

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №5 «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022

Тәрбиешілер: Үсен Г.Т., Калиева У.

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балалардың абылдауы	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", - "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын дамыту. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 (Физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p> <p>Д/о: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/о«Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/о «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстары жайлы қарапайым түсініктерді, бұлттан жаңбырдың пайда болатынын және қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын үзік сызықтар арқылы салуды; (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/о: «Доп» Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p> <p>Д/о: «Матрешкаға арналған жол» Ойын барысы: Баланы матрешка жолымен жүруге шақырыңыз. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/о«Өз отбасы мүшелерін көрсет» Мақсаты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер бейнесі беріледі (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпіттер» Мақсаты: Домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/о: «Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз»</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>дамыту)</p> <p>Д/о: «Алма мен алмұрттан жасалған компот»</p> <p>Мақсаты: жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт), ажыратуға, салыстыруға үйрету; (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/о:«Тар және кең жолдар»</p> <p>Мақсаты:Балалар өздерінің алдындағы құрылыс материалдарынан «тар» және «кең» жол құрастырады. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/о: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Мақсаты:қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/о«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру))</p> <p>Д/о:«Менің мәшинем»</p> <p>Мақсаты:Текшені көк кірпіштің үстіне ауыстырып қою арқылы «алға» қарай, «артқа» қарай мәшиненің жүру бағытын өзгертуге тапсырма береді. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
2-таңғы ас	<p>Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен				Картотека №1	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Физикалық дамыту)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : - қолды дұрыс жуу, - өз орамалының орнын білу, -қолды дұрыс сүрту, -орамалды ілу, -көркем сөз қолдану: мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қимылды ойын: «Күн мен Түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс				«Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Каусар, Т.Айзере, Мансур	«Тәттіалмалар» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету. Сұлтан, Тимур, Наима (Шығармашылық дағдыларын дамыту)

				(Шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

