Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12.2022ж
Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.12.22ж**	**Сейсенбі 20.12.22ж**	**Сәрсенбі 21.12.22ж**	**Бейсенбі 22.12.22ж**	**Жұма 23.12.22ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№4 Д\О:** Қалай дыбыстайды? **Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алады (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**№4 Д\о:** «Қыс мезгіліне не керек?» **Мақсаты**: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**№1 Д\О:** «Жасырынған жануарларды тап» **Мақсаты**: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**№5 Д\О: «**Қолғап» **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**№4 Д\О:** «Өзім және отбасым» **Мақсаты**: отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №13 (**Физикалық дағдыларын дамыту**)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**№1 Д/О:** «Үлкен заттарды тап» **Мақсаты**: көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№3 Д/О: «**Не артық?» **Мақсаты:**Балаларды суретке қарап,оларды топтастыра алады (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№4 Д/О:** « Көліктің дөңгелектері» **Мақсаты:** түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№4 Д/О:** Қалай дыбыстайды? **Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№2 Қ/О**: «Ақ қоян »	**№2 Д/О:** Қандай пішінге ұқсайды» **Мақсаты**: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№4 Д/О:** «Қыс мезгіліне не керек?» **Мақсаты:** Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№5 Д/О: «**Менің үйім» **Мақсаты**: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№6 Д/О:** «Қандай көлік» **Мақсаты:** көліктер-дің не үшін керекті-гін баяндайды (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**№4 Д/О:** «Не қайда тұр» **Мақсаты**: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№5 Д/О: «**Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№ 8 Д/О: «**Күн түн» **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№5 Д/О:** «Қолғап» **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**№7 Д/О:** «Ағаш па, гүл ма?» **Мақсаты**: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№10 Д/О:** «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық кәрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№2 Д/О: «**Құйыршығын	**№11 Д/О:** «Арнайы көліктер» **Мақсаты**: кәліктер туралы түсінік қалыптасып, Құрастыру біліктерін артады (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№ 8 Д/О:** «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» **Мақсаты:**Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолданады. Адамгершілікке үйренеді (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№ 9 Д/О:** «Көлеңкесін тап» **Мақсаты:** кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№10 Д/О:** «Құстарға қалай көмектесеміз?» **Мақсаты:**Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді. (**Әлеуметтік**

	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу **(Физикалық дағдыларын дамыту)**		**№3 Қ/О**: «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(Физикалық дағдыларын дамыту)**	тап» **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін кеңейеді (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№1 Д/О:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№4 Қ/О**: « Ит пен қоян » **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Физикалық дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (**коммуникациялық дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №8	Картотека № 6	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті)**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№5 Қ/О**: «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(Физикалық дағдыларын дамыту)**	**№1 Сюжеттік ойын:** «Мұғалім» **Мақсаты**:балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**№7 Қ/О**: «Қояндар» **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(Физикалық дағдыларын дамыту)**	**№4 Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**№3 Д\О: Ұ. Есдәулетов «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу. Мақсаты**: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**коммуникациялық дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Қар атысу» ойынын ойнау.	«Қарды бақылау».	Таза ауамен дем алу.	Еркін ойын	Қардан қаршықтар жасап, лақтырып ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.