

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың жазғы демалысын қалай жоспарлайсыз?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиетін дамыту)	№2«Лего» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиетін дамыту)		

Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін		.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дидактикалық ойын №4 «Мынау кім?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№4 «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық) Д/О12 «Қандай жануар?» (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын№1. Қысқы тіршілік (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№1 «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық) Д/О:№2 «Біздің	Д/о:№2 Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№3 «Не көп?» (Математика негіздері-танымдық) Дидактикалық		

	<p>таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p>	<p>көңіл күйіміз» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)</p> <p>Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>ойын№4</p> <p>«Артығын тап?» (Әлуметтік)</p> <p>Д/О: «Қандай жануар?»(Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>		
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p>				

	Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	<p>Картотека 4</p> <p>Күннің көзін бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p>	<p>Картотека 2</p> <p>Ағаштарды бақылау Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Картотека 3</p> <p>Бұршік жарған ағашпы бақылау Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».</p>		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p> <p>Сөзін тыңда халықтың</p> <p>Ас арқау ма атау ма</p> <p>Айта алады, анық кім</p> <p>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқу.	Ертегі тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</p> <p>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>				

Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетті – рөлдік ойын87 «Дәрігер» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)</p> <p>Балалармен «Көктемгі табиғат» мезгілінің суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы</p>	<p>Д/о №8: «Сықырлы суреттер» (шығармашылық, комму</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын№5 «Сатушы» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік, шығармашылық)</p>	<p>№5дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік)</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын11 «Құрылысшы» (педиапр) (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Еркін ойындар. Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.</p>		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Токмырза Ә.</p> <p>Д/О: «Біреу және көп»</p>	<p>Солдатхан Н.</p> <p>Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту))</p>	<p>Қажымұхан Е.</p> <p>Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>		

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қыс мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен / Прогулка	1 Шөптерді бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1. Бұршік жарған ағашты бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Торғайлар». (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1 Суық торғайды бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: Жақсы жаман». (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларды балабақшаға уақытымен алып келіп, уақытымен алып кетуді ұсыну.	Жаз езгіліне арналған арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну.	«Жайдарлы жаз келді» тақырыбында сурет салып келу		

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

