Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Жолдағы қауіпсіздік»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, ккммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамвту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық неңбері: «Кел, балалар, күлейі!»(коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/О: «**күзгі тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдысын дамыту) **Д/О: «Не артық?»** (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: **«**Жемістерді ата**».** (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-	**Д/О:** Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»**(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Түрлі- түсті қарындаш» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: **«**Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық)	**Д/О: «Не артық?»**(коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Не көп?»(Математика негіздері-танымдық) **Д/О: «Жеміс бағы»**(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық) **Д/О:** «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру	**Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр»** (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О:** «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық) **Д/О:** «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»** (Сурет салу-танымдық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын даыту) **Д/О: «Жеміс бағы»** (Жапсыру-шығармашылық дығдысын дамыту) **Д/О:** «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)	**Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»** (коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О:** «өз орныңды тап!» (Математика негіздері-танымдық) **Д/О:** «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) **Д/О: «Жеміс бағы»** (Сурет салу-шығармашылық) **Д/О:** «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық) **Д/О: «Жеміс бағы»** (Жапсыру-шығармашылық) **Д/О:** «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық) Музыка Дене шынықтыру

	танымдық) Дене шынықтыру	Музыка			
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Серуен	Картотека №14 «Күнді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Айгөлек». (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы». (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №15 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет». (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар	Картотека №16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Тасымалдау ойыны». (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №17 Қар аралас жаңбырды бақылау (коммуникативтік, танымдық) Қимыл ойыны: «Егер…» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Әдемі гүлдер. (коммуникативтік, әлеуметтік) Еңбек: «Қыс қызығы». Еркін ойындар.	Картотека №18 Күнді бақылау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: **«Түйілген орамал»** (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Таза жолдар». (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, ан**ы**қ кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық дағдысын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№2 Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) **№5дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) **№2 тәжірибелік жұмыс:** «Ауаның қасиеті» зерттеу	**Д/о №8:** «Піскен алмалар» (шығармашылық, коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О №1** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (коммуникативтік, танымдық) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік, шығармашылық	**№3Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы **Еркін ойындар.**	**Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?** (коммуникативтік дағдысын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз	**№7Сюжетті-рөлдік ойын** «Киім дүкені» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.

	қасиетін дамыту(әлеуметтік дағдысын дамыту)	дағдысын дамыту)		еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	
Балалармен жеке жұмыс	Амантай Айару **Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық** дағдысын дамыту)	Жанатов Санат **Ойын жаттығу:** «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту)	Акишева Айлин **Д/О:** «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Жамелова Амина **Д/О:** «Біреу және көп» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)	Байбурин Нұртас Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Адамдардың қысқы киімін бақылау»» коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен	1 .Адамдардың қысқы киімін бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.« Мұздақты бақылау.» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Балабақшаға кешікпей келу «Ана » туралы тақпақтарды жаттату. «Қыс қызықтары» тақырыбында сурет салып келу.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____