Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12.2022ж
Тәрбиешілер: Жанабекова.К.Б., ИсмагамбетоваА.А.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.12.22ж**	**Сейсенбі 20.12.22ж**	**Сәрсенбі 21.12.22ж**	**Бейсенбі 22.12.22ж**	**Жұма 23.12.22ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№4 Д\О:**Қалай дыбыстайды? **Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алады (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**№4 Д\о:** «Қыс мезгіліне не керек?» **Мақсаты**: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**№1 Д\О:** «Жасырынған жануарларды тап» **Мақсаты**: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.**(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**№5 Д\О: «**Қолғап» **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**№4 Д\О:** «Өзім және отбасым» **Мақсаты**: отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді.(**Коммуника дағдыларды дамыту**)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №13 (**Физикалық дағдыларын дамыту**)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулама жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет тү таңдау және т. б. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**№1 Д/О:**«Үлкен заттарды тап»	**№2 Д/О:**Қандай пішінге ұқсайды»	**№4 Д/О:**«Не қайда тұр» **Мақсаты**: кеңістікті дұрыс	**№7 Д/О:**«Ағаш па, гүл ма?»	**№11 Д/О:**«Арнайы көліктер»

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты**: көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№3 Д/О:«**Не артық?» **Мақсаты:**Балаларды суретке қарап,оларды топтастыра алады(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№4 Д/О:**« Көліктің дөңгелектері» **Мақсаты:** түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№4 Д/О:**Қалай дыбыстайды? **Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№2Қ/О**: «Ақ қоян » **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа,	**Мақсаты**: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№4 Д/О:**«Қыс мезгіліне не керек?» **Мақсаты:** Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№5 Д/О:«**Менің үйім» **Мақсаты**: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№6 Д/О:**«Қандай көлік» **Мақсаты:** көліктер-дің не үшін керекті-гін баяндайды(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№5 Д/О: «**Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№ 8 Д/О:«**Күн түн» **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№5 Д/О:**«Қолғап» **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№3 Қ/О**: «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты**: Балалардыжылдамдыққа,ептіліккетәрбиелеу. **(Физикалық дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты**: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№10 Д/О:**«Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық кәрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны	**Мақсаты**: кәліктер тур түсінік қалыптасып, Құрастыру біліктерін а (**Танымдық және зиятк дағдыларды дамыту**) **№8 Д/О:**«Жақсы әдет» «Жаман әдет» **Мақсаты:**Балаларды «жақсы» «жаман» сөзд мағынасы мен оларды орынды қолданады. Адамгершілікке үйренеді(**Коммуникати дағдыларды дамыту**) **№ 9 Д/О:**«Көлеңкесін т **Мақсаты:** кір жуғыш машина туралы білімде дамиды, қолдану мақсатымен танысады (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№10 Д/О:**«Құстарға қа көмектесеміз?» **Мақсаты:**Құстар тура жалпы түсінік қалыпта құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді. (**Әлеуметтік эмоционал дағдыларды қалыптаст арқылы іске асыру**) **№4 Қ/О**:« Ит пен қоян **Мақсаты**: Шапшаңдыептілікке баулу. **(Физикалық дағдыла**

	мықтылыққа баулу **(Физикалық дағдыларын дамыту)**			тауып айтады. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№2 Д/О:**«Құйыршығын тап» **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін кеңейеді (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№1 Д/О:**«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Мезгіл өзгерістерін ажырата алады(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**дамыту)**
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (**коммуникациялық дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №8	Картотека № 6	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын та дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербесқимыләрекеті)**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою**(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет е** **дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№5 Қ/О**: «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. **(Физикалық дағдыларын дамыту)**	**№1Сюжеттік ойын:** «Мұғалім» **Мақсаты**:балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**№7 Қ/О**:«Қояндар» **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(Физикалық дағдыларын дамыту)**	**№4Сюжеттік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**№3Д\О:Ұ. Есдәулетов тәй қуыршақ» өлеңін** **Мақсаты**: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**коммуникациялық дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Қар атысу» ойынын ойнау.	«Қарды бақылау».	Таза ауамен дем алу.	Еркін ойын	Қардан қаршықтар жас лақтырып ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.