Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022
Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева. У.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **07.11**	**Сейсенбі** **08.11**	**Сәрсенбі** **09.11**	**Бейсенбі** 10.11	**Жұма** 11.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру (**коммуникативтік дағдыларын дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№3Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес** **Мақсаты**: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру**.** (**Танымдық дағдыларды дамыту**)	**№2Д\О: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»** **Мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**№4Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**)	**№2Д/О**: **«Үлкен және кішкентай жапырақтар».** **Мақсаты**:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма беріледі.. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**№3Д\О: «Ажырат»** **Мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №10 (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша				

	әрекет түрін таңдауын және т. б. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**№12Д/О**: **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№9Д/О**: «Есіңе сақта және суретін сал» **Мақсаты:**бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№13Қ/О:** Төбеде доп қуу **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Физикалық дамыту**)	**№8Д\О:** «Көлеңкесін тап**?».** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. (**Танымдық дағдыларды дамыту**) **№11Д/О:**Сиқырлы суреттер **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**№9Д/О:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (**Танымдық дағдыларды дамыту**) **№14Д/О**: Бақша да ма,бау да ма? **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**№13Д/О:** «Алыста ма, жақында ма?» **Мақсаты**: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (**Танымдық дағдыларды дамыту**) **№5Д\О: «Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№12Д\О:** . «Топтасып сурет салу» **Мақсаты:** Өзара қарым-қатынасты жақсарту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**)	**№10Д/О**: Кім шапшаң? **Мақсаты**: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№13Д/О**: **Сыңғыр – сыңғыр** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **№8Қ/О:** Аққу - қаздар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (**Физикалық дамыту**) **№8Д**/о:«Түсі бойынша жина » **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, оларды таңддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту . (**Танымдық дағдыларды дамыту**)

2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 2	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(*дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№1Сюжеттік ойын**:"Дәрігер" **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын	№3«Бауырсақ» ертегісін оқу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№7Қ/О:** Төбеде доп қуу **Мақсаты**: Балаларды шапшаң	**№6Д\О: «Қай жануар артық»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін	**№5 Қимылды ойын**: «Менің зымыраған көңілді добым» . (**Физикалық дамыту**) **№8Д/О**: **«Үй жануарлары»** Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене	**№4Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)

	молайту. түсіндіру (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . (**Физикалық дамыту**)	дамыту. . (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**коммуникациялық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№9Д/О**: Кім шапшаң? **Мақсаты**: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**№4Д/О:** Сиқырлы суреттер **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**№7Қ/О:**Тура жолмен жүру. **Мақсаты**.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. (**Физикалық дамыту**)	**№8Д\О: Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**)	**№10Д/О:**«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.