

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		№2«Лего» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	Үстел үсті ойыны №4 «Қалаға саяхат» (танымдық, кқммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>		<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p>	<p>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін</p>	<p>Сикырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p><i>Дидактикалық ойын№1.</i> Қысқы тіршілік (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№1 «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық) Д/О:№2 «Біздің көңіл күйіміз» (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік) Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Ыдыстардың</p>	<p><i>Д/о:№2</i> Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№3 «Не көп?»(Математика негіздері-танымдық) <i>Дидактикалық ойын.№4</i> «Артығын тап?» (Әлуметтік) Д/О: «Қандай жануар?»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Бау бақшаны</p>	<p><i>Дидактикалық ойын</i> №4 «Мынау кім?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№4 «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық) Д/О12 «Қандай жануар?» (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдысын дамыту)</p>	<p><i>Дидактикалық ойын№6</i> «Кімге не керек?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№5 «өз орныңды тап!» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) Д/О:№11 «төлін тап (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет</p>

		<p>шыны аяқтарын табуға көмектес» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру 7 мамыр-Отан қорғаушылар күніне арналған: «Біздің қорғаушыларға арналған» атты спорттық ойын сауық</p>	<p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық) Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p>	<p>салу-шығармашылық) Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық) Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық) Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру 9мамыр-Жеңіс күніне арналған: «Жасасын –Ұлы жеңіс» атты тақырыптық оқу қызметі</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка		<p>Картотека 2</p> <p>Ағаштарды бақылау Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Картотека 3</p> <p>Бұршік жарған ағашпы бақылау Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».</p>	<p>Картотека 4</p> <p>Күннің көзін бақылау Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p>	<p>Картотека 5</p> <p>Бұлттарды бақылау Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзін – өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p> <p>Сөзін тыңда халықтың</p> <p>Ас арқау ма атау ма</p> <p>Айта алады, анық кім</p> <p>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзін – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Ертегі тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</p> <p>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.</p> <p>(коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p>				

	Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Д/о №8: «Сиқырлы суреттер» (шығармашылық, комму</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын№5 «Сатушы» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік, шығармашылық)</p>	<p>№5дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік)</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын11 «Құрылысшы» (педиапр) (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Еркін ойындар. Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын87 «Дәрігер»</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)</p> <p>Балалармен «Көктемгі табиғат» мезгілінің суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№10 Құрылысшы»</p> <p>(коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		<p>Солдатхан Н.</p> <p>Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»</p> <p>(шығармашылық дағдысын дамыту))</p>	<p>Қажымұхан Е.</p> <p>Д/О: «Дауысынан таны»</p> <p>(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>	<p>Тоқмырза Ә.</p> <p>Д/О: «Біреу және көп»</p>	<p>Амирова Айлина</p> <p>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>(коммуникативті дағдысын дамыту))</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p> <p>«Қыс мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				

Серуен / Прогулка		1. Бүршік жарған ағашты бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Торғайлар». (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1 Суық торғайды бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: Жақсы жаман». (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1 Шөптерді бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1 .Ауа райын бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аққала жасау». (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		7 мамырға арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну.	9мамырға арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну.	22 наурызға арнап сурет салып келуді ұсыну.	Наурызға арналған өлең жолдарын жаттап келу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

