай ойнат.<br/> Бала, бала, балапан<br/> Қане, қайсы, алақан.<br/> Саусақтарың әйбат,<br/> Былай-былай ойнат.</p> | <p>Сағаттың тіліндей,<br/> Иіліп оңға бір,<br/> Сағаттың тіліндей<br/> Иіліп солға бір.<br/> Оң аяқ, сол аяқ,<br/> Жаттығу оңай-ақ.<br/> Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p><b>жасайық»</b><br/> Тез қозғалып осылай<br/> Жаттығулар жасайық.<br/> Жақсылықты үйреніп,<br/> Жамандықтан қашайық.</p> |
| <p><b>Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет/ОД по расписанию организации образования.</b></p> | <p>Дене шынықтыру<br/> <u>9.15-9.30</u></p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Дене шынықтыру<br/> 10.15-10.30<br/> Музыка 9.15-9.30</p>                                                                                                                                            | <p>Дене шынықтыру<br/> 10.20-10.35</p>                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>                                                                         | <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br/> <b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату.<br/> Беті қолымды жуамын,<br/> Шашымды тараймын.<br/> Бақытты боламын,<br/> Сымбатты боламын.<br/> Әрқашан тазамын,</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |

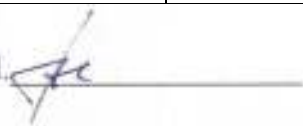
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенгедайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                              | <p>№ 35<br/><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br/>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)<br/>жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>                      | <p>№ 36<br/><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br/>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойын да достықты және өзара көмекті көрсету.</p> | <p>№ 37<br/><b>Дидактикалы қ ойын:</b><br/>«Қыста не киеміз?»<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аттамақ».<br/>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Дене шынықтыру</p> | <p>№ 38<br/><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br/><b>Тәжірибе:</b><br/>Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.<br/>Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.<br/>Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>№ 39<br/><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br/>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br/><b>Сенсорика</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b> | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br/> <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br/> Ас дегенде отырып,<br/> Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br/> Тамақ ішіп болған соң,<br/> Орнымызды жинаймыз.</p> |                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                       |
| <p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/> «Үлкендерді сыйлау»<br/> Әңгіме</p>                                                                                                                                                          | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/> «Ана мен бала» Музыка</p>                                          | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/> «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</p>                                                   | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/> «Үй жануарлары» Әңгіме</p>                          | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br/> «Бала, бала, балақан» Музыка</p>                                            |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>                                                                                                                                                                        | <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                       |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</p>                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                       |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br/> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br/> Қоянның суретін салу.<br/> <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b></p>                                                                                                        | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»<br/> <br/> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,</p> | <p><b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br/> <br/> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,</p> | <p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br/> <br/> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b><br/> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                              | салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                              | ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын.                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Артем,Коркем                                                                        | «Қандай пішін жетіспейді?»<br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.<br>Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Артем,Алуа                                                                                     | «Сиқырлы қап»<br>Мақсаты:<br>Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,<br>заттарды тануға баулу.<br>Артем ,Айрис                                                                                                     | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Айлин ,,Артем                                                                                                | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Артем.                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                     | № 35<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Эткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.                                 | № 36<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b><br>Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі | № 37<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина» Мақсаты:</b><br>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа | № 38<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Эткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 39<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру :</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |

|                                                  |                                                                                                                                     |                                                      |       |  |  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|--|--|
|                                                  |                                                                                                                                     | дауыс<br>ырғағының<br>мәнерлігін<br>сезінуге үйрету. | баулу |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                      |       |  |  |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібініңүлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                                                                               | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                          | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                        | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардықабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| <b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                                | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы<br>әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты<br>балаларды киіндіру) кеңес беру                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
| <b>Балалардыңдербесәрекеті<br/>(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,<br/>бейнелеуәрекеті,<br/>кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры<br/>малой подвижности, настольные игры,<br/>изодетельность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны: «Әтеш<br/>айқасы»</b><br>Мақсаты: Белсенді<br>қимыл қызметіне<br>қызығушылығын,<br>жалпы<br>төзімділігін,<br>жылдамдық,<br>пәрменділік                                                                                                                                                                              | <b>«Мысық пен<br/>тышқан»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>жеңіл жүгіруге,<br>бір-бірін<br>итермеуге,<br>кеңістікті<br>бағдарлай<br>білуге, | <b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ<br>ақшақар<br>Бірін ұстап<br>алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп<br>табайын? | <b>Қимыл-<br/>қозғалыс<br/>ойыны:<br/>«Бақа мен<br/>тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың<br>алғашқы | <b>«Саусақ»<br/>жаттығуы</b><br>Бала, бала,<br>балақай,<br>Қол соғайық,<br>алақай!<br>Бір,екі,үш деп<br>айтайық,<br>Саусақтарда<br>тартайық. |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | қасиеттеріне тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b> | (Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Аяз»<br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b> | Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>            |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 4</b></p> <p><b>«Аңдармен жаттығамыз»</b><br/> Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;<br/> 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;<br/> 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;<br/> Б.қ. ойыншық кеуде алдында;<br/> 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ.-т.с.<br/> 1-2 ойыншықпен отыру;<br/> 3-4 б.қ. келу; (4рет)<br/> Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                  |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                            | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,                                                      | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b><br/>Топ-топ, топ басайық,<br/>Жалаудан күн жасайық.<br/>Жаса, жаса алтын күн<br/>Жаса, жаса жарқын күн.<br/>(балалар қолдарын соғады)</p>                                                                 | <p>мәселелерді талқылау,<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Аппақ, аппақ ақшақар<br/>Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,<br/>Қайдан іздеп табайын?<br/><br/>(Жақан Смаков)<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Аяз»</b><br/>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.<br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.</p> | <p>Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей<br/>Иіліп солға бір.<br/>Оң аяқ, сол аяқ,<br/>Жаттығу оңай-ақ.<br/>Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p>осылай Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп,<br/>Жамандықтан қашайық.</p> |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию организации образования.</b></p> | <p>Дене шынықтыру<br/>9.15-9.30</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Дене шынықтыру<br/>10.15-10.30<br/>Музыка 9.15-9.30</p>                                                                                                               | <p>Дене шынықтыру<br/>10.20-10.35</p>                                                                                                        |                                                                                    |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>                                                                             | <p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы<br/>Айнаға қараймын<br/>Шашымды тараймын.<br/>Бақытты боламын,<br/>Сымбатты боламын.<br/>Әрқаша тазамын,<br/>Бәрінен озамын.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенгедайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                              | <b>№ 40<br/>Қозғалыс ойындары<br/>«Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                               | <b>№ 41<br/>Қозғалыстағы ойын<br/>«Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойын да достықты және өзара көмекті көрсету. | <b>№ 42<br/>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>№ 43<br/>« Қар қиыршықтар ын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b><br>Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>№ 44<br/>Қозғалыстағы ойын<br/>«Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>әрекеті)<br/> <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br/> Ас дегенде отырып,<br/> Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br/> Тамақ ішіп болған соң,<br/> Орнымызды жинаймыз.</p>                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгіұйқы/ Дневной сон</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>» Әңгіме                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка                                                                               |
| <b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                          | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>                                                 | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау | <b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b><br>»<br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                              | қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | тынықсын.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Арте́м,Алуа                                                                  | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.<br>Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Айлин.Айрис                                                                                                    | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.Арте́м,Кор кем                                                                                                                       | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Арте́м,Аяла                                                                                            | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айсара.                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                     | <b>№ 40</b><br><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.<br><br>Мақсаты:<br>қармен жұмыс істеуге үйрету.                                                                                                                                   | <b>№ 41</b><br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b><br>Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының | <b>№ 42</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | <b>№ 43</b><br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | <b>№ 44</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |

|                                                 |                                                                                                                                     |                                |  |  |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
|                                                 |                                                                                                                                     | мәнерлігін<br>сезінуге үйрету. |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                |  |  |  |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл**

| Күнтәртібініңүлгісі/<br>Примерный режим дня                                                                                                                                                                                                                         | Дүйсенбі/<br>Понедельник                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі/<br>Вторник                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі/<br>Среда                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі/<br>Четверг                                                                                                                                                                                                                    | Жұма/<br>Пятница                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардықабылдау /<br>Прием детей                                                                                                                                                                                                                                  | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Ормандағы аю» ойыны</b><br>Ормандағы аюдың<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br>родителями, консультации                                                                                                                                                                                           | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы<br>әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты<br>балаларды киіндіру) кеңес беру.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардыңдербесәрекеті<br>(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,<br>бейнелеуәрекеті,<br>кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры<br>малой подвижности, настольные игры,<br>изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны: «Әтеш<br/>айқасы»</b><br>Мақсаты: Белсенді<br>қимыл қызметіне<br>қызығушылығын,<br>жалпы төзімділігін,<br>жылдамдық,<br>пәрменділік<br>қасиеттеріне<br>тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Мысық пен<br/>тышқан»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды жеңіл<br>жүгіруге, бір-<br>бірін итермеуге,<br>кеңістікті<br>бағдарлай<br>білуге,<br>тәрбиешінің<br>белгісі бойынша<br>қозғалысты<br>өзгертуге<br>үйрету,<br>шыдамдылыққа,<br>ұйымшылдыққа | <b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ<br>ақшақар<br>Бірін ұстап<br>алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп<br>табайын?<br><br>(Жақан<br>Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Аяз»</b><br>Мақсаты:Тез | <b>Қимыл-<br/>қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен<br/>тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың<br>алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды<br>достық қарым -<br>қатынасқа | <b>«Саусақ»<br/>жаттығуы</b><br>Бала, бала,<br>балақай,<br>Қол соғайық,<br>алақай!<br>Бір,екі,үш деп<br>айтайық,<br>Саусақтарда<br>тартайық.<br>Жалқау бала<br>болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық.<br><b>Сөйлеуді<br/>дамыту</b> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                              |                                                                                     |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>          | жүгіруге<br>жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b>                             | тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                        |                                                                                  |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                      | <b>Картотека № 5</b><br><br><b>«Кішкентай торғайлар»</b><br>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;<br>1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;<br>5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.<br>1-2 басты оңға ,солға бұру;<br>3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.<br>1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;<br>5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.<br>1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ.<br>Б.қ. ішпен жату;<br>1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;<br>Шашырап жүгіру;                                         |                                                                       |                                                                              |                                                                                     |                                                                                  |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                            | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                       |                                                                              |                                                                                     |                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p><b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b><br/>Топ-топ, топ басайық,<br/>Жалаудан күн жасайық.<br/>Жаса, жаса алтын күн<br/>Жаса, жаса жарқын күн.<br/>(балалар қолдарын соғады)</p>                                                                                                                         | <p>мәселелерді талқылау,<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Аппақ, аппақ ақшақар<br/>Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,<br/>Қайдан іздеп табайын?<br/><br/>(Жақан Смаков)<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Аяз»</b><br/>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.<br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.</p> | <p>Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей<br/>Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ,<br/>Жаттығу оңай-ақ.<br/>Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p>осылай Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп,<br/>Жамандықтан қашайық.</p> |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию организации образования.</b></p> | <p>Дене шынықтыру<br/>9.15-9.30</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Дене шынықтыру<br/>10.15-10.30<br/>Музыка 9.15-9.30</p>                                                                                                               | <p>Дене шынықтыру<br/>10.20-10.35</p>                                                                                                    |                                                                                    |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>                                                                             | <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br/><b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату.<br/>Беті қолымды жуамын,<br/>Шашымды тараймын.<br/>Бақытты боламын,<br/>Сымбатты боламын.<br/>Әрқашан тазамын,<br/>Бәрінен озамын.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                    |
| <p><b>Серуенге дайындық /</b></p>                                                                                     | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовка к прогулке</b>                    | мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                          | <p>№ 45</p> <p><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b></p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>№ 46</p> <p><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b></p> <p>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойын да достықты және өзара көмекті көрсету.</p> | <p>№ 47</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>№ 48</p> <p><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b></p> <p><b>Тәжірибе:</b></p> <p>Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>№ 49</p> <p><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b></p> <p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b> | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                            | <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып,</p>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз.                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары» Әңгіме                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                        | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>                                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:</b><br>«Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Айсара.АлуаАйтолкын                                                                                                                | «Қандай пішін жетіспейді?»<br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.<br>Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Артем.Коркем | «Сиқырлы кап»<br>Мақсаты:<br>Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,<br>заттарды тануға баулу.<br>Артем,Айрис.Н азар                                                                                                                   | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа еліктіру.                                                                                                                  | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин,<br>Айсара.                                                                                                      |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен / Прогулка                                     | № 45<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br><br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b><br>Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 46<br><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.<br><br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.                                                              | № 47<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,<br>тапқырлыққа баулу | № 48<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1. Өткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | № 49<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |

