Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023ж
Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **30.01**	**Сейсенбі** **31.01**	**Сәрсенбі** **01.02**	**Бейсенбі** **02.02**	**Жұма** **03.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 2 Д/О:** Не, қалай қоректенеді» **Мақсаты:** Жануарларды ң қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**)	**№7 Д/О:** «Қысқы тіршілік» **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)	**№3 Д/О:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)	**№4 Д/О:** «Ажырат» **Мақсаты**: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	**№3 Қ/О**: **Түлкі мен балапандар** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (**Физикалық дағдыларын дамыту-2**)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. *«Аңдар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**№ 3 Д/О:** Қай зат кімдікі?" **Мақсаты**: сөздік корларын молайту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№9 Д/О:** «Біздің көңіл - күйіміз» **Мақсаты**: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№ 4 Д/О:** "Оюлы сырмақ» **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№5 Д/О:** «Кімге не керек?» **Мақсаты**: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**№ 4 Д/О:** "Бөліктерді құрастыр" **Мақсаты**: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№10 Д/О:** «Не артық?» **Мақсаты**: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№5 Д/О:** "Қандай пішін жетіспейді?" **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)	**№5 Д/О:** «Артық зат» **Мақсаты**: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№11 Д/О:** «Бұл не? » **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№6 Д/О:** «Ненің ізі?» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№7 Д/О:** "Үй жануарлары және олардың төлдері" **Мақсаты**: Ойын арқылы танымдық,есте сақтау қабілетін дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	**№6 Д/О:** Біреу және көп» **Мақсаты**: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№13 Д/О:** «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№7 Д/О:** «Аққала мен шыршаны құрастыр» **Мақсаты:** Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№8 Д/О:** «Сиқырлы қапшық»	**№7 Д/О:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№14 Д/О:** «Жануарларды қалай күту қажет?» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№8 Д/О:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№9 Д/О:** «Болады болмайды» **Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)

	арқылы іске асыру-2) **№4 Қ/О**: **Ұйқыдағы аю** **Ойын шарты** : Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	**№ 6 Д/О:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» **Мақсаты**: Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	**№5 Қ/О**: Допты қуып жет **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	**Мақсаты**: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	**№6 Қ/О**: **«Балапандар мен мысық»** **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
2-таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. (**коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; - өз орамалының орнын білу; - қолды дұрыс сүрту; - орамалды ілу. көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)**	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№7 Д/О:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**)	**№14 Д/О:** «Жануарларды қалай күту қажет?» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)	**№8 Д/О:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)	**№9 Д/О:** «Болады болмайды» **Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	**№6 Қ/О**: Балапандар мен мысық» **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.