Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы
Балалардыңжасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-21.30.2022
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А., Жанабекова К.Б.

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі** 17.10	**Сейсенбі** 18.10	**Сәрсенбі** 19.10	**Бейсенбі** 20.10	**Жұма** 21.10
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын**;Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (**Физикалық дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**	**Қимылды ойын**:»Ұшты-ұшты».Мақсаты : НеніңҰшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (**Физикалық дамыту**)	**Дидактикалық ойын:**Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**	**Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)
Таңертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу №2(**Физикалық дамыту**)				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	**Д\О:** Сиқырлы қап **Мақсаты**: Балаларды дыбыстарды дұрыс	**Д\О:** Ғажайып қалта. **Мақсаты**:Көгөніст	**Д/О:** Ұшады,ұшпайды**. Мақсаты**:Табиғатта	**Д/О:** Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес	**Д/О:** Ғажайып қалта **Мақсаты**: көкөністерді ажыратуға үйрету.

әрекет	айтуға үйрету, заттарды тануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О:** Терезелі үй. **Мақсаты**. Пішіндерді ажырату. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Әр түрлі түстегі қақпалар. **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д/О**:Не артық? **Мақсаты** :Артық затты тани білуге көмектесу. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)	ерді ажыратуға үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** Әтешті құрастырамыз. **Мақсаты**:Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** Шарлар **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д/О:** «Үлкен және кішкентай жапырақтар». **Мақсаты**:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	ненің ұшатын, ненің ұшпатынын білу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** Үлкен және кішкентай. **Мақсаты**.Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Ермексазбен танысу. **Мақсаты**: Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д/О:** Досыңды дауысынан таны. Ұстап сезу **Мақсаты**: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Ақ қоян	**Мақсаты:** бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О:«**Көрпені жамауға көмектес!» **Мақсаты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Д\О:** **«**Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар**»** **Мақсаты:** Ұсақ мотериканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)** **Д/О: «**Үлкен және кішкентай жапырақтар». **Мақсаты:**балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.(**Әлеуметтік**	(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Көгөністер **Мақсаты**: заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** «Суреттен берілген затты тап» **Мақсаты**: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д\О**: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» **Мақсаты** : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)

		арқылы іске асыру)	**Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (**Физикалық дамыту**)	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**	**ҚҚО**: Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)
2-таңғы ас	Ас атасы – нан!				
Серуенгедайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №3
Серуеннен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру. (**Физикалық дамыту**)				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіқалап Созылыпбіралайық. (**Физикалық дамыту**)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Қимылды ойын:** «Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. (**Физикалық дамыту**)	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (**Физикалық дамыту**) **Дидактикалық ойын:** «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	**Сюжеттік ойын**: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Қимылды ойын:** «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. (**Физикалық дамыту**)	**№3 Қимылды ойын**: «Менің зымыраған көңілді добым» (**Физикалық дамыту**) **Сюжеттік ойын**:"Дәрігер" **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	**Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) Сумен ойындар «Мыльные пузырки(**Физикалық дамыту**)

	Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.», Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. (**Физикалық дамыту**)		заттарды ажыратуға үйрету. (**Физикалық дамыту**)	қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сумен ойындар «Мыльные пузырки(**Физикалық дамыту**)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару(**Физикалық дамыту**)				
Серуен	Картотека №5				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**).				

Тексерілді