|                                                 |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібініңүлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                                                                                                                                          | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардықабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                                 | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардыңдербесәрекеті<br/>(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,<br/>бейнелеуәрекеті,<br/>кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры<br/>малой подвижности, настольные игры,<br/>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b><br>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b>                          | <b>«Мысық пен тышқан»</b><br>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа | <b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?<br><br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды</b> | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | тәрбиелеу.<br>Дене<br>шынықтыру<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                | ойын: «Аяз»<br>Мақсаты:Тез<br>жүгіруге<br>жаттықтыру.<br>Дене<br>шынықтыру                                                                                                          | Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                      | ойнайық.<br>Сөйлеуді<br>дамыту                                                                                                                                                        |
| Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика                                                            | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 6</b></p> <p><b>«Жапырақтар түседі»</b><br/> Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;<br/> 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;<br/> 4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)<br/> Б.қ. қолды алға созу;<br/> 1-2 оңға ,солға бұрылу;<br/> 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)<br/> Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;<br/> 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.<br/> 1-2 отыру, жапырақты еденге қою;<br/> 3-4 тік тұру, қолды белге қою;<br/> 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас/Завтрак                                                                                  | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br>Подготовка к организованной деятельности<br>(далее - ОД) | Қызығушылықта<br>ры бойынша<br>әрекет түрін<br>таңдау,<br>ережелерге<br>келісу және т.б.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ<br>басайық,<br>Жалаудан күн<br>жасайық.<br>Жаса, жаса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалар<br>эсерлерімен<br>бөлісу,<br>жаңалықтарды<br>білу, бірлескен<br>жоспарларды,<br>мәселелерді<br>талқылау,<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ<br>ақшақар<br>Бірін ұстап | <b>Дене<br/>шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала,<br/>балапан»</b><br>Бала, бала,<br>балапан<br>Қане, қайсы,<br>алақан.<br>Саусақтарың<br>әйбат,<br>Былай-былай<br>ойнат.<br>Бала, бала, | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың<br>тіліндей,<br>Иліп оңға бір,<br>Сағаттың<br>тіліндей<br>Иліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін | <b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>«Жаттығулар<br/>жасайық»</b><br>Тез қозғалып<br>осылай<br>Жаттығулар<br>жасайық.<br>Жақсылықты<br>үйреніп,<br>Жамандықтан<br>қашайық. |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                       |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | алтын күн<br>Жаса, жаса<br>жарқын күн.<br>(балалар<br>қолдарын<br>соғады)                                                                                                                                                                                                                                                 | алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп<br>табайын?<br><br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез<br>жүгіруге<br>жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | балапан<br>Қане, қайсы,<br>алақан.<br>Саусақтарың<br>әйбат,<br>Былай-былай<br>ойнат. | саусақпен салу.                                                       |                                                      |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-<br/>әрекет/ОД по<br/>расписанию организации образования.</b> | Көнілді көктем<br>мереке                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене<br>шынықтыру<br>9.15-9.30                                                                                                                                                                        |                                                                                      | Дене шынықтыру<br>10.15-10.30<br>Музыка 9.15-9.30                     | Дене<br>шынықтыру<br>10.20-10.35                     |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                                          | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br><b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                       |                                                      |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                                        | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                       |                                                      |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                                      | № 50<br><b>Қозғалыс<br/>ойындары</b><br><b>«Бірінші бол»</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | № 51<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш<br>көктемде,                                                                                                                                               | № 52<br><b>Еңбек:</b><br>Құстарға жем<br>шашу.                                       | № 53<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге<br>нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз. | № 54<br><b>Еңбек:</b> Ойын<br>алаңының<br>қоқыстарын |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. | <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-Құмырсқа үлгі. | жинау.Өздері не жүктелген жұмысты жауапкершілі кпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>    | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                       |                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                               | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)                                              |                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме                                                                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру                                                                        |                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                                                                     | (дене белсенділігі).                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>                                                                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.<br>Айрис, Алуа                                                                    | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.<br>Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Артем, Айсара                   | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.                                                       | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа еліктіру.             | <b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Артем Назар                                                         |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен / Прогулка                         | <p>№ 50<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/>1. Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3.Допты қуалау.</p> <p>«Сақина»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.</p> | <p>№ 51<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,<br/>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>№ 52<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/>1.<br/>Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3.Допты қуалау.</p> <p>«Сақина»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 53<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Өткеншек тебу.<br/>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 54<br/><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл**

| Күнтәртібініңүлгісі/<br>Примерный режим дня                                                                                                                                                                                                                       | Дүйсенбі/<br>Понедельник                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі/<br>Вторник                                                                              | Сәрсенбі<br>/<br>Среда | Бейсенбі/<br>Четверг                                                                                 | Жұма/<br>Пятница                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардықабылдау /<br>Прием детей                                                                                                                                                                                                                                | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Менің анам»</b><br>Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |                                                                                                   |                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br>родителями, консультации                                                                                                                                                                                         | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                          |                                                                                                   |                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,<br>үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,<br>кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br>подвижности, настольные игры, изодеятельность,<br>рассматривание книг и другие) | «Кітап бұрышына»<br>саяхат жасау.<br>Балаларды кітап<br>бұрышына саяхат<br>жасап, кітаптарды<br>әр балаға беріп<br>суреттерін қарап<br>тамашалау.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                   | «8 Наурыз<br>ашық хаты»<br>Мақсаты: Ашық<br>хаттың суретін<br>салуға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> |                        | «8 Наурыз<br>ашық хаты»<br>Мақсаты:<br>Ашық хаттың<br>суретін салуға<br>үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | «Саусак»<br><b>жаттығуы</b><br>Бала, бала,<br>балақай,<br>Қол соғайық,<br>алақай!<br>Бір,екі,үш деп<br>айтайық,<br>Саусақтарда<br>тартайық.<br>Жалқау бала<br>болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық.<br><b>Сөйлеуді<br/>дамыту</b> |
| Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                            | <b>Картотека № 7</b><br><b>«Көңілді петрушкалар»</b><br>Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;                                                                                                                            |                                                                                                   |                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>«Алақанды көрсетіп жасырамыз»<br/> Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;<br/> 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;<br/> Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;<br/> Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;<br/> 2-б.қ. келу; (4 рет)<br/> Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                                | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | <p>Қызығушылықтар<br/> ы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Топ-топ»</b><br/> Топ-топ, топ басайық,<br/> Жалаудан күн жасайық.<br/> Жаса, жаса алтын күн<br/> Жаса, жаса жарқын күн.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>«Жаттығулар жасайық»</b><br/> Тез қозғалып осылай<br/> Жаттығулар жасайық.<br/> Жақсылықты үйреніп,<br/> Жамандықтан қашайық.</p> |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>«Сағат»</b><br/> Сағаттың тіліндей,<br/> Иліп оңға бір,<br/> Сағаттың тіліндей<br/> Иліп солға бір.<br/> Оң аяқ, сол аяқ,<br/> Жаттығу оңай-ақ.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>«Жаттығулар жасайық»</b><br/> Тез қозғалып осылай<br/> Жаттығулар жасайық.<br/> Жақсылықты үйреніп,<br/> Жамандықтан қашайық.</p> |

