Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02-10.02.2023ж
Тәрбиешілер: Жанабекова.К.Б., Исмагамбетова.А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **06.02**	**Сейсенбі** **07.02**	**Сәрсенбі** **08.02**	**Бейсенбі** **09.02**	**Жұма** **10.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№ 3 Д/О:** Қай зат кімдікі?" **Мақсаты**: сөздік қорларын молайту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**)	**№9 Д/О:** «Біздің көңіл - күйіміз» **Мақсаты**: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)	**№ 4 Д/О:** “Оюлы сырмақ» **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)	**№5 Д/О:** «Кімге не керек?» **Мақсаты**: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	**№4 Қ/О**: **Ұйқыдағы аю** **Ойын шарты** : Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2**)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-ги гиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. *«Орманда»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**№ 4 Д/О:** “Бөліктерді құрастыр" **Мақсаты**: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы	**№5 Д/О:** «Артық зат» **Мақсаты**: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың	**№6 Д/О:** Біреу және көп» **Мақсаты**: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**№7 Д/О:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	**№8 Д/О:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты**: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба

іс-әрекет	суреті). кесінді суреттер (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№10 Д/О:** «Не артық?» **Мақсаты**: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№5 Д/О:** "Қандай пішін жетіспейді?" **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№ 6 Д/О:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» **Мақсаты**: Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) **№5 Қ/О**: Допты қуып жет **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. (**Физикалық дағдыларын**	дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№11 Д/О:** «Бұл не? » **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№6 Д/О: «**Ненің ізі?» **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№7 Д/О:** "Үй жануарлары және олардың төлдері" **Мақсаты**: Ойын арқылы танымдық,есте сақтау қабілетін	**дамыту-2**) **№13 Д/О: «**Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№7 Д/О:** «Аққала мен шыршаны құрастыр» **Мақсаты:** Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№8 Д/О:** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) **№6 Қ/О**: **«Балапандар мен мысық»** **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды,	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№14 Д/О:** «Жануарларды қалай күту қажет?» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№8 Д/О:** «Қуыршақты киіндір» **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№9 Д/О:** «Болады болмайды» **Мақсаты**: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**	білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№15 Д/О:** «Сән ательесі» **Мақсаты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№ 9 Д/О:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№10 Д/О:** « Ұлттық киімдерді ата» **Мақсаты**: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) **№7 Қ/О**: Қояндар мен қасқыр **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.

	дамыту-2) МУЗЫКА	дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	**қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	(**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**

2-таңғы ас	Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. (**коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. (**коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотириканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; - өз орамалының орнын білу; - қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу. - көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (**коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотириканы дамыту).** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотириканы дамыту).** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес	Шармен көңілді би	Ермексазды дұрыс	Кітаптарды қарап,	Өлшемдері әртүрлі	Қаламмен бауырсақ

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	қолдануды жетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	суреттерде танығанбейнесін атату. **(көркем әдебиет)**	геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)**	салуды үйрету. **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№8 Д/О:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты**: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге дағдыландыру. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**)	**№15 Д/О:** «Сән ателъесі» **Мақсаты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)	**№ 9 Д/О:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**)	**№10 Д/О:** « Ұлттық киімдерді ата» **Мақсаты**: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	**№7 Қ/О**: Қояндар мен қасқыр **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.