

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Кіші «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10-28.10.2022

Тәрбиешілер: Жанабекова.К.Б., Исмагамбетова.А.А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№10 Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №4 (Физикалық дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	№15 Д/О: « Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.		№10 Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы	№6 Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,	№15 Д/О: « Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.

	<p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: «Жақсы-жаман» Мақсаты: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)</p>		<p>білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6 Д/О: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан ажырата білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: «Жақсы-жаман» Мақсаты: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
--	--	--	--	---	--

2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	Картотека №3			Картотека № 2	Картотека №1
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.		Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру.	Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.

Серуен	«Қуаласпақ» ойынын ойнау			Еркін ойын	Құм ойыны: «Жылы - суық» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға баланы тапсыру. Баламен үйде жұмыс: Сөйлесу, тіл байлығын дамыту. Сау болыңыз деп қоштасу.				

Тексерілді

