

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12.2022ж

Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22ж	Сейсенбі 13.12.22ж	Сәрсенбі 14.12.22ж	Бейсенбі 15.12.22ж	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№3 Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	№4 Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№5Д/О:Әтешті құрастырамыз Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №12(Физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	№2 Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі	№6 Д/О: Үйшік Мақсаты: заттардың	№7 Д/О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын	№8 Д/О: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар	

<p>әрекет</p>	<p>аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№9 Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру</p> <p>№6 Д/О: «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№5 Д/О: «Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№8 Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен</p>	<p>өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: Ұ. Есдәулетов «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу. Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6 Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№8 Д/О:Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№7 Д/О: Ертай Ашықбаев «Торғай мен мысық» өлеңін оқу. Мақсаты: «Торғай мен мысық» өлеңін мәнерлеп оқып беру, қызығушылығын арттыру, мазмұнын ашу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6 Д/О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№4 Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады (Әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Мақсаты:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6 Д/О: Ж. Кәрбозин «Нан қоқымын шашпандар!» өлеңін оқу. Мақсаты: "Нан қоқымын шашпандар" өлеңін оқып, толық мағлұмат беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№8 Д/О: «Күн түн» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№6 Д/О: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы</p>	
----------------------	--	--	--	--	--

	жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)		дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) №6 К/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	іске асыру)	
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №8	Картотека № 6	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 «Гимнастикалық жолдан жүру» <i>Алашадан жүрейік</i> <i>Жүрісті біз түзейік</i> <i>Шымыр болып шынығып</i> <i>Тез-тез басып өтейік</i> .(Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойындар «Қояным тұршы.»» Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа	Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту) Сюжеттік ойын:	

тағы басқа әрекеттер)	<p>дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.».</p> <p>Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>№3</p> <p>ДО: Ұ. Есдәулетов «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу. Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жоғары-төмен»</p> <p>Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>№6</p> <p>ДО: Ж. Кәрбозин «Нан қоқымын шашпандар!» өлеңін оқу. Мақсаты: "Нан қоқымын шашпандар" өлеңін оқып, толық мағлұмат беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p> <p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (Физикалық дамыту)				
Серуен	«Қар атысу» ойынын ойнау.	«Қарды бақылау».	Таза ауамен дем алу.	Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Жаңа жыл ертеңгілігі жайлы әңгімелесу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

