фТәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022
Тәрбиешілер: Үсен Г.Т., Калиева У.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **05.09**	**Сейсенбі** **06.09**	**Сәрсенбі** **07.09**	**Бейсенбі** 08.09	**Жұма** 09.09
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде уақытты қалай өткізгенін, балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№3** **Д/О: «**Жақсы-жаман» **Мақсаты:** «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№4** **Д/О: «Көлеңкесін тап?».** **Мақсаты**: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№10** **Д/О**: **Сыңғыр – сыңғыр** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**№1** **Қ/О: *Өз үйіңді тап*** **Мақсаты**: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**Физикалық дамыту**)	**№3** **Д\О: *Сиқырлы суреттер*** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2 (**Физикалық дамыту**)				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.				

іс-әрекетке дайындық	Бой сергіту жаттығулары (**Физикалық дамыту**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**№6** **Д\О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес.** **Мақсаты**:бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д\о:«Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:**Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға	**№8** **Д\О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Көліктер қандай түсті?** **Мақсаты**: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**№3** **Д/О: «**Жақсы-жаман» **Мақсаты:** «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д\о:«Бұл кімге керек?»** **Мақсаты:** балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д/О: «Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (**Әлеуметтік**	**№8** **Д/О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: «Жасырып, тауып аламыз»** **Мақсаты:** балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, олардың зейіні мен еске сақтау процестерін дамыту. Көз алдында тұрған заттарды ажырата білуге баулу. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Д\О:** Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**№6** **Д/О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Бізге келген қонақтар** **Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д\О**: **Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек

	баулу. (**Физикалық дамыту**) **Д\о:«Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д\о:«Түсі бойынша жина »** **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, оларды таңддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д\о: «Сәуле саңырау-құлақ жинауда»** **Мақсаты:** әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) Д\о:Жүк мәшинесі Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана	(**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д/О: «Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Д\о:Әдемі гүлдер** **Мақсаты:** Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) Д\о:Ермексаз түйіртпегі **Мақсаты:** ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін меңгерту. (**Шығармашылық дағдыларын**	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Кеглиді көзде **Мақсаты:** Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (**Физикалық дамыту**)	**Д/О: «Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**	құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ\О**: Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)

	отырып, композиция жасауды үйрету (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**)	**дамыту**) **Д\о:«Бағдаршам»** **Мақсаты:** үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам түстерін кезек-кезек көтеріп көрсетеді. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**)			
2-таңғы ас	Ас атасы – нан! **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Серуенге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (**Физикалық дамыту**)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дидактикалық ойын**: «Кім тез жинайды»	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам».	**Сюжеттік ойын**: «Дүкенші»	**№3 Қимылды ойын**: «Менің зымыраған	**Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	Мақсаты: Шапшандыққа баулу. **Дидактикалық ойын:** «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. **Қимылды ойын:** «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	көңілді добым» **Сюжеттік ойын**:"Дәрігер" **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Сумен ойындар «Мыльные пузырки
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	Картотека №5				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.