Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11.2022
Тәрбиешілер: Букенесова.К.К., Калиева.У.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **31.10**	**Сейсенбі** **01.11**	**Сәрсенбі** **02.11**	**Бейсенбі** 03.11	**Жұма** 04.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қ\О:** Паравоз. **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	**Д/О**: «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Жануарларды ажыратуға үйтеру.	**Қ/О**:»Ұшты-ұшты». **Мақсаты** : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу.	**Үстел ү\о**: «Жоғалған зат» **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	**Д/О:«**Көрпені жамауға көмектес!» **Мақсаты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/О:**«Алыста ма, жақында ма?» **Мақсаты**: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**Д\О:** Заттың санның цифрмен белгіле **Мақсаты:** Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (**Танымдық және**	**Д/О:**«Көп және біреу» **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(	**Д/О:** «Алыста ма, жақында ма?» **Мақсаты**: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**Д\О:** Заттың санның цифрмен белгіле **Мақсаты:** Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (**Танымдық және**

	дамыту) **Д/О**: Кім шапшаң? **Мақсаты**: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д\О:** «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» **Мақсаты**: Ұсақ мотрикаңың дамуына ықпал ету (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О**: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». **Мақсаты**:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:**Тура жолмен жүру. **Мақсаты**.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. (**Физикалық дамыту**)	**зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д\О:**Сыңарын тап **Мақсаты**: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Ою құрастыру **Мақсаты**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О:**Сиқырлы суреттер **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Қарама-қарсы сөзді тап **Мақсаты**: Қарама-қарсы сөздерді білу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Қай аспап жоқ? **Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О**: Бақша да ма,бау да ма? **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Төбеде доп қуу **Мақсаты**: Балаларды шапшаң	**дамыту**) **Д\О:** Сыңарын тап **Мақсаты**: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д\О:** «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» **Мақсаты**: Ұсақ мотрикаңың дамуына ықпал ету (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О**: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». **Мақсаты**:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Кім шапшаң? **Мақсаты**: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Ою құрастыру **Мақсаты**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О:** Сиқырлы суреттер **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Аққу - қаздар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (**Физикалық дамыту**)

			дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Физикалық дамыту**)		
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 2	Картотека №1
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық.				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойын**:"Дәрігер" **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Бауырсақ» ертегісін оқу. **Қ/О:** Төбеде доп қуу **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Д\О:** Сыңарын тап **Мақсаты**: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру Үстел үсті ойындары	**Қимылды ойын**: «Менің зымыраған көңілді добым» **Д/О**: Қарама-қарсы сөзді тап **Мақсаты**: Қарама-қарсы сөздерді білу	**Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				

Серуен	«Қуаласпақ» ойынын ойнау	Құмда үй тұрғызу	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.	Еркін ойын	**Құм ойыны:** «Жылы - суық» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.