

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04.23- 21.04.2023ж.**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                        | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник</b>                                                                                                            | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник</b>                                                                              | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда</b>                                                                                   | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг</b>                                                                 | <b>Жұма /<br/>Пятница</b>                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                    | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу,<br/>кеңес беру</b>                                                                                                              | Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)                                             |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті, кітаптар<br/>қарау және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | №20.Үстел үсті ойыны<br>««Жоғалған зат»<br><br>№15 саусақ жаттығуы «Жел»<br>(физикалық дағдылар дамыту)                                      | №22 Үстел үсті ойыны:<br>«Есте сақта және тап»<br>№17 саусақ жаттығуы<br>«Күн» (физикалық дағдылар дамыту) | №21 Үстел үсті ойыны: «Ою құрастыру»<br><br>№18 саусақ жаттығуы<br>«Тышқандар»<br>(физикалық дағдылар дамыту) | №25 Үстел үсті ойыны<br>«Домино»<br>№9 саусақ жаттығуы<br>«Жауын» (физикалық дағдылар дамыту) | № 24 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту<br>№10 саусақ жаттығуы<br>«Саусақ гимнастикасы»<br>(физикалық дағдылар дамыту) |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                                    | Таңғы жаттығулар кешені № 10 (физикалық дағдылар дамыту)                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                              | Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)                |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-<br/>әрекетке дайындық</b>                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                          |
| <b>Білім беру ұйымының</b>                                                                                                                                   | Д/о:«Адасқан                                                                                                                                 | Д/О: Марғау көктем                                                                                         | Д/О: «Суретші қай                                                                                             | Д/о:                                                                                          | Д/О: «Өз орныңды                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>цифрлар» ойыны. (Танымдық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/о:</b> «Үй жануарлары мен жабай жануарлары!» (Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» сурет салу (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p> | <p>мезгіліне қалай таңғалды? (Коммуникативтік дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> ««Сықырлы қапшық.» (танымдық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді? » ( Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/о:</b> « «Жалғасын тап!»<br/> <b>Д/О:</b> «Ғажайып кілемше » (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «бағдаршам». (шығармашылық дағдылар дамыту<br/> Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> Дене шынықтыру(физикалық дағдылар дамыту)</p> | <p>жерде қателесті» дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/о:</b> «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» (Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Түсі бойынша жина ». (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Өрнектерді құрастыр». (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> | <p>«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік)<br/> <b>Д/о:</b> «Не жоқ?». ойыны. (Танымдық) Музыка<br/> <b>Д/О:</b> «<b>Не артық?</b>». ( әлеуметік дағдылар дамыту)<br/> (Танымдық)<br/> <b>Д/О:</b> «Топтасып сурет салу» ойыны (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p> | <p>тап» танымдық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> Қайсысы ұнады (Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту)<br/> «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> |
| <p><b>2-ші таңғы ас\ 2-ой завтрак</b></p>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                         | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Серуен</b></p>                                    | <p>№27<br/> «Ауа – райын бақылау»<br/> Қимылды ойын: «Допты ұста»<br/> Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>№21<br/> «Күнді бақылау»<br/> Қимылды ойын: «Бәйге»<br/> Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердін дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>№ 26<br/> «Көшедегі машиналарді бақылау»<br/> Қимылды ойын: «Қуып жет»<br/> Еңбек: «Аланды тазалауға</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Картотека №26<br/> «Жанбырды бақылау» (<b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта</b>)<br/> Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет,</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Картотека №27<br/> «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту)<br/> Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру)<br/> Еңбек: «Ауладағы</p>                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | жинау»<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | кішкентайларға көмектесу»<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                               | дене шынықтыру)<br>Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту»<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еркін ойындар.                                                     | гүлдерді суару»<br>(Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еркін ойындар.                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                  | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | Ұйқыға арналған әуен қосу.                                                                                                                              | Ертегі тыңдау                                                                                                                                           | Ертегі: «Үш аю»                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | Бесік жыры                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                       | <b>№5 Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Кім әлі ұйқыда? Ояну керек»                                                                                               | <b>№6 Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Күнің көзі»                                                                                                               | <b>№7 Ұйқы ашар жаттығу:</b> «Өтеш ұйықтап жатыр»                                                                                                       | <b>№8 Ұйқы ашар жаттығу</b> «Созылу»                                                                                                                    | <b>№9 Ұйқы ашар жаттығу</b> «Гүл»                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b> | <b>№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы»</b><br>(коммуникативтік дағдылар дамыту).<br><b>Ертегі: «Түлкі</b>                                                        | <b>Д/о №8:</b> «Сиқырлы суреттер»<br><br><b>Д/О №1</b><br>«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны                                                                     | <b>№5 Д/О:</b> «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру)<br><b>№10 Сюжеттік ойын «Дүкен»</b> (Сөйлеу дамыту).                                                 | <b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Киім дүкені»<br><b>Д/о №1: «Жыл мезгілдері »</b> (Қоршаған орта).                                                     | <b>№8 Д/о «Не артық»</b><br>«Үйдің есігін жабайық»<br><b>Сюжеттік ойын №2</b><br>«Дүкен» (Сөйлеу дамыту).                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>мен қоян»</b><br/>(көркем әдебиет).<br/><b>Д/О:</b> «Дауысынан таны»</p> <p><b>«Армысың, қар ұшқыны!»</b> суретін салу.</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p> | <p><b>№4Сюжетті-рөлдік ойын</b><br/>«Аурухана»<br/>««Аппақ-аппақ жапалақтар» мүсіндеу жасау).<br/>«Жана жыл» әнің шырқап жіберейік.</p> | <p>Д/ойыны:<br/><b>№11 «Шырша»</b> мүсіндеу<br/><b>Д/О №10</b>«Не дыбыстайды?» жаратылыс тану</p> | <p><b>Балалармен</b><br/>«домбыраның» суретін салу.</p> <p>Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).</p> <p><b>«Балабақша» ән жаттау</b> (көркем әдебиет).</p> | <p><b>Д/о №1 «Бақтағы гүлдер»</b><br/>(Жапсыру).<br/><b>Д/О:</b> « әдемі кілемшілер». (құрастыру)</p> <p><b>№5 сюжетті рөлді ойын</b><br/>«Тігінші»<br/>(Сөйлеу дамыту).</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Амантай Айару<br><b>№4 «Жауын» саусақ жаттығуы.</b>                                                                                                                                        | Амирова Айланамен<br><b>Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»</b>                                                                                  | Жусупов Алиби<br>Саусаққа арналған жаттығу:Достық                                                 | Тулегенов Ұлан<br><b>Д/О:</b> «Дауысынан таны»                                                                                                                                  | «Таным»<br><b>Д/О:</b> «Біреу және көп»<br>Адылбек Данэля                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>СеруенБалалардың үйге</b> | «Балабақша» туралы өлең жолдарын жаттатып келу.<br>Жеміс – жидектің адам организіміне пайдасы туралы қайталауды ұсыныу.                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |

Қолы: \_\_\_\_\_