Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12.2022ж
Тәрбиешілер: Жанабекова.К.Б., Исмагамбетова.А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.12.22ж**	**Сейсенбі 13.12.22ж**	**Сәрсенбі 14.12.22ж**	**Бейсенбі 15.12.22ж**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№6** **Үстел үсті ойыны** «Мозайка»**Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**№3** **Д/О**: «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**№4** **Саусақ ойыны** «Бақшадағы қызанақ пен қияр» **Мақсаты:** бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**№5Д/О:Әтешті құрастырамыз** **Мақсаты:** заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	
Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №12(**Физикалық дамыту**)				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	**№2** **Д/О:**«Алыста ма, жақында ма?» **Мақсаты**: Затқа дейінгі	**№6** **Д\О:** **Үйшік** **Мақсаты**:заттардың	**№7** **Д/О:**«Көп және біреу» **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын	**№8** **Д/О:** **Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар**	

әрекет	аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№9** **Д/О**: Кім шапшаң? **Мақсаты**: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру **№6** **Д\О:«Ненің ізі?»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№5** **Д\О:«Қолғап»** **Мақсаты**: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№8** **Қ/О:**Тура жолмен жүру. **Мақсаты**.Шағын топпен	өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№3** **Д\О:** **Ұ. Есдәулетов «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу.** **Мақсаты:** «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№6** **Д/О: «Менің үйім»** **Мақсаты:** үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№8** **Д/О:**Сиқырлы суреттер **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№7** **Д\О:Ертай Ашықбаев «Торғай мен мысық» өлеңін оқу.** **Мақсаты**: «Торғай мен мысық» өлеңін мәнерлеп оқып беру, қызығушылығын арттыру, мазмұнын ашу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№6** **Д/О**: Қай аспап жоқ? **Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№4** **Д/О**: «**Қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алады (**Әлеуметтік**	**Мақсаты**:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **№6** **Д\О:** **Ж. Кәрбозин** «Нан қоқымын шашпаңдар!» өлеңін оқу. **Мақсаты:** "Нан қоқымын шашпаңдар" өлеңін оқып, толық мағлұмат беру**.** (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **№8** **Д\О: «Күн түн»** **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **№6** **Д/О**: **«Қандай көлік»** **Мақсаты:** көліктердің не үшін керектігін баяндайды. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы**	

	жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. (**Физикалық дамыту**)		**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **№6** **Қ/О:** Төбеде доп қуу **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Физикалық дамыту**)	**іске асыру**)	
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенгедайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Серуен	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №8	Картотека № 6	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**<u>№2 «Гимнастикалық жолдан жүру</u>»** ***Алашадан жүрейік*** ***Жүрісті біз түзейік*** ***Шымыр болып шыныгып*** ***Тез-тез басып өтейік*** .(**Физикалық дамыту**)				
Бесін ас	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				

тағы басқа әрекеттер)	дамыту) **Қимылды ойын:** «Паравоз ойыны». **Мақсаты:** Сапқа тұрута үйрету.. (**Физикалық дамыту**) **№3** **Д\О:** **Ұ. Есдәулетов «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу. Мақсаты**: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:** «Жоғары-төмен» **Мақсаты:** Бөлік аласа заттарды ажыратуға үйрету.. (**Физикалық дамыту**) **№6** **Д\О:** **Ж. Кәрбозин** «Нан көкымын шашпандар!» өлеңін оқу. **Мақсаты:** "Нан көкымын шашпандар" өлеңін оқып, толық мағлұмат беру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	,иенің ұпатының,иенің ұшпайтының анғамымпаздыққа тәрбиелеу. **(Физикалық дамыту)** **Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **(Физикалық дамыту)**				
Серуен	«Қар атысу» ойынын ойнау.	«Қарды бақылау».	Таза ауамен дем алу.	Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Жаңа жыл ертеңгілігі жайлы әңгімелесу. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)				

Тексерілді