

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022

Тәрбиешілер: Жанабекова.К.Б., Исмагамбетова.А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын дамыту).Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№3Д/О:Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.(Танымдықдағ дылардыдамыту)	№2Д/О:«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№4Д/О«Түрлітүстімо ншақтардытізу» Мақсаты: Түстерінеқа райкезектестіріптізуге үйрету (Шығармашылықда ғдыларындамыту)	№2Д/О: «Үлкенжәнекішкентайжап ырақтар». Мақсаты: балаларғакішкент айжәнеүлкенжапырақтарды табуғатапсырмаберіледі.. (Әлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру арқылыіскеасыру)	№3Д/О: «Ажырат» Мақсаты: киімдердіажыратабілудіүйр енеді. (Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыр уарқылыіскеасыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №10 (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменкұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	№12Д/О: «Меніңсүйіктіертегім»	№8Д/О: «Көлеңкесін тап?».	№9Д/О:«Бұлқайкезде болады?»	№13Д/О: «Алыста ма, жақында ма?»	№10Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: ертегікейіпкерлерібойыншаертегілердіатау, жағымды, жағымсызкейіпкерлердіажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатәрбиелеу.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№9Д/О: «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты:бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№13Қ/О: Төбеде доп куу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p> <p>№11Д/О:Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Мақсаты: Баланыңжылмезгілдеріжайлыбілімдерінтиянақтауысықтаутиістібелгілерінатату, тілдерінжетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарындамыту. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p> <p>№14Д/О: Бакша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p> <p>№5Д/О:«Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№12Д/О:. «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№13Д/О: Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>№8Қ/О: Ақку - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p> <p>№8Д/о:«Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту . (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 2	Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу, көркемсөзқолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	№3«Бауырсақ» ертегісін оқу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №7К/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . (Физикалық дамыту)	№6Д\О:«Қайжануарар тық» Мақсаты: Балалардыңойлауқабілетіндамыту. Жасырылғанжануарларды табу арқылытілдеріндамыту. . (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	№5 Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» . (Физикалық дамыту) №8Д/О: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№4Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)

	молайту, түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . (Физикалық дамыту)	дамыту. . (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (коммуникациялық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№9Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№4Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	№7Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру.Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)	№8Д/О: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	№10Д/О: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерілді 