Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01-20.01.2023ж
Тәрбиешілер: Исмагамбетова.А.А., Жанабекова.К.Б.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **16.01**	**Сейсенбі** **17.01**	**Сәрсенбі** **18.01**	**Бейсенбі** **19.01**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңі ***Б***алалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. (**Ком**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№1 Д\О:** “Сиқырлы суреттер” **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту.(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту-2**)	**№1 Д\о:**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты**: суреттен көрген заттарының аттарынтап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**)	**№1 Д\О:** «Ою құрастыру» **Мақсаты**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)**	**№2 Қ\О: Тыш** **мысық** **Мақсаты:** бала шапшаң әрі шы ұйымшылдыққ үйрету.(**Физика** **дағдыларын да**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №22(**Физикалық дағдыларын дамыту**)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, ж **дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіп Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Таңғы жиын*. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, ж ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ере қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (**Коммун**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**№1 Д/О:**«Дұрыс, дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**)	**№2 Д/О:«Не, қалай қоректенеді»** **Мақсаты:** Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту(**Танымдық және**	**№3 Д/О:**"Қай зат кімдікі?" **Мақсаты:** сөздік корларын молайту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№7 Д/О:**«Қысқы тіршілік»	**№4 Д/О:**“Бөлікт құрастыр" **Мақсаты:** Бөлш сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.

	№4 Д/О:«Нан қалайжасалады?» **Мақсаты**: балаларғанаңныңжасалужолынтүсіндіру. Нан жасауғақатысатынадамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нандықұрметтеугеүйрету.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№2 Д/О:**"Қайаспапжоқ?" **Мақсаты**: Балалардыңзейінніңдамыту. Естесақтауқабілетіндамыту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№3Д/О:**«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) **№3Қ/О**: **Түлкі мен балапандар** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (**Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	**зияткерлік дағдыларды дамыту-2**) **№6 Д/О:**«Үй жануарлары» **Мақсаты**: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№3 Д/О:**«Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№4 Д/О:**«Ажырат» **Мақсаты**: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**)	**Мақсаты**: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2**) **№ 4Д/О:"Оюлысырмақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдаржайындағытүсініктерінжетілдіру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту-2**) **№5 Д/О:**«Кімге не керек?» **Мақсаты**: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**) **№5 Қ/О**: **Допты қуып жет** **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.**(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	суреті). кесінді (**Танымдық жән** **зияткерлік дағд** **дамыту-2**) **№9 Д/О:**«Біздің күйіміз» **Мақсаты**: бала суреттегі бет- ә бойынша ым ме мимикаға байла көңіл күйді ажы білуге үйрету. К күйді білдіретін дұрыс айтқызу. (**Коммуникатив** **дағдыларды дам** **№5 Д/О:**"Қанда жетіспейді?" **Мақсаты:** геом пішіндер жайль білімдерін бекіт пішіндерді атау ажыратуға, сал жаттықтыру. (**Шығармашыл** **дағдыларын дам** **№6Д/О:**«Ертегі бойынша бір ер кейіпкерлерін т **Мақсаты**: Есте еске түсіру қаб нығайту. (**Әлеу** **эмоционалды** **дағдыларды** **қалыптастыру** **іске асыру-2**)

2-таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайна Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету(**коммуникациялық дағдыларын дамыту)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қал **дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**.			
Серуен	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №10	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану да киюін қалыптастыру. (**дербесқимыләрекеті).**			
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылукөркемсөзқол үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету да** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).			

Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№3 Д/О:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-2**	**№3 Қ/О: Түлкі мен балапандар** **Мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу **(Физикалық дағдыларын дамыту-2)**	**№1 Д/О:** «Дұрыс, дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)**	**№4 Д/О:** «Нан қалай жасалады?» **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)**	**№2 Д/О:** "Қай аспап жоқ?" **Мақсаты**: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **(Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**№1 Д\О:** "Сиқырлы суреттер" **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту-2)**	**№1 Д\о:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты**: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)**	**№1 Д\О:** «Ою құрастыру» **Мақсаты**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту- 2)**	**№2 Қ\О: Тышқан мен мысық** **Мақсаты:** балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. **(Физикалық дағдыларын дамыту)**	**№4 Д\О:** «Қарап алда есіңе сақта» **Мақсаты**: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әркайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: Байгазина А.М

Тексерді: