Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022
Тәрбиешілер: Үсен Г.Т., Калиева У.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О:** Табиғат құбылыстарын ата **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/О**: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**Д/О**: Бізге келген қонақтар **Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**)	**Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**Д/О:** Үй жануарлары және олардың төлдері **Мақсаты:** Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/О:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту**. (Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Д/О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О:** Музыкалық жұмбақ **Мақсаты:** Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** **Д\О: Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру **(Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)** **Қимылды ойын: Күн мен Түн**	**Д\О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: **Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О**: **«Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**Д\О:** Табиғат құбылыстарын ата **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О**: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Бізге келген қонақтар **Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О:** Үй	**Д/О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О: «Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**	**Д\О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Көршісін тап!** **Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (Шығармашылық **дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О: «Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,

	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. **(Физикалық дамыту)**		жануарлары және олардың төлдері **Мақсаты:** Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**	**қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Кеглиді көзде **Мақсаты:** Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (**Физикалық дамыту**)	күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Серуенге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 2	Картотека №1
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіңқалап Созылыпбіралайық. (**Физикалық дамыту**)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз				

	Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**К/О:** Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)	**Д/О: Көршісін тап!** **Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**Д/О: «Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**Д/О: Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (Шығармашылық **дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	«Қуаласпақ» ойынын ойнау **(Физикалық дамыту)**	Құмда үй тұрғызу	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.	Еркін ойын	**Құм ойыны: «**Жылы - суық» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.