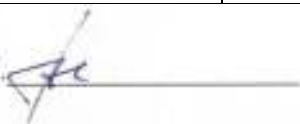
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | (балалар қолдарын соғады)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |  | Сағаттың суретін саусақпен салу                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию организации образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>9.15-9.30                                                                                                                             |  | Дене шынықтыру<br>10.15-10.30<br><u>Музыка 9.15-9.30</u>                                                                      | Дене шынықтыру<br>10,20-10.35                                                                                                                           |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                             | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br>« <b>Жуыну</b> » тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                   |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>                                                               | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                         | № 55<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                        | № 56<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт |  | № 57<br><b>Еңбек:</b><br>Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап, | № 58<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |  |                                                                                                          |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       | еткен,<br>Жырадан өткен.<br>(су)                                                                    |  | Көтерді «бір<br>қап»<br>Құмырсқа<br>қыстан,<br>Шығады<br>жырғап.<br>Жалқауға<br>күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | еткен,<br>Жырадан өткен.<br>(су)                                                              |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b>                                                      | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                        |                                                                                                     |  |                                                                                                          |                                                                                               |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                                     | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. |                                                                                                     |  |                                                                                                          |                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                        | Балалардың<br>тыныш ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Үлкендерді<br>сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                        | Балалардың<br>тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау<br>«Бала, бала,<br>балақан»<br>Музыка |  | Балалардың<br>тыныш<br>ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай<br>жасау<br>«Үй<br>жануарлары<br>» Әңгіме        | Балалардың<br>тыныш ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Бала, бала,<br>балақан» Музыка |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                    |                                                                                                     |  |                                                                                                          |                                                                                               |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                 | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                         |                                                                                                     |  |                                                                                                          |                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ақ қоян»<br/>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br/>Қоянның суретін салу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Сурет салу</b></p>                                                                  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>«Шынығамыз»</b><br/>Шаршасандар, балалар, қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, саналарың тынықсын.</p> |  | <p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br/><br/>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>        | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>«Шынығамыз»</b><br/>Шаршасандар, балалар, қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, саналарың тынықсын.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми                                                                                                                                                                                                                | <p><b>«Секіреміз топ-топ»</b><br/>Секіреміз топ-топ, шапалақтап көп-көп.<br/>Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, иілеміз солға қарай бір, екі, үш.<br/>Жанибек<br/>Айтолқын</p>                                                 | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ордағы қасқыр»<br/>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br/>Айлин, Айсара.</p>                                                                   |  | <p><b>«Кім шапшаң?»</b><br/>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br/>Артем<br/>, Алижан</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ордағы қасқыр»<br/>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br/>Айлин, Ева .</p>                                                                     |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
| Серуен / Прогулка                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>№ 55<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br/><br/>Жерден тары шоқып ап.</p>                                                                                                                              | <p>№ 56<br/><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1. Жарысу.<br/>2. Төбешікке секіру.</p>                                                                                |  | <p>№ 57<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1. Өткеншек тебу.<br/>2. Ирек жолмен жүру.</p>                              | <p>№ 58<br/><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1. Жарысу.<br/>2. Төбешікке секіру.</p>                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                              |  |                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шиық-шиық десіп отырады.</p>                                                                                  | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.</p> |  | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> |                                                                                                                              |  |                                                                                                                        |                                                                                                                              |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 наурыз 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібініңүлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                                 | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы<br>әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне<br>байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br/>подвижности, настольные игры, изодетельность,<br/>рассматривание книг и другие)</b> | <b>Құрастыру<br/>«Киіз үй»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға киіз үй<br>туралы түсінік<br>беру. Киіз үй<br>бөліктерімен<br>таныстыру.                                                                                                                      | <b>Сурет салу<br/>«Қуыршақтың<br/>камзолы»</b><br>Мақсаты: Қамзол<br>туралы түсінік<br>беру. | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту<br/>«Саусақ»<br/>жаттығуы</b><br>Бала, бала,<br>балақай,<br>Қол<br>соғайық,<br>алақай!<br>Бір, екі, үш<br>деп айтайық,<br>Саусақтарда<br>тартайық.<br>Жалқау бала<br>болмайық,<br>Қолды<br>қысып,<br>ойнайық. | <b>Қимыл-<br/>қозғалыс<br/>ойыны:<br/>«Бақа мен<br/>тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың<br>алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды<br>достық қарым -<br>қатынасқа<br>тәрбиелеу.<br><b>Дене</b> | <b>Көркем<br/>әдебиет<br/>«Әз,<br/>наурызым<br/>армысың!»</b><br>Мақсаты: Нау<br>рыз туралы<br>туралы<br>түсінік беру. |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    | шынықтыру<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
| Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика                                                         | <p align="center"><b>Картотека № 8</b></p> <p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b><br/> Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;<br/> Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;<br/> Орамалды жоғары серпу;<br/> Б.қ. келу;<br/> Б.қ. тік тұру, орамал төменде;<br/> Отырып, орамалды алға көтеру;<br/> Б.қ. келу;<br/> Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;<br/> Орамалды жоғары сермеу;<br/> Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас/Завтрак                                                                               | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | <p>Қызығушылықтар<br/>ы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br/><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b><br/>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.<br/>Құрастыруға қалыптастыру.<br/>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br/><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы»</b><br/>Торғай ағаш қорғайды.<br/>Шыр-шыр еткен торғайды,<br/>Таспен атып торғайды,</p> | <p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.<br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br/>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.<br/>Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br/>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p> |

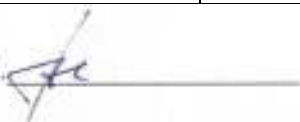
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                           |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>Торғайды мүсіндеу. | Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.             |                                                           |                                                      |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию организации образования.</b> | Дене шынықтыру<br>9.15-9.30                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру<br>10.15-10.30<br>Музыка<br>9.15-9.30 | Дене шынықтыру<br>10.20-10.35                             |                                                      |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                             | 2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.<br>« <b>Айнаға қараймын</b> » тақпағы<br>Айнаға қараймын<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқаша тазамын,<br>Бәрінен озамын.                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                           |                                                      |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                           | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                           |                                                      |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                         | № 59<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 60<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш<br>көктемде,                                                                                                          | № 61<br><b>Еңбек:</b><br>Құстарға<br>жем шашу.       | № 62<br><b>Еңбек:</b><br>Жәндіктерге нан<br>қиқымын беру. | № 63<br><b>Еңбек:</b> Ойын<br>алаңының<br>қоқыстарын |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | көгершін,<br>Көгершін келер<br>жем үшін.<br>Балалар жем<br>себелік,<br>Жем жесін де<br>семірсін.                                                                                   | Жөн болмақ<br>еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң<br>еккенге,<br>Сындырма<br>жұрттың<br>еккенін. | <b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Балалармен<br>достасып,<br>Жазда<br>бақты<br>қорғайды.<br>Күзде кетер<br>қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап<br>жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа<br>қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | жинау.<br>Өздеріне<br>жүктелген<br>жұмысты<br>жауапкершілі<br>кпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт<br>еткен,<br>Жырадан<br>өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b>                                                      | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                     |                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                                     | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                        | Балалардың<br>тыныш ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Үлкендерді<br>сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                     | Балалардың<br>тыныш<br>ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Ана мен<br>бала» Музыка    | Балалардың<br>тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау<br>«Қуыр-қуыр-<br>қуырмаш»<br>Музыка                                                  | Балалардың<br>тыныш<br>ұйықтауы<br>үшін<br>жайлы<br>жағдай<br>жасау<br>«Үй<br>жануарлар<br>ы» Әңгіме                                                                      | Балалардың<br>тыныш ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Бала, бала,<br>балақан» Музыка                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                 | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>       | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»                                                                                                                                                  | <b>Қоршаған<br/>ортамен</b>                                                                  | <b>Сенсорика</b><br>«Вагондарғ                                                                                                                      | <b>«Сипаттамасы<br/>бойынша тап»</b>                                                                                                                                      | <b>Дене<br/>шынықтыру</b>                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.<br><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>                                                                                                                                | <b>таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>а дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялы қ пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.                                       | <b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                     | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Айлин,Алуа                                                                               | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Артем,Айрис          | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Данелия,Артем                      | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Коркем,Артем | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Данелия                                              |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>                                                                                                                  | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                                                                                                                         | № 59<br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br><br>Жерден тары                                                                                                                                                   | № 60<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық                                                                        | № 61<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ                                                                        | № 62<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Эткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.                        | № 63<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b>                                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шиық-шиық десіп отырады.</p>                                                                 | <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> | <p>.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3.Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>1.Жарысу.</p> <p>2.Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібініңүлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b> | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b> | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b> | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардықабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым – алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек – нағашы,<br>Кішкентай бөбек – балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |                              |                            |                              |                                                                                                       |
| <b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                             | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                     |                              |                            |                              |                                                                                                       |
| <b>Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,<br/>үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,<br/>кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br/>подвижности, настольные игры, изодеятельность,<br/>рассматривание книг и другие)</b> | <b>Құрастыру</b><br><b>«Киіз үй»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.                                                                                                                                                                              |                              |                            |                              | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Әз, наурызым армысың!»</b><br>Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Картотека № 9</b><br><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b><br>Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;<br>1-2 допты жоғары көтеру, иілу;<br>3-4 б.қ. келу;<br>Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;                                                                                                  |                              |                            |                              |                                                                                                       |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.к.<br>Б.к. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;<br>3-4 б.к.<br>Б.к. доп тізе үстінде;<br>1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;<br>5-6 б.к.Доппен секіру.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру «Сикырлы қораптар»</b><br>Мақсаты:Сикырлы қораптар туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға қалыптастыру.<br>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды , мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы»</b><br>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |                                                               |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | торғайлар,<br>Құс өкпелеп<br>кетеді,<br>Ағаштарды<br>қорғайды.<br>Бақшамызға<br>қонбайды.<br>Торғайды<br>мүсіндеу. |  |                                                               |                                                                                                 |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-<br/>әрекет/ОД по<br/>расписанию организации образования.</b> | Қош келдін<br>Наурыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене<br>шынықтыру<br>9.15-9.30                                                                                     |  | Дене<br>шынықтыру 10.1<br>5-10.30<br><br>Музыка 9.15-<br>9.30 | Дене шынықтыру<br>10.20-10.35                                                                   |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                                          | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br>«Жуыну» тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                            |                                                                                                                    |  |                                                               |                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                                        | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                    |  |                                                               |                                                                                                 |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                                      | № 64<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер<br>жем үшін.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |  |                                                               | № 65<br><b>Еңбек:</b> Ойын<br>алаңының<br>қоқыстарын<br>жинау. Өздеріне<br>жүктелген<br>жұмысты |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                                        |  |  |  | жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен.<br>(су) |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b>                                                                                                                                                        | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                        |  |  |  |                                                                                                         |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                                                                                                                                       | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. |  |  |  |                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                                    |  |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                       | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                    |  |  |  |                                                                                                         |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                         |  |  |  |                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Наурыз жыл басы!»                                                                                                                                                                                          |  |  |  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Жапсыру</b>                                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Мақсаты:<br>Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.                                                                                                                                                               |  |  |  | «Қызғаншақ қонжықтар»<br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.                                    |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми          | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,<br>Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.<br>Айлин, Алуа                                                                     |  |  |  | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айсара                                                                    |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке                       | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |  |  |  |                                                                                                                                                                               |
| Серуен / Прогулка                                              | № 64<br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай,<br>тоқылдақ,<br><br>Жерден тары шоқып ап.<br><br>Бөтегесі томпайып,<br><br>Шиық-шиық                                                                                           |  |  |  | № 65<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Тышқан мен мысық».<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды |

