

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Ересек «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Кел балалар, күлейік» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2«Лего» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №3 «Жылыну» саусақ жаттығуы (физикалық дағдысын дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық дағдысын дамыту) №4 «Жауын» саусақ жаттығуы. (физикалық дағдысын дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық әлеуметтік дағдысын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық дағдысын дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Достық» (физикалық дағдысын дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Қолғап» (физикалық дағдысын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №2 (физикалық қасиеттерін дамыту				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Кел балалар, күлейік» (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/О: «Жеміс бағы» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Қанқызын тап!» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әңгілеметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не артық?» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Гүлдерді құрастыр!» (Мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата».</p> <p>(шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: ««Саңырауқұлақтар мен жидектер» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жануарларды орналастыр» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Киімдерді ата» (әңгілеметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру)</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап!»(танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Музыка</p>	<p>Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не көп?»(танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы»(Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не өзгерді?» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әңгілеметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «пішінін тап» (танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әңгілеметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру)</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әңгілеметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен	Картотека №4 «Жыл мезгілінің	Картотека №5 «Күздің алғашқы	Картотека №6 «Өрмекшіні	Картотека №7 «Бұлтты бақылау»	Картотека №8 «Аула

	өзгеруін бақылау» (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еңбек: «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	белгілерін бақылау» (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еңбек: «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар	бақылау» (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Үнсіз өт» (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау. Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еңбек: Ауланы жапырақтардан тазарту. әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	тазалаушының еңбегін бақылау.» (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау. Зерттеу жұмысы: «Қалай шаң болады?» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтіка, әлеуеттік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау.				

	(коммуникативтіка дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) Ертегі: «Түлкі мен қасқыр» (коммуникативтіка дағдысын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5Ұйқы ашар жаттығу: «Созылу» (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. коммуникативтіка дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтіка дағдысын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтіка дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Отбасы» (коммуникативтіка дағдысын дамыту) №5дидактикалық ойын: «Кім көп біледі» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Судың қасиеті» (әлеуметтік дағдысын дамыту)	Д/о №8: «Сиқырлы суреттер» (коммуникативтіка дағдысын дамыту) Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Үш аю» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	№3Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» (коммуникативтіка дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы №3 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдысын дамыту)	Д/о №12: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» (коммуникативтіка дағдысын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтіка дағдысын дамыту) «Күз мезгілінің алғашқы күндері» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Аманбекқызы Зере Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық	Амантай А. Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық	Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдысын дамыту)	Отбасы туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық

	дағдысын дамыту)	дағдысын дамыту)			дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» өлең жолын жаттау Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды, Жел соққан соң жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)				
Серуен	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (Сөйлеуді дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (Дене шынықтыру. Танымдық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (Сөйлеуді дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Жеміс-жидектің бала организміне пайдасы.» «Менің отбасым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

