

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №5 «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12.2022ж

Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№7 Қ/О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	№5 Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	№3 Қ/О: »Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	№2 Д/О Шуақты күн Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№2 Д/ОТерезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік гимнастика кешені №4(Физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. .(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	№3 Д/О: Әтешті құрастырамыз	№4 Д/О: Үлкен және кішкентай	№7 Д/О: «Көп және біреу»	№8 Д/О: «Алыста ма, жақында ма?»	№6 Д/О: Үйшік

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6 Қ/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Физикалық дамыту)</p> <p>№1 Д/О: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>№1 Д/О:Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы</p>	<p>Мақсаты:балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2 Д/О: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыра алады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№8 Д/О: « Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады.(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>№5 Д/О:Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p>	<p>Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№1 Д/О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p> <p>№3 Д/О</p>	<p>Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№11 Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№5 Д/О: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырата алад (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№6 Д/О: Қалай дыбыстайды?» Мақсаты:</p>	<p>Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№8 Д/О: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолданады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№5 Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>№7 Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік</p>
---	--	--	---	--	--

	іске асыру) №6 Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. (Физикалық дамыту)		«Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) №9 Қ/О: Төбеде доп куу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) №6 Қ/О: Акку - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуенге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 2	Картотека №1
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бауырсақ» ертегісін оқу. Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру Үстел үсті ойындары	Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» (Физикалық дамыту) Д/О: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	«Қуаласпақ» ойынын ойнау(Физикалық дамыту) Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