|                                                 |                                                                                                                                     |  |  |  |                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
|                                                 | десіп отырады.                                                                                                                      |  |  |  | ептілікке ,<br>шапшаңдыққа<br>үйрету. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |  |                                       |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 наурыз 2023 жыл**

| Күнтәртібініңүлгісі/<br>Примерный режим дня                                                                                                                                                                                                                       | Дүйсенбі/<br>Понедельник                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі/<br>Вторник                                                                                      | Сәрсенбі/<br>Среда                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі/<br>Четверг                                                                                                                                                                                              | Жұма/<br>Пятница                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардықабылдау /<br>Прием детей                                                                                                                                                                                                                                | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>«Бұл қай кезде болады?»</b><br><br>Күн жылынып, қар еріп,<br>Сай-салаға толады.<br>Бөбектерім айтыңдаршы,<br>Бұл қай кезде болады?<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br>родителями, консультации                                                                                                                                                                                         | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы<br>әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне<br>байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,<br>үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,<br>кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br>подвижности, настольные игры, изодеятельность,<br>рассматривание книг и другие) | <b>Мүсіндеу</b><br><b>«Гүл»</b><br>Мақсаты :<br>Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып<br>отырып<br>құмырадағы гүлді<br>құсын мүсіндеп<br>үйрету.                                                                                          | <b>Сурет салу</b><br><b>«Қуыршақты</b><br><b>ң камзолы»</b><br>Мақсаты:Қамзо<br>л туралы<br>түсінік беру. | <b>Сөйлеуді</b><br><b>дамыту</b><br><b>«Саусақ»</b><br><b>жаттығуы</b><br>Бала, бала,<br>балақай,<br>Қол соғайық,<br>алақай!<br>Бір,екі,үш деп<br>айтайық,<br>Саусақтарда<br>тартайық.<br>Жалқау бала<br>болмайық, | <b>Қимыл-</b><br><b>қозғалыс</b><br><b>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен</b><br><b>тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығуларды<br>ң алғашқы<br>түсініктері<br>мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. | <b>Сурет салу</b><br><b>«Көрікті көктем»</b><br>Мақсаты:Көктемн<br>ің суретін салуға<br>үйрету. |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                       |                                                                                               |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | Қолды қысып, ойнайық. | Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b> |                         |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                  | <b>Картотека № 10</b><br><b>«Тышқандар»</b><br>Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;<br>1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;<br>5-6 б.қ. келу;<br>Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;<br>Б.қ. арқамен жату;<br>1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;<br>5-6 б.қ. келу;<br>Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;<br>1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;<br>3-4-б.қ.<br>5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;<br>Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;                              |                     |                       |                                                                                               |                         |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                        | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                     |                       |                                                                                               |                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее -</b> | Қызығушылықтары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалар әсерлерімен | <b>Дене шынықтыру</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                        | <b>Қоршаған ортамен</b> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОД)                                                                                                     | <p>әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыруға қалыптастыру.</p> <p>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p> | <p>бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы»</b></p> <p>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p> | <p><b>«Бала, бала, балапан»</b></p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> | <p><b>Сурет салу «Сағат»</b></p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p><b>таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b></p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию организации образования. |                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру 9.15-9.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру 10.15-10.30 Музыка 9.15-9.30                                                                                                                                      | Дене шынықтыру 10.20-10.35                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак                 | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенгедайындық /<br>Подготовка к прогулке | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен/Прогулка                             | № 66<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер<br>жем үшін.<br>Балалар жем<br>себелік,<br>Жем жесін де<br>семірсін.                                                                                                                                                               | № 67<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш<br>көктемде,<br>Жөн болмақ<br>еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң<br>еккенге,<br>Сындырма<br>жұрттың<br>еккенін. | № 68<br><b>Еңбек:</b><br>Құстарға жем<br>шашу.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Балалармен<br>достасып,<br>Жазда бақты<br>қорғайды.<br>Күзде кетер<br>қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | № 69<br><b>Еңбек:</b><br>Жәндіктерге<br>нан қиқымын<br>беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа<br>батыр.<br>Қимылдап<br>жатыр.<br>Алды да<br>ырғап,<br>Көтерді «бір<br>қап»<br>Құмырсқа<br>қыстан,<br>Шығады<br>жырғап.<br>Жалқауға<br>күллі-<br>Құмырсқа<br>үлгі. | № 70<br><b>Еңбек:</b> Ойын<br>алаңының<br>қоқыстарын<br>жинау. Өздеріне<br>жүктелген<br>жұмысты<br>жауапкершілікпе<br>н атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт<br>еткен,<br>Жырадан өткен.<br>(су) |
| Серуеннен оралу /<br>Возвращение с прогулки | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас/Обед                               | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка                                                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                        | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>                                    | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>«Секіреміз топ-топ»</b>                                                                                                                                                         | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>                                                                                                                                                 | <b>«Сиқырлы қап»</b>                                                                                                                                              | <b>«Кім шапшаң?»</b>                                                                               | <b>Қимылды ойын:</b>                                                                                                                                                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Артем.Данелия                                                                                              | Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.<br>Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Алуа.Артем                                                                                                                                                                   | Мақсаты:<br>Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,<br>заттарды тануға баулу.<br>Айлин,Артем                                                                                                                                          | Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Алуа,Артем                                                                                                                   | «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, АЙзада                                                                                                                                |
| <b>Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке</b> | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                       | № 66<br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br><br>Жерден тары шоқып ап.<br><br>Бөтегесі томпайып,<br><br>Шиық-шиық десіп отырады.                                                                               | № 67<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гүілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b><br>Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | № 68<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1.<br>Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | № 69<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | № 70<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |

|                                                 |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл**

| Күнтәртібініңүлгісі/<br>Примерный режим дня                                                                                                                                                                                                                                       | Дүйсенбі/<br>Понедельник                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі/<br>Вторник                                                                     | Сәрсенбі/<br>Среда                                                                                                                                                                         | Бейсенбі/<br>Четверг                                                                                                                                                                  | Жұма/<br>Пятница                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау /</b><br><b>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>«Күн нұры»</b><br>Май берейін, күрт берейін,<br>Күннің көзі шық, шық.<br>Алақай, алақай,<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b><br><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сурет салу</b><br><b>«Қуыршақтың камзолы»</b><br>Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір, екі, үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым - | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Достық мерекесі»<br><b>Мақсаты:</b> Жеңіс туралы түсінік беру. |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              | қысып,<br>ойнайық.                                                                                                                                                                   | қатынасқа<br>тәрбиелеу.<br><b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Көркем<br/>әдебиет</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                          | <b>Картотека № 11</b><br><b>«Жануарлар қимылына еліктеу»</b><br>«Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;<br>«Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;<br>«Аю»- аяқ сыртымен жүру;<br>«Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;<br>Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                                | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламы<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалар<br>әсерлерімен<br>бөлісу,<br>жаңалықтарды<br>білу, бірлескен<br>жоспарларды,<br>мәселелерді<br>талқылау,<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>«Торғай<br/> жаттығуы»</b><br>Торғай ағаш | <b>Дене<br/>шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала,<br/> балапан»</b><br>Бала, бала,<br>балапан<br>Қане, қайсы,<br>алақан.<br>Саусақтарың<br>әйбат,<br>Былай-былай<br>ойнат.<br>Бала, бала, | <b>Сөйлеуді<br/> дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың<br>тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың<br>тіліндей<br>Иіліп солға<br>бір.<br>Оң аяқ, сол<br>аяқ, | <b>Қоршаған<br/> ортамен<br/> таныстыру</b><br><b>«Жаттығулар<br/> жасайық»</b><br>Тез қозғалып<br>осылай<br>Жаттығулар<br>жасайық.<br>Жақсылықты<br>үйреніп,<br>Жамандықтан<br>қашайық. |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                              |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>қорғайды.<br/>Шыр-шыр<br/>еткен торғайды,<br/>Таспен атып<br/>торғайды,<br/>Қорғамасаң<br/>болмайды.<br/>Ұя бұзған<br/>оңбайды.<br/>Кіп-кішкене<br/>торғайлар,<br/>Құс өкпелеп<br/>кетеді,<br/>Ағаштарды<br/>қорғайды.<br/>Бақшамызға<br/>қонбайды.<br/>Торғайды<br/>мүсіндеу.</p> | <p>балапан<br/>Қане, қайсы,<br/>алақан.<br/>Саусақтарын<br/>әйбат,<br/>Былай-былай<br/>ойнат.</p> | <p>Жаттығу<br/>оңай-ақ.<br/>Сағаттың<br/>суретін<br/>саусақпен<br/>салу.</p> |                                        |
| <p><b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-<br/>әрекет/ОД по<br/>расписанию организации образования.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Дене<br/>шынықтыру<br/>9.15-9.30<br/><u>Бірлігі күні</u><br/><u>мерекесі</u></p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   | <p>Дене<br/>шынықтыру<br/>10.15-10.30<br/>Музыка 9.15-<br/>9.30</p>          | <p>Дене шынықтыру<br/>10.20.-10.35</p> |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>                                                                                          | <p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.<br/>«<b>Жуыну</b>» тақпағын қайталау.<br/>Беті қолымды жуамын,<br/>Шашымды тараймын.<br/>Бақытты боламын,<br/>Сымбатты боламын.<br/>Әрқашан тазамын,<br/>Бәрінен озамын.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын<br/>жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді<br/>бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                              |                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенгедайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 1<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш көктемде,<br>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін. | № 2<br><b>Еңбек:</b><br>Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | № 3<br><b>Еңбек:</b><br>Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 4<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен.<br>(су) |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b> | Бір -біріне шешінуге көмектесу.<br><b>Жапсыру</b><br>«Қызғаншақ қонжықтар»<br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың                                                                                                                              | Балалардың                                                                                                                                                                            | Балаларды                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    | тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау<br>«Қуыр-қуыр-<br>қуырмаш»<br>Музыка                                                                                                     | тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау<br>«Үй<br>жануарлары»<br>Әңгіме                                                                                   | ң тыныш<br>ұйықтауы<br>үшін<br>жайлы<br>жағдай<br>жасау<br>«Бала,<br>бала,<br>балақан»<br>Музыка   | ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                        | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> |                                                                                                                                                                                    | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық                                                                                                                           | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды                                                                                                             | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.                                            | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға                                                                                                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                              | пішіндерді атай білуге үйрету.<br>Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Данелия,Арте                                                                                                                                                               | дұрыс айтуға үйрету,<br>заттарды тануға баулу.<br>Алуа,Айрис                                                                                                                                          | Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Айсара.Айзада                                                                                                                                                                                   | жаттықтыру.<br>Айлин, Алуа                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенгедайындык/ Подготовка к прогулке</b> | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                       |                                                                                                                                                                                                                              | <p>№ 2<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/>1. Тығылыспақ.<br/>2. Тартқышқа тартылу.<br/>3.Допты қуалау.</p> <p><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№ 3<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Өткеншек тебу.<br/>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 4<br/><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> | <p>№ 1<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гүлдеп,<br/>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> |
| <b>Балалардыңүйгеқайтуы /Уход детей домой</b>  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл**

