

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

27.02-03.03.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгілінде сауықтыру шараларының бала организміне пайдасы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p>	<p>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</p>	<p>Бакыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p><i>Дидактикалық ойын №6 «Кімге не керек?»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№5 «Сыңарын тап» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: №2 «Менің Қазастаным»</p>	<p><i>Дидактикалық ойын.№7 «Үй жануарлары»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№6 «Апта күндері» (танымдық) Д/О:№6 Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Д/О:5 Көбелектер гүлге қонады (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/о:№8 «Қай мезгілде киеміз?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№7«Қай зат неден жасалған?» Математика негіздері-танымдық) Дидактикалық ойын.№7</p>	<p><i>Дидактикалық ойын №9 «Мынау кімдікі?»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№8 «Көлеңкесін тап » (Математика негіздері-танымдық) Д/О8 «Жақсы жаман» (Қоршаған</p>	<p><i>Дидактикалық ойын.№10 «Дене мүшелерін ата»</i> (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О:№9 «Тәрелкесіне қарай орналастыр» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту)</p>

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О5: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О4: Түстерді тап</p> <p>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:8 «Әдемі кілемшелер» (Жапсыру-шығармашылық) Д/О: 12«Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Бөлімі: Музыка</p>	<p>Д/О: 9«Сиқырлы суреттер» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:14 «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:19 «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>«Ұлттық тағамдар» <i>(Әлеуметтік)</i> Д/О:6 «Қандай жануар?»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О: 8«Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: 11 Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: 16«Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: 7 «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық) Д/О: 12 «Бет орамалға лайық жасауларды табу» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О:14 «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: 17 «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p>	<p>Д/О:№9 «Ұлттық киім» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: 8«Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық) Д/О: 13 «Кемпіркосақ» (Мүсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: 12«Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: 18«Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық) Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені</p>				

	Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	<p>Картотека №14 «Күнді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Айгөлек». (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы». (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №15 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет». (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Тасымалдау ойыны». (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №17 Қар аралас жаңбырды бақылау (коммуникативтік, танымдық) Қимыл ойыны: «Егер...» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту) Әдемі гүлдер. (коммуникативтік, әлеуметтік) Еңбек: «Қыс қызығы». Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №18 Күнді бақылау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Түйілген орамал» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Таза жолдар». (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p>				

	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен қосу.	Ертегі тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен.	Ертегі оқу.	Ұйқыға арналған әуен.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік	Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы Еркін ойындар.	Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз

	дағдыларын дамыу)			Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Аманбекқызы Зере Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық қасиеттерін дамыту)	Байбурин Нұртас Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»(шығармашылық қастеттерін дамыту)	Амирова Аилина Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дауылбай Ернияз Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)	Жанатов Санат Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қыс мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен / Прогулка	1 .Адамдардың қысқы киімін бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.« Мұздақты бақылау.» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларды балабақшаға уақытында алып келуді ұсыну.	8 наурыз мерекесіне арналған өлең жолдарын жаттатуды ұсыну.	Аналар мерекесімен құттықтау видеосын түсіруді ұсыну.	Аналар мерекесіне арналған гүл жасап келуді ұсыну.	Сумка поделка жасап келуді ұсыну.
--	--	---	---	--	-----------------------------------

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

