**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы**
**Балалардың жасы: 2 жастағы**
**Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05-05.05.2023ж**
**Тәрбиешілер: Исмагамбетова.А.А., Жанабекова.К.Б..**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**01.05** | **Сейсенбі**<br>**02.05** | **Сәрсенбі**<br>**03.05** | **Бейсенбі**<br>**04.05** | **Жұма**<br>**05.05** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **№ 10Д/О:** «Не артық?»<br>**Мақсаты**: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) | **№ 2Д/О:** Қай аспап жоқ?”<br>**Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) | **№5 Д/О:** «Кімге не керек?»<br>**Мақсаты**: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) | **№22 Қ/О**: «Суретті бүкте»<br>**Мақсаты**: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спортпен таныстыру. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2**) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.<br>- Нан қоқымын шашпаймыз,<br>- Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізуҰшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі** | | **№ 4 Д/О**. Бөліктерді | **№5 Д/О**. «**Артық зат»**<br>**Мақсаты:** ойлау | **№ 6 Д/О**. «Біреу және көп» | **№ 7 Д/О**. «Зат неге ұқсайды?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | құрастыр<br>**Мақсаты:** Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер<br>(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**)<br><br>**№14 Д/О:**<br>«Жануарларды қалай күту қажет?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)<br><br>**№ 5 Д/О:** “Қандай пішін жетіспейді?”<br>**Мақсаты:**<br>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>(**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)<br><br>**№ 8 Д/О:**<br>«Сиқырлы қапшық»<br>**Мақсаты**: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша | қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту.<br>(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**)<br><br>**№15 Д/О:** «Сән ателъесі»<br>**Мақсаты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету<br>(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)<br><br>**№6 Д/О**: «Ненің ізі?»<br>**Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.(**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)<br><br>**№9 Д/О:** «Болады болмайды»<br>**Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету.<br>(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)<br><br>**№25 Қ/О**:<br>«**Белсенді демалыңыз» (текшелер)**<br>**Мақсаты**: мотор | **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.<br>(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**)<br><br>**№16 Д/О:**<br>**«Өзім және отбасым»**<br>**Мақсаты:**<br>Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.<br>(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)<br><br>**№ 8 Д/О**:<br>**«Қуыршақты киіндір»**<br>**Мақсаты:**<br>Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді<br>(**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)<br><br>**№10 Д/О:**<br>« Ұлттық киімдерді ата»<br>Мақсаты:<br>Балалардың ұлттық | **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.<br>(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**)<br><br>**№17 Д/О:**<br>**«Жақсы» мен «Жаман»**<br>**Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.<br>(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)<br><br>**№ 9 Д/О**: **«Жыл мезгілдері»**<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту<br>(**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)<br><br>**№ 11 Д/О:**<br>«Жылдам ойла»<br>Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету<br>(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)<br><br>**№26 Қ/О**:<br>**«Зарядтау»**<br>**Мақсаты**: балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | салыстыруға, топтастыруға үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) | белсенділігіне қызығушылық қалыптастыру; балаларды сыртқы жұмыстардың түрлерін тануға және атауға үйрету; есте сақтау қабілеттерін, логикасын дамыту. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2** | киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) | дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды таңертеңгілік жаттығулар жасауға үйрету; есте сақтау, ойлау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2** |
| **2-таңғы ас** | Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. (**коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**.<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. (**коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №9 | Картотека №10 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:<br>- қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу.<br>- көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз,<br>Жерде жатса баспаймыз.<br>Теріп алып, қастерлеп,<br>Торғайларға тастаймыз. (**коммуникациялық, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, ), киіміндегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (**өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Қолдарын жуу, сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | Ас ішерде күнде біз.<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлікбейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** | Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)** | Балалардың қалауы б\ша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)** | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру.**сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | | **№ 11 Д/О**: «Бұл не? » **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. олардың айырмашы-лықтарын түсіндіру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) | **№3 Д/О:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) | **№6 Д/О:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» **Мақсаты**: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) | **№23 Қ/О**: «Екі жарты» **Мақсаты**: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.<br>Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.