| Күнтәртібініңүлгісі/<br>Примерный режим дня                                                                                                                                                                                                                       | Дүйсенбі/<br>Понедельни<br>к                                                                                                                                                                              | Сейсенбі/<br>Вторник | Сәрсенбі/<br>Среда                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі/<br>Четверг                                                                                                                                                                                                                         | Жұма/<br>Пятница                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардықабылдау /<br>Прием детей                                                                                                                                                                                                                                | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br>«Шанырақ, достық» жаттығуы<br>Дөнгелектеп тұрамыз<br>Керегені құрамыз<br>Уық болып иіліп<br>Шаныраққа киіліп<br>Кигіз үйді құрамыз                       |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br>родителями, консультации                                                                                                                                                                                         | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы<br>әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне<br>байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,<br>үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,<br>кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br>подвижности, настольные игры, изодеятельность,<br>рассматривание книг и другие) |                                                                                                                                                                                                           |                      | Сөйлеуді<br>дамыту<br>«Саусақ»<br>жаттығуы<br>Бала, бала,<br>балақай,<br>Қол соғайық,<br>алақай!<br>Бір,екі,үш деп<br>айтайық,<br>Саусақтарда<br>тартайық.<br>Жалқау бала<br>болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық. | Қимыл-<br>қозғалыс<br>ойыны:<br>«Бақа мен<br>тырна»<br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың<br>алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды<br>достық қарым -<br>қатынасқа<br>тәрбиелеу.<br>Дене | Мүсіндеу<br>«Жұлдыз»<br>Мақсаты :<br>Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып<br>отырып<br>жұлдызды<br>мүсіндеп үйрету. |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                    | шынықтыру<br>Көркем<br>әдебиет                                                                      |                                                                                                        |
| Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика                                                         | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 12</b></p> <p><b>«Шалқанды тартамыз»</b><br/> Атай шалқан егіпті.<br/> Шалқан үлкен болып өсіпті.<br/> Б.қ.- аяқ сәл алшақ;<br/> 1-2- отыру; 3-4- б.қ.<br/> Шалқанды әрі тартып, бері тартып<br/> Жұла алмадық.<br/> Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;<br/> 3-4- б.қ. келу;<br/> Әжеймен немересін көмекке шақырдық.<br/> Әрі тартып, бері тартып<br/> Шалқанды жұла алмады.<br/> Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p> |  |                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                        |
| Таңғы ас/Завтрак                                                                               | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.<br/> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Дене<br>шынықтыру<br>«Бала, бала,<br>балапан»<br>Бала, бала,<br>балапан<br>Қане, қайсы,<br>алақан. | Сөйлеуді<br>дамыту<br>Сурет салу<br>«Сағат»<br>Сағаттың<br>тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың | Сенсорика<br>«Жаттығулар<br>жасайық»<br>Тез қозғалып<br>осылай<br>Жаттығулар<br>жасайық.<br>Жақсылықты |

