

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс: Көктем мезгілінде сауықтыру шараларының бала организміне пайдасы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>№3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p>	<p>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p>	<p>Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p><i>Дидактикалық ойын №6 «Кімге не керек?»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№5 «Сыңарын тап» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: №2 «Менің Қазастаным»</p>	<p><i>Дидактикалық ойын.№7 «Үй жануарлары»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№6 «Апта күндері» (танымдық) Д/О:№6 Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Д/О:5 Көбелектер гүлге қонады (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/о:№8 «Қай мезгілде киеміз?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№7«Қай зат неден жасалған?» Математика негіздері-танымдық) Дидактикалық ойын.№7</p>	<p><i>Дидактикалық ойын №9 «Мынау кімдікі?»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№8 «Көлеңкесін тап » (Математика негіздері-танымдық) Д/О8 «Жақсы жаман» (Қоршаған</p>	<p><i>Дидактикалық ойын.№10 «Дене мүшелерін ата»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№9 «Тәрелкесіне қарай орналастыр» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту)</p>

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О5: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О4: Түстерді тап</p> <p>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:8 «Әдемі кілемшелер» (Жапсыру-шығармашылық) Д/О: 12«Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Бөлімі: Музыка</p>	<p>Д/О: 9«Сиқырлы суреттер» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:14 «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:19 «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>«Ұлттық тағамдар» <i>(Әлеуметтік)</i> Д/О:6 «Қандай жануар?»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О: 8«Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: 11 Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: 16«Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: 7 «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық) Д/О: 12 «Бет орамалға лайық жасауларды табу» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:14 «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: 17 «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p>	<p>Д/О:№9 «Ұлттық киім» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: 8«Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық) Д/О: 13 «Кемпіркосақ» (Мүсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: 12«Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: 18«Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық) Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені</p>				

	Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	<p>Картотека №14 «Күнді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Айгөлек». (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы». (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №15 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет». (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Тасымалдау ойыны». (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №17 Қар аралас жаңбырды бақылау (коммуникативтік, танымдық) Қимыл ойыны: «Егер...» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Әдемі гүлдер. (коммуникативтік, әлеуметтік) Еңбек: «Қыс қызығы». Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №18 Күнді бақылау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Түйілген орамал» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Таза жолдар». (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p>				

	<p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен қосу.	Ертегі тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №5дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік</p>	<p>Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>№3Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)</p>	<p>№7Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз</p>

	дағдыларын дамыу)			Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Аманбекқызы Зере Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық қасиеттерін дамыту)	Байбурин Нұртас Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»(шығармашылық қастеттерін дамыту)	Амирова Аилина Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дауылбай Ернияз Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)	Жанатов Санат Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қыс мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен / Прогулка	1 .Адамдардың қысқы киімін бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.« Мұздақты бақылау.» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларды балабақшаға уақытында алып келуді ұсыну.	8 наурыз мерекесіне арналған өлең жолдарын жаттатуды ұсыну.	Аналар мерекесімен құттықтау видеосын түсіруді ұсыну.	Аналар мерекесіне арналған гүл жасап келуді ұсыну.	Сумка поделка жасап келуді ұсыну.
--	--	---	---	--	-----------------------------------

Әдіскер: Байгазина А.М. _____