

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.10-21.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Жаяу жүргінші жолында жүру ережесі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№4«Жоғалған зат» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (денсаулық)	№5«Есте сақта және тап!» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (денсаулық)	Үстел үсті ойыны №6 «Қалаға саяхат» (танымдық, кқммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (Денсаулық)	№7 үстел үсті ойыны «Танграмм» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Денсаулық)	№8 үстел үсті ойыны «Айырмашылығын тап!» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (танымдық)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №10				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативт, әлеуметтік дағдысын дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық неңбері: Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік. (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Тәрелкесіне қарай орналастыр» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не артық?» (шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Ұлттық аспап» (Мүсіндеу-шығармашылық) Д/О: «Гараждар». (Жапсыру-шығармашылық) Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру	Д/О: Жалпы атауын ата? (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Көлеңкесін тап!» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (Мүсіндеу-шығармашылық) Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық) Д/О: «Сыңарын тап!»(танымдық дағдысын дамыту) Музыка	Д/О: «Мынау кім?»(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Апта күндері»(- танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «йырмашылығын тап(Жапсыру-шығармашылық) Д/О: «Көлеңкесін тап» (-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру	Д/О: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не өзгерді?» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «шіні бойынша тап! (Сурет салу-танымдық) Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық) Д/О: «» (Жапсыру-шығармашылық) Д/О: «Киіз үй бөліктерін ата» (танымдық дағдысын дамыту) Ертеңгілік: «Алтын күз»	Д/О: «Кімге не керек?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Қай зат неден жасалған» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық дағдысын дамыту) Д/О: «Біздің көңіл ө күйімізр» (танымдық дағдысын дамыту) Музыка Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағдысын дамыту)				

Серуен	<p>Картотека №10 «Жәндіктерді бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Итеріспек » (танымдық, коммуникативтік, дағдысын дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Біздің алаң» (әлеуметтік) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №11 «Күнді бақылау» (коммуникативтік, танымдық) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту) Еңбек: «Алаңдағы жапырақтарды жинау» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №12 «Тұманды бақылау» (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Шымшық доп» (коммуникативтік, дағдысын дамыту) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №13 «Шықты бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Қаздар мен бақташы» (коммуникативтік, денсаулық) Еңбек: Ағаш бұтақтарын жину (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №14 «Күздегі өсімдіктердің түстерін бақылау» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Фигура жасап шық» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық) Еңбек: Біздің ойын алаңы әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№5 «Тікұшақ» ұйқыашар жаттығуы (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№5 Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Ертеңгілікке дайындалу. Үстел үсті ойыны: «Пазл»(танымдық дағдысын дамыту)	Д/о №9: «Сикырлы суреттер» (шығармашылық, комму №2 Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Үш торай» (коммуникативтік, шығармашылық) «Алтын күз» тақырыбында сурет салу.	№3 Дидактикалық ойын: «Киіз үй бөліктерін ата!» (танымдық, коммуникативтік) №7 Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар. Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.	№8 Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	№10 Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші» (коммуникативтік дағдысын дамыту) «Күзгі еңбек» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Сейілбек Айлин Д/О: «Сәйкес пішінді тап!» (танымдық дағдысын дамыту)	Байкенова Альмира Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту)	Аманбекқызы З. Д/О: «Үй жануарларын ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Ибрагимов Жабраил Д/О: «Гараждар» (Танымдық дағдысын дамыту)	Амирова Айлина Күз мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)				

Серуен	1.«Күздің жапырақтарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар. .	1.«Күстардың күзгі тіршілігін бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Теректі бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Өрт қауіпсіздігі» Ата - аналарға балалрмен «Республика күніне» арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