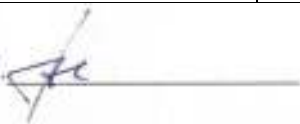
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін<br>саусақпен салу. | үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық.   |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-<br/>әрекет/ОД по<br/>расписанию организации образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене<br>шынықтыру<br>у<br>9.15-9.30 |                                                                                                                                     | Дене<br>шынықтыру<br>10.15-10.30<br>Музыка 9.15-9.30                                                        | Дене шынықтыру<br>10.20-10.35      |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                                          | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау<br>Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br>« <b>Жуыну</b> » тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                   |                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                    |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                                        | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                    |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | № 6<br><b>Еңбек:</b><br>Құстарға жем                                                                                                | № 7<br><b>Еңбек:</b><br>Жәндіктерге                                                                         | № 8<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |  | шашу.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі... (торғайды). | нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен.<br>(су) |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                        |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                       |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй                                                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                    | жануарлары<br>» Әңгіме                                                                                                                                               |                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</b><br><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                              | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> |                                                                                                                                                                                    |  | <b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b> | <b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |  | <b>«Сықырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Айзада, Алуа                  | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Айсара, Артем                                                                 | <b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Артем |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>  | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                         |                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>№ 6</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Допты қуалау.<br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | <b>№ 7</b><br><b>Дербес ойындар:</b><br>1. Өткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | <b>№ 8</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 мамыр 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібініңүлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                                                   | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                                                                                            | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br><b>«Күн нұры»</b><br>Май берейін, құрт берейін,<br>Күннің көзі шық,шық.<br>Алақай, алақай,<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы<br>әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне<br>байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br/>подвижности, настольные игры, изодетельность,<br/>рассматривание книг и другие)</b> | <b>Жапсыру</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b><br>Құмыра жапсыруға<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сурет салу</b><br><b>«Отан қорғаушылар»</b><br>Мақсаты: Отан<br>қорғаушылардың<br>суретін салуға<br>үйрету. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала,<br>балақай,<br>Қол соғайық,<br>алақай!<br>Бір, екі, үш деп<br>айтайық,<br>Саусақтарда<br>тартайық.<br>Жалқау бала<br>болмайық,<br>Қолды қысып, | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы ойындар мен<br>жаттығулардың<br>алғашқы түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды<br>достық қарым - | <b>Мүсіндеу</b><br><b>«Жұлдыз»</b><br>Мақсаты :<br>Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып<br>отырып<br>жұлдызды<br>мүсіндеп үйрету. |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  | ойнайық.                                                                                     | қатынасқа<br>тәрбиелеу.<br><b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Көркем<br/>әдебиет</b>                            |                                                                                               |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                          | <b>Картотека № 13</b><br><br><b>«Әйнекті сүртеміз»</b><br>Б.қ. – аяқ алшақ;<br>1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;<br>4-б.қ. келу;<br>«Жел береміз»<br>Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;<br>1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру;<br>2-б.қ.<br>«Болттарын бұраймыз»<br>Б.қ. – тізерлеп тұру;<br>1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;<br>5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; |                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                               |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                                | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.                                                                                            |                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | Қызығушылықта<br>ры бойынша<br>әрекет түрін<br>таңдау,<br>ережелерге келісу<br>және т.б.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Сипап көр»</b><br><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір, | <b>Сенсорика</b><br><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық. |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | « <b>Сиқырлы қораптар</b> »<br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға қалыптастыру.<br>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.                                                                                                                                                                          |                                                         | алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу. | Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық.          |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию организации образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>9.15-9.30                             |                                                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>10.15-10.30<br>Музыка 9.15-9.30                                                                 | Дене шынықтыру<br>10.20-10.35                        |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                             | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау<br>Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br>« <b>Жуыну</b> » тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                |                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                      |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                           | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                      |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                         | № 9<br><b>Көркем сөз:</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 10<br><b>Көркем сөз:</b><br>Сауысқан –<br>қорқақ құс, | № 11<br><b>Еңбек:</b><br>Құстарға жем<br>шашу.                                                                                                 | № 12<br><b>Еңбек:</b><br>Жәндіктерге<br>нан қиқымын                                                               | № 13<br><b>Еңбек:</b> Ойын<br>алаңының<br>қоқыстарын |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | көгершін,<br>Көгершін келер<br>жем үшін.<br>Балалар жем<br>себелік,<br>Жем жесін де<br>семірсін.                                                                                                                                    | Көкек –<br>мактаншақ құс.<br>Бұлбұл - әнші<br>құс,<br>Көгершін –<br>бейбітшілік<br>құсы.            | <b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Балалармен<br>достасып,<br>Жазда бақты<br>қорғайды.<br>Күзде кетер<br>қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа<br>батыр.<br>Қимылдап<br>жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір<br>қап»<br>Құмырсқа<br>қыстан,<br>Шығады<br>жырғап.<br>Жалқауға<br>күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | жинау. Өздеріне<br>жүктелген<br>жұмысты<br>жауапкершілікпе<br>н атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт<br>еткен,<br>Жырадан өткен.<br>(су) |
| <b>Серуеннен оралу /</b><br><b>Возвращение с прогулки</b> | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                      | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. |                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                         | Балалардың<br>тыныш ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Үлкендерді<br>сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                      | Балалардың<br>тыныш<br>ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Бала, бала,<br>балақан»<br>Музыка | Балалардың<br>тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау<br>«Қуыр-қуыр-<br>қуырмаш»<br>Музыка                                               | Балалардың<br>тыныш<br>ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай<br>жасау<br>«Үй<br>жануарлары                                                                                                          | Балалардың<br>тыныш ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Бала, бала,<br>балақан» Музыка                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              | » Әңгіме                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                          | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.                                | <b>Сенсорика «Тамшыларды жинау»</b><br>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу                                                  | <b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.<br><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>              | <b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>«Шулы оркестр»</b><br>Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.<br><b>Музыка</b><br><br>Айсара, Айлин                                                           | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.<br><b>Дене</b> | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Артем, Данелия | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br><b>Музыка</b><br>Артем Коркем                                                 | <b>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Айлин, Айсара |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>шынықтыру</b><br>Айрис ,Артем                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенгедайындык/ Подготовка к прогулке</b> | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                       | <p>№ 9<br/><b>Ойындар:</b>«Кімді кі дұрыс?»<br/>«Даусынан таны»<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем. Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p> | <p>№ 10<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br/><br/>Жерден тары шоқып ап.<br/><br/>Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.</p> | <p>№ 11<br/><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br/>Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. Допты қуалау.<br/><b>«Сақина»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>№12<br/><b>Дербес ойындар:</b><br/>1.Әткеншек тебу.<br/>2.Ирек жолмен жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>№ 13<br/><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br/>1.Жарысу.<br/>2.Төбешікке секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тышқан мен мысық».</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <b>Балалардыңүйгежайтуы /Уход детей домой</b>  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібініңүлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                                             | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Шаңырақ, достық»</b> жаттығуы<br>Дөнгелектеп тұрамыз<br>Керегені құрамыз<br>Уық болып иіліп<br>Шаныраққа киіліп<br>Кигіз үйді құрамыз.                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                                          | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы<br>әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне<br>байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br/>подвижности, настольные игры, изобразительность,<br/>рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимыл-<br/>қозғалыс<br/>ойыны:<br/>«Бақа мен<br/>тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың<br>алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды<br>достық қарым -<br>қатынасқа<br>тәрбиелеу. | <b>Жапсыру<br/>«Құмыра»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Құмыра<br>жапсыруға<br>үйрету.<br>Өткенді<br>қайталау. | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту<br/>«Саусақ»</b><br><b>жаттығуы</b><br>Бала, бала,<br>балақай,<br>Қол соғайық,<br>алақай!<br>Бір, екі, үш<br>деп айтайық,<br>Саусақтарда<br>тартайық.<br>Жалқау бала<br>болмайық,<br>Қолды<br>қысып,<br>ойнайық. | <b>Қимыл-<br/>қозғалыс<br/>ойыны:<br/>«Бақа мен<br/>тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың<br>алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды<br>достық қарым -<br>қатынасқа<br>тәрбиелеу. | <b>Мүсіндеу<br/>«Жұлдыз»</b><br>Мақсаты :<br>Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып<br>отырып<br>жұлдызды<br>мүсіндеп<br>үйрету.<br>Өткенді<br>қайталау. |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>Көркем әдебиет<br>Өткенді қайталау.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика                                                         | <p align="center"><b>Картотека № 14</b></p> <p><b>«Моторды қосамыз»</b><br/> Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;<br/> 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;<br/> «Басқышты басамыз»<br/> Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;<br/> 6. «Көлікті тексереміз»<br/> Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас/Завтрак                                                                               | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.<br/> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | <p>Қызығушылықтар<br/>ы бойынша<br/>әрекет түрін<br/>таңдау,<br/>ережелерге келісу<br/>және т.б.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br/>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.</p>                                                                                                                                       | <p><b>«Сипап көр»</b><br/><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br/><br/>Өткенді қайталау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>«Бала, бала, балапан»</b><br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.<br/>Бала, бала,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>«Сағат»</b><br/>Сағаттың тіліндей,<br/>Иіліп оңға бір,<br/>Сағаттың тіліндей<br/>Иіліп солға бір.<br/>Оң аяқ, сол аяқ,<br/>Жаттығу оңай-ақ.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br/>Тез қозғалып осылай<br/>Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп,<br/>Жамандықтан қашайық.<br/><br/>Өткенді</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Құрастыруға<br>калыптастыру.<br>Қауіпсіздік<br>шараларымен<br>таныстыру.<br>Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       | балапан<br>Қане, қайсы,<br>алақан.<br>Саусақтарың<br>әйбат,<br>Былай-былай<br>ойнат.<br><br>Өткенді<br>қайталау. | Сағаттың<br>суретін<br>саусақпен салу.<br><br>Өткенді<br>қайталау.                                      | қайталау.                                                                               |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-<br/>әрекет/ОД по<br/>расписанию организации образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене<br>шынықтыру<br>9.15-9.30                                                                        |                                                                                                                  | 10.15-10.30<br>Музыка<br>Дене шынықтыру                                                                 | Дене<br>шынықтыру<br>10.20-10.35                                                        |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                                          | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br>«Жуыну» тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                               |                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                                        | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                         |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                                      | № 14<br><b>Көркем сөз:</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер<br>жем үшін.                                                                                                                                                                                                                          | № 15<br><b>Көркем сөз:</b><br>Сауысқан –<br>қорқақ құс,<br>Көкек –<br>мақтаншақ құс.<br>Бұлбұл - әнші | № 16<br><b>Еңбек:</b><br>Құстарға жем<br>шашу.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Балалармен                    | № 17<br><b>Еңбек:</b><br>Жәндіктерге нан<br>қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап | № 18<br><b>Еңбек:</b> Ойын<br>алаңының<br>қоқыстарын<br>жинау.<br>Өздеріне<br>жүктелген |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                        | күс, Көгершін – бейбітшілік күсы.                                              | достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі. | жұмысты жауапкершілік пен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                     |                                                                                |                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                   |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                |                                                                                |                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме                                                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка    | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме                               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                     | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                |                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                   |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                             | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                |                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)</b> | <b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br>Мақсаты:                                                                                                                          | <b>Сенсорика «Тамшыларды жинау»</b><br>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды           | <b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br>Мақсаты: балаларды                            | <b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,                                             | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br>Мақсаты: ұзын-қысқа,                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| книг и другие)                                        | геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.                                                                                                                  | айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.                                                                                                                        | ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b> Өткенді қайталау.                                              | Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Өткенді қайталау. | кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.                                                                             |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | «Шулы оркестр»<br>Мақсаты:<br>Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Айлин, Алуа</b>                                                                                                        | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Данеля, Артем | «Сиқырлы қап»<br>Мақсаты:<br>Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Артем, Айрис | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br><b>Музыка</b><br>Айзада, Артем              | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Айлин, Айрис. |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
| Серуен / Прогулка                                     | № 14<br><b>Ойындар:</b><br>«Кімдікі дұрыс?»<br>«Даусынан таны»<br><b>Көркем сөз:</b>                                                                                                                                         | № 15<br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br><br>Жерден тары шоқып ап.                                                                                       | № 16<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа                                                         | № 17<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1. Өткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b>                     | № 18<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру</b><br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>Көгінде күн нұрын төккен,<br/>Жерінде гүл жұпар сепкен.<br/>Неткен сұлу,<br/>неткен көркем,<br/>Осы менің туған өлкем.<br/>Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p> | <p>Бөтегесі томпайып,<br/>Шиық-шиық десіп отырады.</p> | <p>тартылу.<br/>3.Допты қуалау.<br/>«Сақина»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p> | <p>«Допты қуып жет».<br/>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>секіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>                                            |                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                  |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 29 мамыр-31 мамыр 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібініңүлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                                          | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b> | <b>Жұма/<br/>Пятница</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>Балалардықабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Шаңырақ, достық»</b> жаттығуы<br>Дөнгелектеп тұрамыз<br>Керегені құрамыз<br>Уық болып иіліп<br>Шаныраққа киіліп<br>Кигіз үйді құрамыз.                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                              |                          |
| <b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями,<br/>консультации</b>                                                                                                                                                                                             | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                              |                          |
| <b>Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,<br/>үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,<br/>кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br/>подвижности, настольные игры, изодеятельность,<br/>рассматривание книг и другие)</b> | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Жапсыру</b><br><b>«Құмыра»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Құмыра жапсыруға үйрету.<br>Өткенді қайталау. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Саусак» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, |                              |                          |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|                                                                                                        | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | ойнайық.<br>Өткенді<br>қайталау.                                                                                                                                |  |   |
| <b>Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                          | <b>Картотека № 14</b><br><b>«Моторды қосамыз»</b><br>Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;<br>1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;<br>«Басқышты басамыз»<br>Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;<br>6. «Көлікті тексереміз»<br>Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |  |   |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                                | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,<br>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып<br>болғаннан кейін алғыс айту |                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру</b><br><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға қалыптастыру.                                                                                                                              | <b>«Сипап көр»</b><br><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><br>Өткенді қайталау. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, |  | . |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                         | Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      | балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.<br><br>Өткенді қайталау. |  |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию организации образования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>9.15-9.30                                                          |                                                                                             |  |  |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак                                                                             | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br>«Жуыну» тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                            |                                                                                      |                                                                                             |  |  |
| Серуенге дайындық /<br>Подготовка к прогулке                                                            | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                      |                                                                                             |  |  |
| Серуен/Прогулка                                                                                         | № 14<br><b>Көркем сөз:</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер                                                                                                                                                                                                                                    | № 15<br><b>Көркем сөз:</b><br>Сауысқан –<br>қорқақ құс,<br>Көкек –<br>мақтаншақ құс. | № 16<br><b>Еңбек:</b><br>Құстарға жем<br>шашу.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.             |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | жем үшін.<br>Балалар жем<br>себелік,<br>Жем жесін де<br>семірсін.                                                                                                                        | Бұлбұл - әнші<br>кұс,<br>Көгершін –<br>бейбітшілік<br>кұсы.                                                                          | Балалармен<br>достасып,<br>Жазда бақты<br>қорғайды.<br>Күзде кетер<br>қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды).    |   |  |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b>                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |   |  |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың<br>тыныш ұйықтауы<br>үшін жайлы жағдай<br>жасау<br>«Үлкендерді<br>сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                           | Балалардың<br>тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау<br>«Бала, бала,<br>балақан»<br>Музыка                                  | Балалардың<br>тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай<br>жасау<br>«Қуыр-қуыр-<br>қуырмаш»<br>Музыка                 |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                                | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су<br>емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ<br>жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |   |  |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың<br>назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                    |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная<br/>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные<br/>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Сенсорика<br/>«Вагондарға<br/>дөңгелек таңдау»</b><br>Мақсаты:<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратуға,<br>қасиеттерін білуге<br>жаттықтыру, ойлау                                 | <b>Сенсорика<br/>«Тамшыларды<br/>жина»</b><br>Мақсаты: үлкен,<br>кіші заттарды<br>айыру және<br>жылдамдыққа<br>тәрбиелеу.<br>Өткенді | <b>Қимылды<br/>ойын: «Ақ<br/>қоян»</b><br>Мақсаты:<br>балаларды<br>ептілікке<br>баулу.<br>Қоянның<br>суретін салу. | . |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                              | қабілетін дамыту.<br>Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                       | қайталау.                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b><br>Өткенді қайталау.                                                                                              |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | <b>«Шулы оркестр»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Айлин, Алуа</b>                                                                                                 | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай<br>бір, екі, үш,<br>Иілеміз солға қарай<br>бір, екі, үш.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Данеля, Артем | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,<br>заттарды тануға баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Артем, Айрис             |  |  |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                     | <b>№ 14</b><br><b>Ойындар:</b><br>«Кімдікі дұрыс?»<br>«Даусынан таны»<br><b>Көркем сөз:</b><br>Көгінде күн нұрын төккен,<br>Жерінде гүл жұпар сепкен.<br>Неткен сұлу,<br>неткен көркем,                                      | <b>№ 15</b><br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай,<br>тоқылдақ,<br><br>Жерден тары шоқып ап.<br><br>Бөтегесі томпайып,<br>Шиық-шиық десіп отырады.                                             | <b>№ 16</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> |  |  |

