

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кенес: «Күз мезгілінде жеміс-жидектің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№2«Лего» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, кқммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №7				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық неңбері: Қол ұстасып, қане, біз! Достасайық бәріміз! Амансың ба, Күн Ана!				

	<p>Амансың ба ,Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/О: «күзгі тіршілік» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық) Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық) Д/О: «Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Бөлімі: Музыка Мақсаты</p>	<p>Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не көп?»(Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Жеміс бағы»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық) Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p>	<p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «өз орнында тап!» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық) Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық) Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				

	Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	Картотека №5 «Көшедегі машиналарды бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	Картотека №6 «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Біздің ойыншықтар» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар	Картотека №7 «Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Тымпи-тымпи» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Таза ауа (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	Картотека №8 «Күзгі жапырақтарды бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №9 «Алтын күзді бақылау.» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.(әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық дағдысын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады				

ояту, сауықтыру шаралары	(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу.	Д/о №8: «Сықырлы суреттер» (шығармашылық, комму №2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік, шығармашылық)	№5дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік) №7Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар. Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.	№4Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Бектас Нурали Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық дағдысын дамыту))	Амантай Айару Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту))	Токмырза Амина Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Байбурин Нұртас Д/О: «Біреу және көп»	Амирова Айлина Күз мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту))
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				

Серуен	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар. .	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Күз мезгілінде жеміс-жидектің пайдасы»				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

