Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник**	**Сейсенбі / Вторник**	**Сәрсенбі / Среда**	**Бейсенбі / Четверг**	**Жұма / Пятница**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс: Көктем мезгілінде сауықтыру шараларының бала организіміне пайдасы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату				

	№ 2 Картотека 1. « Диірмен ». **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас/Завтрак	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	***Дидактикалық ойын №6 «Кімге не керек?»*** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:№5** ***«Сыңарын тап»*** (Математика негіздері-танымдық) **Д/О:** ***№2 «Менің Қазастаным»*** (Қоршаған ортамен	***Дидактикалық ойын№7 «Үй жануарлары»*** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:№6** ***«Апта күндері»*** (танымдық) **Д/О:№6** ***Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»***	***Д/о:№8 «Қай мезгілде киеміз?»*** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:№7*****«Қай зат неден жасалған?»*** Математика негіздері-танымдық) ***Дидактикалық ойын№7***	***Дидактикалық ойын №9 «Мынау кімдікі?»*** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:№8** ***«Көлеңкесін тап »*** (Математика негіздері-танымдық) **Д/О*8*** ***«Жақсы жаман»*** (Қоршаған ортамен	***Дидактикалық ойын№10 «Дене мүшелерін ата»*** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:№9** ***«Тәрелкесіне қарай орналастыр»*** (Математика негіздері-танымдық

	таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) **Д/О5: «**Көлемі бойынша тап**!»(**Сурет салу-шығармашылық) **Д/О4: *Түстерді тап*** (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:8 ***«Әдемі кілемшелер»*** (Жапсыру-шығармашылық) **Д/О: 12**«Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) **Бөлімі:** Музыка	(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) **Д/О:5 *Көбелектер гүлге қонады*** (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** 9***«Сиқырлы суреттер»*** (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:14 **«**Жемістерді ата**».** (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:19** «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру	***«Ұлттық тағамдар»*** *(Әлуметтік)* **Д/О:6 «Қандай жануар?»(** Сурет салу-шығармашылық) **Д/О:** 8«Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** 11 Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О: 16**«Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру	таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) **Д/О: 7 «**Көлемі бойынша тап**!» (**Сурет салу-танымдық) **Д/О:** 12 ***«Бет орамалға лайық жамауларды табу»*** (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:14 «Жеміс бағы»** (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О: 17** «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)	дағдысын дамыту) **Д/О:№9 *«Ұлттық киім»*** (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) **Д/О: 8«Жеміс бағы»** (Сурет салу-шығармашылық) **Д/О:** 13 «Кемпірқосақ» (Мүсіндеу-шығармашылық) **Д/О: 12«Жеміс бағы» (**Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** 18«Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық) **Бөлімі:** Музыка Дене шынықтыру
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				

прогулке	Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	**Серуен№6** **Қарды бақылау**(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». (физикалық қасиеттерін дамыту)	**Серуен № 7** **Шырша ағашын бақылау**(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) **Қимылды ойын:** Доппен ойын. (физикалық қасиеттерін дамыту)	**Серуен № 8** **Су тамшыларын бақылау**(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» (физикалық қасиеттерін дамыту)	**Серуен № 9** **Күнді бақылау**(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) **Қимылды ойын** «Күн мен түн». (физикалық қасиеттерін дамыту)	**Серуен № 10** **Қардың еруін бақылау**(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) **Қимылды ойын** «Ормандағы аюда». (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, ан**ы**қ кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен қосу.	Ертегі тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету)				

	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**№2 Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) **№5дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) **№2 тәжірибелік жұмыс:** «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыьу)	**Д/о №8:** «Піскен алмалар» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Д/О №1** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	**№3Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы **Еркін ойындар.**	**Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?** (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	**№7Сюжетті-рөлдік ойын** «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Аманбекқызы Зере **Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық қасиеттерін дамыту)**	Байбурин Нұртас **Ойын жаттығу:** «Ойша мүсіндейміз»(шығарма шылық қастеттерін дамыту)	Амирова Аилина **Д/О:** «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дауылбай Ернияз **Д/О:** «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамтыу)	Жанатов Санат Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қыс мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен / Прогулка	1. ***Қардың еруін бақылау*** (коммуникативтік дағдысын дамыту)	1. ***Күнді бақылау***. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	1 ***Су тамшыларын бақылау*** (коммуникативтік	1 ***Шырша ағашын бақылау*** (коммуникативтік дағдысын дамыту)	1 . ***Ұшып келген құстарды бақылау*** (коммуникативтік дағдысын дамыту)

	2.Қимылды ойын: *«Ормандағы аюда».* (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	2.Қимылды ойын: *«Күн мен түн».* (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар. .	дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: Жақсы жаман». (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	2.Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	2.Қимылды ойын: «Аққала жасау». (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Көктем мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну.	Таңертең балаларды 8.30 ға дейін алып келуді ескерту.	Балалардың төлемақысын уақытында төлеуді ұсыну.	Көктем мезгіліне арнап сурет салып келуді ұсыну.	Көктем мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.