|                                                 |                                                                                                                                    |  |                                                                              |  |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                 | Осы менің туған өлкем.<br><br>Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру                                                   |  | алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |  |                                                                              |  |  |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03 сәуір – 07 сәуір 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібінің<br/>үлгісі/<br/>Примерный<br/>режим дня</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                          | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>                                                                                                                              | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>                                                                                       | Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау-Адаптация туралы <b>ата-аналармен әңгімелесу</b> кенес беру                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>Балалардың ербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность</b> | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа                                                      | <b>Жапсыру «Құмыра»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау. | <b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау. | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b><br>Өткенді қайталау. | <b>Мүсіндеу «Жұлдыз»</b><br>Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау. |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | тәрбиелеу.<br>Дене шынықтыру<br>Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңертенгі жаттығу/<br>Утренняя гимнастика                                                       | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас/Завтрак                                                                                 | Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)   | «Құстар» жайлы суреттерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарап айым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды үйрету<br>(сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сыне сімдермен атауды дамыту<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br>Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту<br>(сенсорика) | Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету<br>(жапсыру)<br>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, олауендерді тани білуін қалыптастыру<br>(музыка) | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды үйрету.<br>(көркем әдебиет)<br>(сенсорика) | Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттері (қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсету мен айттып беруіне ықпал жасау.<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br>Құстар бейнелерін қағаз бетіне |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                              |                                                                                          |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Үстелүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету <b>(Құрастыру)</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                              |                                                                                          | қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету <b>(Жапсыру)</b> |
| <b>Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет/ОД по расписанию организации образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру 9.15-9.30                                                                |                                                              | 10.15-10.30 Дене шынықтыру Музыка 9.15-9.30                                              | Дене шынықтыру 10.20-10.35                                                          |
| <b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                          | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br><b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                        |                                                                                         |                                                              |                                                                                          |                                                                                     |
| <b>Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке</b>                                                             | Ересектердің басқаруымен киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b><br>Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету. |                                                                                         |                                                              |                                                                                          |                                                                                     |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                      | Үйқұстарын (тауық,қаз,үйрек), туралытүсініктерді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                               | Еденүстіқұрылысматериалдарымен жазықтықта ағаштардыорналастыруқұрастырып, орман жасату. | Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды | <i>Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың</i> | Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау,                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Қ/о «Өз үйіңді тап»</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұнды қарапайым қимылды ойындар ойнату</p>                                                | <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді іқалай орындап жатқанына бағалардың назарына аудару.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> | <p>пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қ/о «Өз үйіңді тап»</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға бақыпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ауызшанұсқамен үлгі есүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> | <p><i>суреттеріне қарап салыстыру.</i></p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Суда жүзетін құстарға ұя жасату.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> | <p>сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еден үсті құрылыс материалымен еркін ойындарды ойнату</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру)</p> |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                            | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>               | <p>Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ауқыпты бүктеп</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үлкендерді сыйлау»</p>                                                                                                                                          | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бала, бала, балақан» Музыка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай</p>                                                                                                                           | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Бала, бала, балақан» Музыка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                            |                                                 |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>ою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әңгіме                                |                                            | <p>жасау<br/>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br/>Музыка</p> |                                                          |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p> | <p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегі мен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p> |                                       |                                            |                                                 |                                                          |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>                                                                         | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                            |                                                 |                                                          |
| <p><b>Балалардың ербес әрекеті</b></p>                                                                  | <p>Педагогтің көмегі мен таныс өлеңді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Құстар бейнелерін қағаз бетіне</p> | <p>Кітаптарды қарату. Құстарға керекті</p> | <p>Ермек саздан құстар ойнайтын доп жасату.</p> | <p>Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суретті</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>қосыла қайталуды пысықтау<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ермексазdan құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету<br/><b>(мүсіндеу)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету<br/><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау<br/><b>(Сурет салу)</b></p> | <p>заттардың бейнелерін табықсу.<br/>Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату.<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> | <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу<br/><b>(Сурет салу)</b></p> | <p>қарапайым элементтерінен (құстардың табағына жем) салғызу<br/><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға жем беретін табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>                                                                                                                                                                                | <p><b>«Шұлы оркестр»</b><br/>Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.<br/><b>Музыка</b></p> <p>Айсара, Айлин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Секіреміз топ-топ»</b><br/>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Айрис, Артем</p>                                                             | <p><b>«Сықырлы қап»</b><br/>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Артем, Дanelия</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>«Кім шапшаң?»</b><br/>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br/><b>Музыка</b></p> <p>Артем Коркем</p>                             | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ордағы қасқыр»<br/>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Айлин, Айсара</p>                                                                                                                            |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>                                                                                                                                                                                             | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен / Прогулка</b>                       | Алып шыққан ойыншықтарды,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу.<br><b>(сенсорика)</b><br>Қ/о «Автобус» | Әнніңмағынасын түсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәне төмендібысталуын тануды үйрету<br><b>(музыка)</b><br>Ойын «Ортамызда кім жоқ» | Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары<br><b>(Құрастыру)</b><br>Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету<br><b>(сурет салу)</b><br>Қ/о «Ұшақтар» | Ләпбукте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру.<br><b>(жапсыру)</b><br>Қ/о «Өз үйінді тап» | Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруғамүмкіндік беру.<br><b>(сенсорика)</b><br>Қ/о «Автобус» |
| <b>Балаларды нұйгеқайтуы /Уход детей домой</b> | Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                              |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

