Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28 .11- 02.12.2022ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. (Коммуникативтік дағдылары)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» №1 Саусақ жаттығу «Кірпі»	үстел – үсті ойыны №3 «Не жоғалды?» №4 «Жауын» саусақ жаттығуы.	Үстел үсті ойыны №1 «Мазайка» №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Дене шынықтыру)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №9 саусақ жаттығуы «Жауын»	№2«Лего» үстел – үсті ойыны №5 саусақ жаттығуы «Достық»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 11 (физикалық дағдылар)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Андардың суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	№5 Д/о: «Сыңарын тап» (Танымдық дағдылар	№ Д/О: ««Мынау не?» (Коммуникативтік)	Д/о:« «Кімнің үйшігі?» (Коммуникативтік	Д/о: «Не не керек?» (коммуникативтілік)	Д/О: «Орман жануарлары»» Коммуникативтілік

	дамыту) №8Д\о: «Жақсы жаман» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) «кірпі » жапсыру жасауға үйрету (Шығармашылық дағдылар дамыту) Мәшине (танымдық) Дене шыныұтыру (физикалық дағдылар дамыту)	Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Кім бірінші?» (танымдық дағдылары) Д/О: «Аңдар» (танымдық) Д/О: «кімнің көлеңкесі »суретін салу (Шығармашылық дағдылары) Дене шынықтыру (физикалық дағдылары) Музыка (Шығармашылық дағдылары)	дағдылар дамыту) Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Болады болмайды» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о№1 «Кағазға пішіндерді орналастыру» Қоян суретін салу *(Акварель бояу)* (Шығармашылық дағдылары)	Д/О:« Орман жануарлары». (Танымдық дағдылар дамыту) Д\о: «Дауысынан таны» (Әлеуметтік) Д/О: «Түстерді тап» (шығармашылық) Д/О: «Не нені жейді» (танымдық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылары) Музыка(Шығармашылық дағдылар дамыту)	Д/О: ««Гараждар» (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйіңді тап (Әлеуметтік) Д/О: Үй (танымдық дағдылар дамыту) Мусіндеу: «Ормамжапырақ» (шығармашылық дағдылар дамыту)
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Серуен	№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты үста» Еңбек: «Қар лақтыру»	№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Қар лақтыру»	№ 6 «Көшедегі машиналерді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу»	Картотека №9 «Қарды бақылау» Қимылды ойын: «Жұбын табу» Еңбек: «Қар лақтыру» Еркін ойындар.	Картотека №7 «Бұлтты бақылау» Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Еңбек: «Қар лақтыру» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.

	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жыры	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Күнің ояну»	№6 «Денсаулық жолымен» жүру	№8 «Самал жел»	№9 «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз	№10 «Балапандар серуенге шықты» шық - шық - шық.
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	№4Сюжетті-рөлдік ойын «Ауруханa» Ертегі: «Түлкі мен қоян» (коммуникативтік дағдылары). «Аю» суретін салу. (Шығармашылық дағдылар дамыту Өленің жаттау (Коммуникативтік	Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны №4 Сюжетті-рөлдік ойын «дүкен» «Жаңа жыл » әң жаттау (Коммуникативтік дағдылар дамыту).	№5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» (Шығармашылық) Д\О №10«Не дыбыстайды?» «Жаңа жыл» әнің қайталу	Д/О: «Аңдарды ата» (шығармашылық) Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (әлеуметтік). Балалармен «түлкінің» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру. (коммуникативтік	№5 Қ/ ойын: Өз үйіңді тап №8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» №2Сюжеттік ойын «Дүкен" «Тиіннің» сурет (шығармашылық дағдылар дамыту)

	дағдылар дамыту).			дағдылар дамыту).	
Балалармен жеке жұмыс	шығармашылық Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» Ойрат Ерқанат	Д/О: «Біреу және көп» Әлімбай Гүлназ	Д/О: «Ұқсайды – ұқсамайды» Амирова Айлин	Танымдылық Д/О: «Не көп?» Капашев Ханали	Д/О: «Дауысынан таны» Ондасынов арнур
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Жаңбырдын түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер жаңбыр тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық»				
СеруенБалалардың үйге	Тәуелсідік күніне арналған тақпақтар жаттау.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.