Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.-06.01.23ж
Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 04.01**	**Бейсенбі 05.01**	**Жұма 06.01**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**№4** **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (**Физикалық дамыту**)	**№7** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (**Физикалық дамыту**)	**№5** **Д/О**: «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №4(**Физикалық дамыту**)				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. .(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**№7** **Д/О:**«Көп және біреу» **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№3** **Д/О**: **«Өзім және отбасым»** ***Мақсаты:*** отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№1** **Д/О**: Қай аспап жоқ? **Мақсаты**: Балалардың зейінніңдамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**)	**№8** **Д/О:** «Алыста ма, жақында ма?» **Мақсаты**: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№11** **Д\О:** «**Мамандықтың бәрі жақсы»** ***Мақсаты:***Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№5** **Д\О:** **«Бұны қай кезде киеді?»** ***Мақсаты:***әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алад (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№6**	**№6** **Д\О:** **Үйшік** **Мақсаты**:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№8** **Д/О**: **«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»** ***Мақсаты:***Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолданады. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№5** **Д/О**: **«Менің үйім»** **Мақсаты:** үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **№7** **Д/О:** Сиқырлы суреттер **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау

			№3 **Д/О** **«Қолғап»** **Мақсаты**: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№9** **Қ/О:** Төбеде доп қуу **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Физикалық дамыту**)	**Д/О**: **Қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№6** **Қ/О:** Аққу - қаздар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (**Физикалық дамыту**)
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Серуенге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен			Картотека №12	Картотека № 7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық				

	Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **«Сиқырлы қап»** **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **Д/О**: **Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар** **Мақсаты**:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	«Кім шапшаң» ойынын ойнау(**Физикалық дамыту**) Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен ертеңгілік туралы әңгімелесу.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.