**10 сәуір – 14 сәуір 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібініңүлгісі/<br/>Примерный режим<br/>дня</b>                                                                                                                                                         | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                                                                         | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                                                                       | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардықабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                      | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>                                                                                                                                   | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу</i> Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,           | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы»</b> Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изодеятельность, рассматривание книг и другие)                                              | ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.<br><b>(Балармен жеке жұмыс. )</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.                                                                                                                                       | ойнат.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Таңертенгіжаттығу/ Утренняя гимнастика                                                      | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Таңғы ас/Завтрак                                                                            | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b> Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге,                                                                                                                           | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау. | <b>«Сипап көр»</b><br><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><br>Өткенді қайталау. | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.<br><br>Өткенді қайталау. | <b>«Сипап көр»</b><br><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><br>Өткенді қайталау. |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |                                                |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                  | ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |                                                |                            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру 9.15-9.30 |  | Музыка 9.15-9.30<br>Дене шынықтыру 10.15-10.30 | Дене шынықтыру 10.20-10.35 |
| <b>2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак</b>                                                                              | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br><b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                           |                          |  |                                                |                            |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>                                                                 | Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу |                          |  |                                                |                            |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |                                                |                            |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с</b>                                                                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес</b>                                                                                                                                                                                                          |                          |  |                                                |                            |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| прогулки                                                                                   | қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                   |
| Түскі ас/Обед                                                                              | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету</b> )                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                   |
| Күндізгіұйқы/<br>Дневной сон                                                               | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.<br>Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары» Әңгіме | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка |
| Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/<br>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).<br>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> |                                                                            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                   |
| Бесін ас/ Полдник                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                   |
| Балалардыңдербесә рекеті (баяуқимылдыойын                                                  | Ай мен жұлдыз бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ұшақтың суретін бояту ( <b>Сурет салу</b> )<br>Пішінніңжоғарыбөлігін       | Аспан әлемі туралы кітаптар қарату.<br>балалар танитын                          | Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,ол арменойнау,қарапай                   | Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату,                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дар,<br>үстелүсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және т.<br>ағы басқа әрекеттер)/<br>Самостоятельная<br>деятельность детей<br>(игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изодетельность,<br>рассматривание<br>книг и другие) | конструктивті тәсілмен<br>құрастырып жапсыруға<br>үйрету<br><b>(Жапсыру)</b><br><br>Әртүрлі<br>музыкалық аспаптарда о-<br>рындалған танысу әуенде-<br>реді тыңдату, олар әуендерді<br>танып білуін<br>қалыптастыру<br><b>(музыка)</b>                                                                                                                                                                                      | саусақпен басып, тереңді<br>етуді, кесектерді біріктіріп<br>уді<br>мүсіндеуге арналған<br>материалдарды<br>қолдануды жетілдіру.<br>Дайын ұшақтарға<br>дөңгелек жасату.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Еркін ойындар<br><br>Ертегі оқып оны<br>ойыншықтар, суреттер,<br>үстелүсті театрдың кейіп-<br>керлерін және басқа да<br>көрнекі құралдарды көр-<br>сету мен сүйемелдеп<br>мазмұнын түсінуге<br>үйрету<br><b>(көркем әдебиет)</b> | заттарын айтқызу.<br>топтағы сол<br>заттарға ұқсас<br>заттарды тапқызу.<br>Олардан аспан<br>әлемін құрастырту.<br><b>(сөйлеуді дамыту,<br/>құрастыру)</b><br><br>Қимылды ойын:<br>«Жалауға қарай<br>жүгір» | ым құрастырудағы дыл<br>арынбекіту: үстіне, жа-<br>нына қойуын<br>қалыптастыру.<br>Аспандағы күн, ай,<br>жұлдыз ұшақ,<br>бұлттарды дұрыс<br>топтастыруды<br>жетілдіру.<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Ермексаздан күн<br>жасату<br><b>(мүсіндеу)</b> | тапсырмалар орындату.<br><b>(сөйлеуді дамыту,<br/>құрастыру)</b><br><br>Бейнелерді парақ бетінде<br>орналастыра отырып, түр-<br>лі-<br>түсті дақтарды үйлестіру<br>арқылы айдің қасына<br>майда жұлдыздарды<br>салуды үйрету.<br><b>(сурет салу)</b> |
| Балалармен жеке жұ-<br>мыс/<br>Индивидуальная<br>работа с детьми                                                                                                                                                                                       | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай<br>бір, екі, үш,<br>Иілеміз солға қарай<br>бір, екі, үш.<br>Артем, Данелия                                                                                                                                                                                                                                                          | «Қандай пішін<br>жетіспейді?»<br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді атай білуге<br>үйрету. Қай пішін<br>жетіспейтінін тапқызу.<br>Алуа, Айрис Назар                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Сиқырлы қап»<br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету,<br>заттарды тануға<br>баулу.<br>Айлин, Жанибек                                                                                | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту<br>қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа<br>еліктіру.<br>Алуа, Артем                                                                                                                                               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге,<br>затты лақтыруға<br>жаттықтыру.<br>Айлин, Сумайя                                                                                                                                     |
| Серуенге дайындық/<br>Подготовка к<br>прогулке                                                                                                                                                                                                         | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен / Прогулка</b>                         | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту<br><b>(құрастыру)</b><br><i>Қимылды ойын<br/>«Шарды ұста»</i> | аспанда болатын заттарды тауып лэпбукқа жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b><br>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» | Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Балалардың дербес әрекеті. | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауы н дамыту.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Доппен ойындар. | Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b><br><br>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                 |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17 сәуір – 21 сәуір 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібініңүлгісі/<br/>Примерный режим<br/>дня</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                                                                       | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардықабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                      | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                   | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.<br>Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу</i> Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы»</b> Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| книг и другие)                                                                              | ірекеттерді жасауына жағдай жасау<br>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.<br><b>(Балармен жеке жұмыс. )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>Торғайды мүсіндеу.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Таңертенгіжаттығу/<br>Утренняя гимнастика                                                   | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Таңғы ас/Завтрак                                                                            | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыка қою.<br>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b><br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік                                                                           | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға қалыптастыру.<br>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.<br>Өткенді қайталау. | <b>«Сипап көр»</b><br><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><br>Өткенді қайталау. | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.<br><br>Өткенді қайталау. | <b>«Сипап көр»</b><br><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><br>Өткенді қайталау. |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |  |                                                |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                  | қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |  |                                                |                            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру 9.15-9.30 |  | Музыка 9.15-9.30<br>Дене шынықтыру 10.15-10.30 | Дене шынықтыру 10.20-10.35 |
| <b>2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак</b>                                                                              | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.<br><b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                            |                          |  |                                                |                            |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>                                                                 | Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).<br>Ересектің бақылауымен ойын-әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу |                          |  |                                                |                            |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |  |                                                |                            |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                                                                  | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                         |                          |  |                                                |                            |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                           | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету</b> )                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                  |
| <b>Күндізгіұйқы/ Дневной сон</b>                                                               | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.<br>Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-куыр-куырмаш» Музыка         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары» Әңгіме                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан» Музыка                                |
| <b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).<br>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ) |                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                       | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>                   | Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ұшақтың суретін бояу ( <b>Сурет салу</b> )<br>Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіріп | Аспан әлемі туралы кітаптар қарату.<br>балалар танитын заттарын айтқызу.<br>топтағы сол | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, ол арменойнау, қарапайым құрастырудағы арын бекіту: үстіне, жа | Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. ( <b>сөйлеуді дамыту,</b> |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | үйрету<br><b>(Жапсыру)</b><br><br>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысу әрекетін реттеу, олармен әрекеттесу қалыптастыру<br><b>(музыка)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | уді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br>Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету<br><b>(көркем әдебиет)</b> | заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту.<br><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b><br>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгіру» | нына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру.<br><b>(Құрастыру)</b><br>Ермексизден күн жасату<br><b>(мүсіндеу)</b> | <b>құрастыру)</b><br><br>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдан қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету.<br><b>(сурет салу)</b> |
| Балалармен жеке жұмыс/<br><b>Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                       | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Артем, Даниеля                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Қандай пішін жетіспейді?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Алуа, Айрис Назар                                                                                                                                                                                | «Сықырлы қап»<br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Айлин, Жанибек                                        | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдірту. Алуа, Артем                                                                                | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Сумайя                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>                                                                                                                                                       | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                                                                                                                                                              | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | аспанда болатын заттарды тауып ләпбукқа жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b><br>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»                                                                                                                                                                                                               | Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан                                                                    | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.                                                                             | Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b><br>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»                                                                                      |

|                                                               |                                                                                               |  |                                                                  |                                             |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|                                                               | <p>дамыту<br/>(құрастыру)<br/><i>Қимылды ойын</i><br/><i>«Шарды ұста»</i></p>                 |  | <p>жасату<br/>(құрастыру)<br/>Балалардың дербес<br/>әрекеті.</p> | <p>(көркем әдебиет)<br/>Доппен ойындар.</p> |  |
| <p><b>Балалардыңүйге<br/>қайтуы /Уход<br/>детей домой</b></p> | <p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br/>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p> |  |                                                                  |                                             |  |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Әлди» топ**

**Балалардың жасы: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі 24 сәуір – 28сәуір 2023 жыл**

| <b>Күнтәртібініңүлгісі/<br/>Примерный режим<br/>дня</b>                                                                            | <b>Дүйсенбі/<br/>Понедельник</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі/<br/>Вторник</b>                                                               | <b>Сәрсенбі/<br/>Среда</b>                                                                                                                           | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>                                                                                                                                 | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардықабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                         | <p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br/> <b>«Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p>Күн жылынып, қар еріп,<br/> Сай-салаға толады.<br/> Бөбектерім айтыңдаршы,<br/> Бұл қай кезде болады?</p> <p><b>Көркем әдебиет<br/>Сөйлеуді дамыту</b></p> |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| <b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>                                                      | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| <b>Балалардыңдербесәрекеті<br/>(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)/</b> | <p><b>Мүсіндеу<br/>«Гүл»</b><br/> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.</p>                                                                                                                     | <p><b>Сурет салу<br/>«Қуыршақтың камзолы»</b><br/> Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту<br/>«Саусақ»<br/>жаттығуы</b><br/> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай!<br/> Бір,екі,үш деп айтайық,<br/> Саусақтарда</p> | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:<br/>«Бақа мен тырна»</b><br/> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу<br/>«Көрікті көктем»</b><br/> Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету.</p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                   |                                                                                                      |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          | тартайық.<br>Жалқау бала<br>болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық. | Балаларды достық<br>қарым -қатынасқа<br>тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b> |                                   |
| Таңертеңгі жаттығу/<br>Утренняя гимнастика                                                                                               | <p align="center"><b>Картотека № 10</b></p> <p><b>«Тышқандар»</b><br/> Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;<br/> 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;<br/> 5-6 б.қ. келу;<br/> Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу;<br/> Б.қ. арқамен жату;<br/> 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;<br/> 5-6 б.қ. келу;<br/> Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;<br/> 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;<br/> 3-4-б.қ.<br/> 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;<br/> Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p> |                                                          |                                                                   |                                                                                                      |                                   |
| Таңғы ас/Завтрак                                                                                                                         | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>       |                                                          |                                                                   |                                                                                                      |                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/                                                                                                    | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала, балапан»</b>             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b>                                        | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>                                                   | келісу және т.б.<br><b>Құрастыру</b><br><b>«Сикырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.                                                                                                                                          | жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>«Торғай жаттығуы»</b><br>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу. | Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>«Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию организации образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>9.15-9.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру<br>10.15-10.30<br>Музыка<br>9.15-9.30                                                                                     | Дене шынықтыру<br>10.20-10.35                                                                                   |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                             | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>                                                               | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| <b>Серуен/Прогулка</b>                                                                                         | № 66<br><b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                                          | № 67<br><b>Көркем сөз.</b> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң                                                                                                                                                                                                                                        | № 68<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып,                                                                   | № 69<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап,                           | № 70<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.       |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | еккенге,<br>Сындырма жұрттың<br>еккенін.                                         | Жазда бақты<br>қорғайды.<br>Күзде кетер<br>қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды).                      | Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | <b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су)                   |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с<br/>прогулки</b>                                                                  | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                            |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                                                     | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз. |                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>                                                                                    | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                            | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Ана мен бала» Музыка | Балалардың<br>тыныш<br>ұйықтауы<br>үшін жайлы<br>жағдай<br>жасау<br>«Қуыр-<br>қуыр-<br>қуырмаш»<br>Музыка | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Үй жануарлары» Әңгіме            | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный<br/>подъем,<br/>оздоровительные<br/>процедуры</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                  |                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                            |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                 | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br>Дене шынықтыру<br>Сурет салу                                                                                                      | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | Сенсорика<br>«Вагондарға дөңгелек таңдау»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Сипаттамасы бойынша тап»<br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.                                                      | Дене шынықтыру<br>«Шынығамыз»<br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| Балалармен жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа с детьми                                                                                                                                                                                                                           | «Секіреміз топ-топ»<br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Артем, Данелия                                                                              | «Қандай пішін жетіспейді?»<br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Алуа, Артем                              | «Сықырлы қап»<br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Айлин, Артем                                             | «Кім шапшаң?»<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Алуа, Артем                                                         | Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айзада                                                                    |
| Серуенге дайындық/ Подготовкa к прогулке                                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
| Серуен / Прогулка                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 66<br>Көркем сөз:<br>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br><div>Жерден</div> тары шоқып ап.<br><br>Бөтегесі томпайып,<br><div>Шынық-</div>                                                                                          | № 67<br>Көркем сөз:<br>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.<br>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы              | № 68<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Допты қуалау.<br><br>«Сақина»                                | № 69<br>Дербес ойындар:<br>1. Өткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.<br><br>Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, | № 70<br>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:<br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру.<br>Қимылды ойын:<br>«Тышқан мен мысық».                                  |

|                                                |                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                              |                                    |                                                           |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                | шиық десіп отырады.                                                                                                                | балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| <b>Балалардыңүйге қайтуы /Уход детей домой</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |                                                                                              |                                                                                              |                                    |                                                           |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

