Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2023ж
Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **16.01**	**Сейсенбі** **17.01**	**Сәрсенбі** **18.01**	**Бейсенбі** **19.01**	**Жұма** **20.01**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **. *Б***алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№1 Д\О:** “Сиқырлы суреттер” **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту-2**)	**№1 Д\о:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты**: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)	**№1 Д\О:** «Ою құрастыру» **Мақсаты**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту- 2)**	**№2 Қ\О: Тышқан мен мысық** **Мақсаты:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. **(Физикалық дағдыларын дамыту)**	**№4 Д\О:** «Қарап алда есіңе сақта» **Мақсаты**: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №22 (**Физикалық дағдыларын дамыту**)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Таңғы жиын*. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Білім беру	**№1 Д/О:** «Дұрыс,	**№2 Д/О: «Не, қалай**	**№3 Д/О:** "Қай зат	**№4 Д/О:** “Бөліктерді	**№5 Д/О:** «Артық зат»

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№4 Д/О:** «Нан қалай жасалады?» **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№2 Д/О:** "Қай аспап жоқ?" **Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№3 Д/О:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (**Әлеуметтік**	**қоректенеді»** **Мақсаты:** Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№6 Д/О:** «Үй жануарлары» **Мақсаты**: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№3 Д/О:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№4 Д/О:** «Ажырат» **Мақсаты**: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы**	кімдікі?" **Мақсаты:** сөздік корларын молайту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№7 Д/О:** «Қысқы тіршілік» **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№ 4 Д/О: "Оюлы сырмақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№5 Д/О:** «Кімге не керек?» **Мақсаты**: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік**	құрастыр" **Мақсаты:** Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№9 Д/О:** «Біздің көңіл - күйіміз» **Мақсаты**: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№5 Д/О:** "Қандай пішін жетіспейді?" **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№6 Д/О:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» **Мақсаты**: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін	**Мақсаты:** ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№ 10 Д/О:** «Не артық?» **Мақсаты**: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№ 6 Д/О: «Ненің ізі?»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№7 Д/О:** "Үй жануарлары және олардың төлдері" **Мақсаты**: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (**Әлеуметтік эмоционалды**

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2) **№3 Қ/О**: **Түлкі мен балапандар** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	**іске асыру-2**)	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) **№5 Қ/О**: **Допты қуып жет** **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	нығайту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	**дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) **№7 Қ/О**: **Қояндар мен қасқыр** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
2-таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**коммуникациялық дағдыларын дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**коммуникациялық дағдыларын өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №10	Картотека № 17	Картотека№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№3 Д/О:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**	**№3 Қ/О**: **Түлкі мен балапандар** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	**№1 Д/О:** «Дұрыс, дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**)	**№4 Д/О:** «Нан қалай жасалады?» **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)	**№2 Д/О:** “Қай аспап жоқ?” **Мақсаты**: Балалардың зейінніңдамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№1 Д\О:** “Сиқырлы суреттер” **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (**Әлеуметтік эмоницоналды дағдыларын дамыту-2**)	**№1 Д\о:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты**: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)	**№1 Д\О:** «Ою құрастыру» **Мақсаты**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту- 2)**	**№2 Қ\О: Тышқан мен мысық** **Мақсаты:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. **(Физикалық дағдыларын дамыту)**	**№4 Д\О:** «Қарап алда есіңе сақта» **Мақсаты**: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.