

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05-12.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс: Көктем мезгілінде сауықтыру шараларының бала организміне пайдасы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату</p> <p>№11 ртотека</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>			<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p>	<p>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p>	<p>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>			<p>Д/о:№8 «Қай мезгілде киеміз?»</p> <p>(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№7«Қай зат неден жасалған?» Математика негіздері-танымдық) Дидактикалық ойын№7 «Ұлттық тағамдар» (Әлуметтік) Д/О:6 «Қандай жануар?»(Сурет салу-</p>	<p>Дидактикалық ойын №9 «Мынау кімдікі?»</p> <p>(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№8 «Көлеңкесін тап»</p> <p>(Математика негіздері-танымдық) Д/О8 «Жақсы жаман» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: 7 «Көлемі бойынша тап!» (Сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын.№10 «Дене мүшелерін ата»</p> <p>(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№9 «Тәрелкесіне қарай орналастыр»</p> <p>(Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) Д/О:№9 «Ұлттық киім» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын</p>

			шығармашылық) Д/О: 8«Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: 11 Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: 16«Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру	салу-танымдық) Д/О: 12 «Бет орамалға лайық жамауларды табу» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:14 «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: 17 «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)	дамыту) Д/О: 8«Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық) Д/О: 13 «Кемпірқосақ» (Мүсіндеу-шығармашылық) Д/О: 12«Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: 18«Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық) Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				

Серуен /Прогулка			<p>Серуен №26 Найзағайды бақылау (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару (әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>	<p>Серуен № 27 Кемпірқосақты бақылау (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p>	<p>Серуен № 28 Көбелектерді бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау (әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p> <p>Сөзін тыңда халықтың</p> <p>Ас арқау ма атау ма</p> <p>Айта алады, анық кім</p> <p>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</p> <p>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>				

Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			№5 Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы Еркін ойындар.	Д/о №14: Төлін тап? (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалармен «Гүлдің» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Көрікті көктем» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Ибрагимов Ж. Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Батырхан А. Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)	Жамелова А. Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қыс мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен / Прогулка			1 Найзағайды бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту)	1 Құмырсқаларды бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту)	1 . Гүлзарды бақылау (коммуникативтік дағдысын дамыту)

			2.Қимылды ойын: <i>«Өз ағашыңды тап».</i> (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	2.Қимылды ойын: <i>«Теңге алу».</i> (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	2.Қимылды ойын: <i>«Қай топ тез жиналады?».</i> (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой			Балалардың төлемақысын уақытында төлеуді ұсыну.	Көктем мезгіліне арнап сурет салып келуді ұсыну.	Көктем мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

