Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022
Тәрбиешілер: Үсен Г.Т., Калиева У.

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі** 26.09	**Сейсенбі** 27.09	**Сәрсенбі** 28.09	**Бейсенбі** 29.09	**Жұма** 30.09
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О**: **«Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**Д/О:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**Д/О**: **Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**)	**Қ/О:** Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)	**Д\О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу №2 (**Физикалық дамыту**)				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары (**Физикалық дамыту**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Д\О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге	**Д\О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік	**Д/О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**:	**Д/О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік	**Д/О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге

ұйымдастырылған іс-әрекет	және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: **Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О**: **«Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу.	нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Көршісін тап!** **Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О: «Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту . (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: **Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О: «Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (**Әлеуметтік**	нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Көршісін тап!** **Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Д\О:** Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)** **Д/О: «Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**	және дауыстарын еліктеуге үйрету.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: **«**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Бізге келген қонақтар** **Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д\О**: **Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ\О**: Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу.

	(**Физикалық дамыту**)		**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Кеглиді көзде **Мақсаты:** Балаларды мергендікке,ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (**Физикалық дамыту**)		(**Физикалық дамыту**)
2-таңғы ас	Ас атасы – нан! **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Серуенгедайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзімізділіаашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (**Физикалық дамыту**)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Дидактикалық ойын**: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу.	**Сюжеттік ойын**: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға	**№3 Қимылды ойын**: «Менің зымыраған көңілді добым»	**Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жемістерді ажыратуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	иелендіру. **Қимылды ойын:** «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	**Сюжеттік ойын**:"Дәрігер" **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Сумен ойындар «Мыльные пузырки
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	Картотека №5				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.