

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Кіші «Ақ бота» тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01.2023ж**

**Тәрбиешілер: Исмагамбетова.А.А., Жанабекова.К.Б.**

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                    | Дүйсенбі<br>23.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>24.01                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>25.01                                                                                                                         | Бейсенбі<br>26.01                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>27.01                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.<br>Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудеңдысын қалыптастыру<br>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)<br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>№1 Д/О:</b> «Дұрыс, дұрыс емес»<br><b>Мақсаты:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>№4 Д/О:</b> «Нан қалайжасалады?»<br><b>Мақсаты:</b> балаларғананныңжасалуж олынтүсіндіру. Нан жасауғақатысатынадамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нандықұрметтеугеүйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2) | <b>№2 Д/О:</b> “Қайаспапжоқ?”<br><b>Мақсаты:</b> Балалардыңзейіннің дамыту. Естесақтауқабілетінд амыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2) | <b>№3 Д/О:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»<br><b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2) | <b>№3Қ/О: Түлкі мен балапандар</b><br><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (Физикалық дағдыларын дамыту-2) |
| <b>Таңертенгіжаттығу</b>                                                                                                                 | Таңертеңгілік гимнастика кешені №18<br>(Физикалық дағдыларын дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық</b>                                                                                               | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).<br>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(Коммуникативтік дағдыларды дамыту) |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>                                                                               | <b>№2 Д/О:</b> Не, қалай қоректенеді»<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қоректену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№3 Д/О:</b> Қай зат кімдікі?"<br><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын молайту.                                                                                                                                                  | <b>№4 Д/О:</b> “Бөліктерді құрастыр"<br><b>Мақсаты:</b> Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға                                            | <b>№5Д/О:</b> «Артық зат»<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін, қол                                                                                                                                      | <b>№6Д/О:</b> Біреужәнекөп»<br><b>Мақсаты:</b> «Біреу жәнекөп» ұғымынажыратаалуғаүйр                                        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>іс-әрекет</b></p> | <p>ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</p> <p><b>№7 Д/О:</b>«Қысқы тіршілік»<br/><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.<br/><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</b></p> <p><b>№3 Д/О:</b> «Әдемі гүлдер»<br/><b>Мақсаты:</b> Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.<br/><b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</b></p> <p><b>№4Д/О:</b>«Ажырат»<br/><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.<br/><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> | <p><b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</b></p> <p><b>№9 Д/О:</b>«Біздің көңіл - күйіміз»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.<br/><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</b></p> <p><b>№ 4 Д/О:</b>“Оюлы сырмақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру.<br/><b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</b></p> <p><b>№5Д/О:</b>«Кімге не керек?»<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлімамандықтыңеңбекқұралдарынтаныпайта білугеүйрету<br/><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</b></p> | <p>машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</b></p> <p><b>№10 Д/О:</b>«Не артық?»<br/><b>Мақсаты:</b> балалардысуретке, олардытоптастыруға үйрету.<br/><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</b></p> <p><b>№5 Д/О:</b>“Қандай пішін жетіспейді?”<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br/><b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</b></p> <p><b>№ 6 Д/О:</b>«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту.<b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</b></p> <p><b>№4Қ/О:</b> Ұйқыдағы аю<br/><b>Ойын шарты:</b> Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Топ ішіндегі бір</p> | <p>моторикаларын дамыту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</b></p> <p><b>№11 Д/О:</b>«Бұл не? »<br/><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністертуралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтары н түсіндіру. Шапшандыққа, жылдамдыққа үйретеді.<br/><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</b></p> <p><b>№6 Д/О:</b>«Неніңізі?»<b>Мақсаты:</b> балалардыңлогикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдаупроцесстеріндамыту.<br/><b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</b></p> <p><b>№7 Д/О:</b>“Ұйжануарлар ыжәнеолардыңтөлдері”<br/><b>Мақсаты:</b> Ойынарқылытаным</p> | <p>ету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</b></p> <p><b>№13 Д/О:</b>«Нан дастарханғақалайкеледі? »<br/><b>Мақсаты:</b> Бидайдықалайөсіружәне оданнандықалайжасаужө ніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу .<br/><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)</b></p> <p><b>№7 Д/О:</b>«Аққала мен шыршанықұрастыр»<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелекпішінненаққала ны, ал ұшбұрыштаншыршанық ұрастырудыүйрету.<br/><b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</b></p> <p><b>№8 Д/О:</b>«Сиқырлы қапшық»<br/><b>Мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br/><b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2)</b></p> <p><b>№5Қ/О:</b> Допты қуып жет</p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | арқылы іске асыру-2)<br><br>№3Қ/О: Түлкі мен балапандар<br>Мақсаты: Шапшандық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (Физикалық дағдыларын дамыту-2)                                                                                                                                                                                                                                                       |               | баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды.(Физикалық дағдыларын дамыту-2) | дық,естесактауқабіл етіндамыту.(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2) | Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.<br>(Физикалық дағдыларын дамыту-2) |
| 2-таңғы ас                                 | Ас ішерде күнде біз.<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                          | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                    |               |                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| Серуен                                     | Картотека №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Картотека №16 | Картотека №17                                                                           | Картотека № 18                                                                                      | Картотека№19                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.<br>Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.<br>Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.<br>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                        |               |                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                   | Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:<br>- қолдыдұрысжуу;<br>- өзорамалыныңорнынбілу;<br>- қолдыдұрыссұрту;<br>- орамалдыілу. көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)                                                 |               |                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| Күндізгі ұйқы                              | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                                                  |               |                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). |               |                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сазбалшықтан үлкен кіші нан шепшектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)<br><br>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)                                                                    | Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру)<br><br>Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)               | Сазбалшықтан үлкен кіші нан шепшектерін жасату. (Мүсіндеу)<br><br>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)    | Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                                                                                | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                                                                           | №9 Д\О: «Болады болмайды»<br>Мақсаты: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту-2)                                                                                                                              | №7 Д\О: Зат неге ұқсайды?<br>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2) | №8 Д\О: «Қуыршақты киіндір»<br>Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киіп жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу (Шығармашылық дағдыларын дамыту- 2)   | №8 Қ\О: Кеглиді көзде<br>Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту) | №14 Д\О: «Жануарларды қалай күту қажет?»<br>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2) |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                           | Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жапастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |

Әдіскер: Байғазина А.М

Тексерді: 