

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023ж

Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Д/О:«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№4 Д/О «Түрлі түсті моншактарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу.	№3Д/О: Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 (Физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	№15 Д/О: « Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен	Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды	№10 Д/О:«Өз ұяшығын тап» Мақсаты:	№6 Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	№15 Д/О: « Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен

<p>әрекет</p>	<p>үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: «Жаксы-жаман» Мақсаты: «Жаксы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6 Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тындау, орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p>ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p> <p>Д/О: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік күдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Д/О: Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге</p>	<p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6 Д/О: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан ажырата білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6 Д/О: «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: «Жаксы-жаман» Мақсаты: «Жаксы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2 Д/О: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
----------------------	--	--	--	--	---

		үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)			
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3	Картотека № 5	Картотека №7
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	№2 Д/О: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. (Коммуникативтік	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру.	Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.

		дағдыларды дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	«Қуаласпақ» ойынын ойнау	Еркін ойын	Тура жолмен жүру. ойынын ойнау	Еркін ойын	Кім шапшаң? ойынын ойнау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға баланы тапсыру. Баламен үйде жұмыс: Сөйлесу , тіл байлығын дамыту. Поделкалар жайлы әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

