Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-09.23.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Қыс мезгілінде таза ауада серуендеудің пайдасы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№2«Лего» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, ккммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №10				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық неңбері: Қол ұстасып, қане, біз! Достасайық бәріміз! Амансың ба, Күн Ана! Амансың ба ,Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дидактикалық ойын№1.*** **Қысқы тіршілік** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:№1** «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық) **Д/О:№2** «Біздің көңіл күйіміз» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) **Д/О: «Не артық?»** (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: **«Жемістерді ата».** (Жапсыру-	***Дидактикалық ойын №3 Жалпы атауын ата*** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:№2** «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-танымдық) ***Д/О: №2 «Киіз үй бөліктерін ата»*** (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»(**Сурет салу-шығармашылық) **Д/О:** «Түрлі- түсті қарындаш» (Мүсіндеу-	***Д/о:№2 Қайсысы қайда тіршілік етеді?*** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:№3** «Не көп?»(Математика негіздері-танымдық) ***Дидактикалық ойын№4 «Бұл қай кезде киеді?»*** *(Әлуметтік)* **Д/О: «Жеміс бағы»(** Сурет салу-шығармашылық) **Д/О:** «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық	***Дидактикалық ойын №4* «Мынау кім?»** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:№4** «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық) ***Д/О№5 «Менің Қазастаным»*** (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»** (Сурет салу-танымдық) **Д/О:** «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық	***Дидактикалық ойын№6 «Кімге не керек?»*** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Д/О:№5** «өз орныңды тап!» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) **Д/О:№6** «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) **Д/О: «Жеміс бағы» (**Сурет салу-шығармашылық) **Д/О:** «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық) **Д/О: «Жеміс бағы» (**Жапсыру-

	шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру	шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық) **Д/О:** «Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) **Бөлімі:** Музыка Мақсаты	дағдысын дамыту) **Д/О:** «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру	дағдысын дамыту) **Д/О: «Жеміс бағы»** (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)	шығармашылық дағдысын дамыту) **Д/О:** «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық) **Бөлімі:** Музыка Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	Картотека №6 Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимылды ойын: «Ақ қоян». (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. (әлеуметтік дағдысын	Картотека №7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. (коммуникативтік, танымды дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Құстарға жем шашу. (коммуникативтік, әлеуметтік	Картотека №8 Аязды күнді бақылау. (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Қар лақтыру». (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Қар күреу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	Картотека №9 Шыршаны бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Қуып жет». (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. (коммуникативтік, әлеуметтік	Картотека №10 Боранды бақылау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Байқап қал». (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Таза жолдар». әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.

	дамыту)) Еркін ойындар.	дағдысын дамыту)) Еркін ойындар		дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, ан**ық** кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық дағдысын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Сюжетті – рөлдік ойын№1** **«Отбасы»** (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын	**Д/о №8:** «Сиқырлы суреттер» (шығармашылық, комму ***Сюжетті – рөлдік***	**№5дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік) ***Сюжетті – рөлдік***	***Сюжетті – рөлдік ойын№7*** ***«Тіс дәрігері»*** (коммуникативтік, шығармашылық,	***Сюжетті – рөлдік ойын№10*** ***Құрылысшы»*** (коммуникативтік) «Менің отбасым»

әрекеттер)	дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу.	***ойын№5*** ***«Сатушы»*** (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік, шығармашылық)	***ойын№6*** ***«Дәрігер» (педиатр)*** (коммуникативтік дағдысын дамыту) **Еркін ойындар.** Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.	әлеуметтік) Балалармен «Қыс» мезгілінің суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Жусупов А. **Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»** **(танымдық** дағдысын дамыту)**)**	**Аманбекқызы Зере.** **Ойын жаттығу:** «Ойша мүсіндейміз» **(шығармашылық** дағдысын дамыту)**)**	Қажымұхан Е. **Д/О:** «Дауысынан таны» **(коммуникативтік** дағдысын дамыту)	**Мурзаканова А.** **Д/О:** «Біреу және көп»	Амирова Айлина Қыс мезгілі туралы әңгімелесу **(коммуникативті** дағдысын дамыту)**)**
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Қыс мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Серуен	1 Қарды бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». (танымдық,	1. Бұршақты бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Торғайлар». (танымдық,	1 Суық торғайды бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: Жақсы жаман». (танымдық,	1 Аязды бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». (танымдық, денсаулық	1 .Көгершінді бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аққала жасау». (танымдық,

	шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар. .	шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылға арналған өлең жолдарын жаттау. Жаңа жылға арналған поделка, сурет алып келу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.